Информационно-аналитическая справка о реализации проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим стабильно низкие образовательные результаты и функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов

по итогам 1 мониторинга в 2024 году.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры о15.11.2023 года № 10-П-2857, на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся, МАОУ «Сосьвинская СОШ» вошла в число школ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в 2023-2024 учебном году.

Образовательные учреждения МБОУ «Березовская СОШ» и МАОУ «Ванзетурская СОШ» признаны школами, функционирующими в условиях рисков снижения образовательных результатов (РСОР).

АУ «Институт развития образования» в соответствии с п.11 приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 06.03.2024г. № 10-П-413 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта») по реализации адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре в 2024 году, провел с 13 по 24 мая 2024 года первый мониторинг планов мероприятий (дорожных карт) по профилактике учебной неуспешности в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

На основании информационно-аналитического отчета АУ «Институт развития образования» по итогам проведения первого регионального мониторинга образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты обучения и образовательных организаций функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, на основании приказа Комитета образования от 13.03.2024 года № 85-од «Об утверждении плана мероприятий по реализации адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты, в Березовском районе в 2024 году» проанализированы результаты реализации адресных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами и программ, направленных на сопровождение разных категорий обучающихся, в разрезе школ Березовского района.

Цель: профилактика рисков учебной неуспешности за счет выявления и устранения ресурсных дефицитов и факторов, влияющих на образовательные результаты обучающихся.

Задачи:

- выявление факторов риска и ресурсных дефицитов;

-выявление дефицитов, требующих урегулировании на муниципальном и институциональном уровне;

- подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга.

Анализ проведен по направлениям:

1.Ресурсные дефициты образовательных организаций-участников адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучения и школ «зоны риска» (РСОР).

2.Профилактика учебной неуспешности обучающихся в ШНОР и в школах РСОР.

1. **Ресурсные дефициты образовательных организаций**

1.Сведения о помещениях школ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты и школ «зоны риска»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование СОШ | Сведения о помещениях | | | | | |
| доля | доля | доля | Шт. | доля | доля |
| МАОУ | Актовый зал | Оборудован инвентарем ФКиС | Кабинет информатики | Количество мест в каабинете инфориат. | Отдельные кабинеты для внеурочной деятельности | Мастерские кааб трудового обучения с оборудованием |
| МАОУ «Сосьвинская СОШ» | + | + | + | 15 | + | + |
| