

ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОСЬВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Сосьвинская СОШ»

Н.А. Слепцова

Приказ от 01.04.2024 г № 42-од

Среднесрочная программа развития
МАОУ «Сосьвинская СОШ»
по устранению рискованных направлений

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы
2. Основное содержание
2.1. Целевой раздел
2.2. Целевые показатели
2.3.Сроки и этапы реализации программы
2.4. Меры/мероприятия для достижения цели и задач
2.5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы
2.6. Исполнители и порядок управления реализацией программы
2.7. Механизм реализации программы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	
Среднесрочная программа развития МАОУ «Сосьвинская СОШ» по устранению рисков направлений и перехода в качественно новый режим функционирования на 2024 – 2025 годы	
Основание для разработки Программы	
<ul style="list-style-type: none"> • Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 №273-ФЗ ст. 28; • Национальная образовательная инициатива. Наша новая школа» от 04.02.2010 Пр-271; • Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г; • Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты - Мансийского автономного округа - Югры от 23.12.2022 №10-П-2634. Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты- Мансийском автономном округе - Югре, на 2022/2023 учебный год». 	
Факторы риска	
<p>Риск 1. Низкая учебная мотивация обучающихся</p> <p>Риск 2. «Низкий уровень вовлеченности родителей»</p>	
Цель программы	
Создание условий для обеспечения образовательной успешности и повышение социальных шансов каждого ученика, независимо от индивидуальных стартовых возможностей и социально-экономического контекста	
Задачи среднесрочной программы в соответствии с рисками	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Усовершенствовать школьную систему оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям; ✓ Разработать программы развития индивидуальных способностей школьников, повышения мотивации обучающихся, социальной адаптации; ✓ Использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников; ✓ Создать и развить различные формы профессионального взаимодействия, направленные на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами; ✓ Внедрить в практику управления школой и профессиональное развитие педагогов методы управления результатами; ✓ Активизировать работу детской и родительской общественных организаций для оказания помощи педагогическим работникам в проведении мониторинга образовательных результатов; ✓ Продолжить развитие социального партнёрства; 	
Целевые индикаторы и показатели программы	
Риск: «Низкий уровень вовлеченности родителей»	
1. Проведение родительского всеобуча по актуальным вопросам воспитания, преодоления учебной неуспешности;	Увеличение количества родителей привлеченных к участию жизни класса и школы
2. Организация информирования родителей об участии в жизни школы через сайт школы, через группы мес-	

сенджеров, письменные уведомления, телефонные звонки, личные встречи;	
3. Вовлечение родителей в проведение внутриклассных и общешкольных мероприятий;	
4. Привлечение родителей к проведению профориентационных мероприятий;	
5. Организация участия родителей в программах родительского контроля;	
6. Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации	
Риск «Низкая учебная мотивация обучающихся»	
1. Повышение качества образовательных результатов	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, повысивших учебную мотивацию; - Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; - Доля обучающихся, успешно прошедших ВПР, ГИА, ЕГЭ; - Доля учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, секции и т.п.; - Доля обучающихся - участников предметных олимпиад, конкурсов различного уровня;
Организация условий, способствующих самореализации и саморазвитию обучающихся	- Доля педагогов, использующих на уроках метапредметный подход, метод проектов, формирующие ФГ, использующие технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся;
Сроки и этапы реализации программы	
1 этап (4 март 2024) Аналитико-проектировочный:	
Самодиагностика, определение рисков профилей и факторов риска, разработка среднесрочной/антирисковой программы и комплекса мер по снижению рисков и улучшения качества образования, установление показателей, индикаторов и сроков исполнения мероприятий программы.	
2 этап (апрель - декабрь 2024) Реализующий:	
Реализация комплекса мер, направленных на создание условий для перехода учреждения в эффективный режим развития и выхода из списка школ с низкими образовательными результатами; промежуточный контроль реализации программы;	
3 этап (декабрь 2024) Констатирующий:	
Подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения, определение задач дальнейшего развития.	
✓ Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	

- ✓ Реализация Программы развития МАОУ «Сосьвинская СОШ»;
- ✓ Внедрение практики взаимодействия с МАОУ «Хулимсунтская СОШ с мариинскими и кадетскими классами» для повышения методического и профессионального потенциала педагогов школы в рамках регионального Проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами;
- ✓ Определение значимых факторов образовательной деятельности, влияющих на уровень обученности детей с рисками низкой мотивации;
- ✓ Изучение профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, курсов повышения квалификации для профессионального развития педагогов с целью обеспечения по выявленным затруднениям индивидуальной профессиональной курсовой подготовки и персональной методической помощи, педагогическим работникам по повышению учебной мотивации обучающихся;
- ✓ Выстраивание эффективного социального партнерства с обучающимся с низкой мотивацией, родителями;
- ✓ Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкой мотивацией, по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся, испытывающих трудности в учении;
- ✓ Обеспечение административного контроля над преподаванием предметов с низким рейтингом по результатам мониторинга оценки качества выполнения ВПР, диагностических работ, а также по результатам ГИА.

- ✓ Обеспечение психолого - педагогической поддержки обучающихся с рисками низкой мотивации через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
- ✓ Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении.
- ✓ Организация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении.
- ✓ Методическая подготовка, обучение педагогов для работы с обучающимися с рисками низкой мотивации обучающихся

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Для школы - дальнейшее развитие, повышение качества образования. Формирование имиджа успешной школы.

Для детей - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка. Снижение численности учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, повышенный уровень тревожности, низкую самооценку.

Для педагогического коллектива – развитие профессиональной компетентности. Повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов нового поколения.

Для семьи – сохранение здорового ребенка и успешность при поступлении в образовательные организации различных типов. Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Совет школы

Исполнители и порядок управления реализацией программы

руководитель ОО;

- административная команда;

- педагогический коллектив;

Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности.

Анализ факторов риска:

Актуальные для МАОУ «Сосьвинская СОШ» факторы риска не успешности были определены по итогам самодиагностики, по результатам которой была составлена Карта рискового профиля

	Фактор риска	Параметры анализа	Результат	Ед. измерения	Фиксация риска
1	Низкий уровень оснащения школы	Учебные материалы	23	балл	
		Цифровое оборудование	24	балл	
		Качество интернет-соединения	56	балл	
		Дефициты оснащения, зданий и помещений	да	да/нет	
		Состояние классов и кабинетов	48	балл	
2	Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов	0	балл	
		Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	30	балл	
		Нехватка вспомогательного персонала	0	балл	
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Оценка педагогических компетенций учителей	58	балл	
		Участие в системе обмена опытом	1	балл	
		Использование современных педагогических технологий	59	балл	
		Доля родителей, недовольных преподаванием предметов	3%	%	
		Уверенность учителей в своей пе-	58%	балл	

		дагогической компетентности			
4	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ	6%	%	
		Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	0	%	
5	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	0	%	
		Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	0	%	
		Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	нет	да/нет	
6	Низкая учебная мотивация обучающихся	Оценка мотивации обучающихся учителями	67	балл	*
		Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)	68	балл	*
		Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	62	балл	
7	Пониженный уровень школьного благополучия	Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)	24	балл	
		Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	9	балл	
		Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе	3%	%	
8	Низкий уро-	Частота нарушения дисциплины	7	балл	

	вень дисциплины в классе	(по ответам обучающихся)			
		Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей)	2	балл	
9	Высокая доля обучающихся с рисками учебной не-успешности	Доля обучающихся с низким индексом ESCS	62%	%	*
		Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	40%	%	
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей	66%	%	*
		Проявление родителями поддержки детей в учебе	59	балл	*
		Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	54%	%	

КАРТА РИСКОВОГО ПРОФИЛЯ ШКОЛЫ

ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская общеобразовательная школа»
<i>Директор</i>	<u>Слепцова</u> Наталья Александровна
<i>Муниципальный куратор</i>	Васильева Елена Викторовна
<i>Муниципальный координатор</i>	<u>Предеина</u> Наталья Михайловна

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	низкая	
2. Дефицит педагогических кадров	низкая	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	средняя	
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	низкая	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	низкая	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	высокая	Взять в работу
7. Пониженный уровень школьного благополучия	средняя	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	низкая	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	средняя	
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	высокая	Взять в работу

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО:

<https://fioco.ru/antirisk>

Рекомендации для муниципального куратора: <https://cloud.mail.ru/public/P3Ry/YR9HwFYk3>

«Основные мероприятия программ»

Риск: «Низкий уровень вовлеченности родителей» «Семья и школа»

Задачи	Мероприятие	Дата	Показатели	Ответственный
1.Создание единого информационного пространства школы;	Организация информирования родителей об участии в жизни школы через сайт ОУ, через родительские группы в Сферуме, ВК, телефонные звонки, письменные уведомления, личные встречи.	Еженедельно	Информация размещена на сайте ОУ, в родительские группы в мессенджерах, ВК.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей;	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования	В течение года	(аналитическая справка, протоколы собраний)	Руководители МО, заместитель директора по УВР, ВР
	<p>1.Родительские собрания (класные и общешкольные):</p> <p>«Помощь ребёнку, при выполнении домашнего задания – какой она должна быть?</p> <p>«Как помочь своему ребенку учиться»</p> <p>«Всегда ли мы понимаем своих детей? Как научиться их понимать?»</p> <p>« Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому»</p> <p>«Школьные трудности или как помочь своему ребенку»</p> <p>2.Встречи с учителями-предметниками, администрацией</p> <p>3.Участие в Совете профилактики</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Посещение на дому • Консультации 	апрель, май, сентябрь 2024г	протоколы	Кл. руководители, социальный педагог, педагог психолог, заместитель директора по ВР
3. Повышение уровня вовлеченности родителей в процесс воспита-	Вовлечение родителей в разнообразную внеклассную деятельность, творческую, проектную деятель-	в течение года	фотографии, отзывы родителей	Учителя – предметники, кл. руководители, заместитель директора

ния и обучения;	ность (по программе воспитательной деятельности)			по ВР
	Организация участия родителей в плане мероприятий, посвященному Году семьи	в течение года	фотографии, выставки, поделки	заместитель директора по ВР, кл. руководители, родители
	Дни открытых дверей.	апрель 2024	фотографии	Заместитель директора по УВР, учителя предметники, родители
	Решаем ЕГЭ (участие во всероссийской акции)		фотографии	Заместитель директора по УВР, ВР, родители
	Контроль количества входов родителей в электронный дневник	еженедельно	отчет	кл. руководители, Заместитель директора по УВР
	Посещение уроков родителями	в течение года	фотографии	Учителя – предметники, родители
	Участие родителей в предметных декадах	в течение года	фотографии	руководители МО, родители, кл. руководители, учителя предметники
4. Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации к образовательной деятельности;	Семинар "Понимание в семье – ключевой фактор мотивации ребенка к учебе, делу, общению...	сентябрь 2024	Протокол, фотографии	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители, заместитель директора по ВР
	Тематические родительские собрания по темам: «Как помочь ребенку учиться» 1-5 кл, «Мотивация ученика - основное условие успешного обучения» 6-8 кл., «Знания и будущая профессия» (9,11 класс)	май, сентябрь 2024	Протоколы	Кл. руководители
	Посещение семей обучающихся с низкой учебной мотивацией	раз в триместр	Составлены и подписаны акты посещений	Кл. руководители, соц. педагог, педагог - пси-

				холог
5. Вовлечение родителей в общественное управление школой	Контроль питания	Ежедневно	График	Кл. Руководители
	Организация родительского патрулирования	Еженедельно	График патрулирования	Соц. Педагог, кл. руководители

Риск «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Задачи	Мероприятие	Дата	Показатели	Ответственный
Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Входная, промежуточная, итоговая диагностика обучающихся «Учебная мотивация для выявления обучающихся «группы риска»	апрель, сентябрь, декабрь 2024	Аналитический отчет по результатам диагностики.	Педагог – психолог, кл. руководители, учителя предметники
	Формирование\редактирование банка данных обучающихся школы с низкой учебной мотивацией	в течение года	сформирован банк данных	Педагог – психолог, кл. руководители, учителя предметники
	Проведение с детьми групповых занятий с элементами тренинга «Мотивация к учению», тренинга на снижение школьной тревожности	апрель – май, сентябрь 2024	График занятий	Педагог – психолог, кл. руководители
Провести системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и родителей.	Формирование банка данных о семьях, обучающихся с низкой учебной мотивацией	апрель 2024	банк данных	Заместитель директора по УВР,
	Тематические родительские собрания по темам: «Как помочь ребенку учиться» 1-5 кл, «Мотивация ученика - основное условие успешного обучения» 6-8 кл.	май, сентябрь 2024	Протоколы собраний	Кл. руководители
	Посетить семьи обучающихся с низкой учебной мотивацией	раз в триместр	Составлены и подписаны акты посещений	Кл. руководители
	Дни открытых дверей.	апрель,	фотографии	Заместитель директора по

		сентябрь 2024		УВР
	Привлечение обучающихся и родителей к участию в творческих конкурсах	в течение года	грамоты	заместитель директор по ВР, кл. руководители
	Решаем ЕГЭ (участие во всероссийской акции)		фотографии	Заместитель директора по УВР, ВР
	Контроль количества входов родителей в электронный дневник	еженедельно	отчет	Заместитель директора по УВР
Формировать позитивную учебную мотивацию на уроках и внеурочной деятельности через создание условий для реализации личностного потенциала обучающихся	Разработка ИОМ для обучающихся с низкой учебной мотивацией	сентябрь 2024	Утвержденные ИОМ для обучающихся	учителя - предметники
	Провести заседания ШМО по разработке плана мероприятий по формированию успешности обучающихся. Проведение предметных недель	в течение года	План	Учителя - предметники
	Контроль качества преподавания учебных предметов через посещение уроков, занятий.	в течение года	Аналитический отчет по результатам посещения уроков, занятий.	Заместитель директора по УВР, руководители МО
	Педагогический совет по теме «Мотивация, ее виды, факторы влияния»	май 2024	Протокол педагогического совета	Методист
	Организовать КПК по проблеме обучения детей с низкой учебной мотивацией	в течение года	удостоверения	Методист
	Привлечение обучающихся и родителей, в том числе из числа обучающихся с низкой учебной мотивацией к подготовке КТД класса, школы.	в течение года	фотографии	Кл. руководители
	Реализовать модель наставничества «Ученик-ученик»	В течение года	Положение о наставничестве. Планы работ.	Учителя - предметники деятельности, кл. руководители,

			Мониторинг результативности	
Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией	Проанализировать результаты образовательной деятельности и скорректировать работу по повышению качества образования	май 2024	аналитический отчет	педсовет
	Индивидуальные консультации с обучающимися по результатам оценочных процедур	В течение года	график	Учителя - предметники
	Контроль объема домашних заданий	В течение года	Аналитический отчет	Заместитель директора по УВР
Совершенствовать профориентационную работу	Взаимодействие с родителями, социальными и профессиональными структурами с целью профориентации обучающихся	В течение года	фотографии	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
	Экскурсии на предприятия	В течение года	фотографии	Заместитель директора по ВР, кл. руководители

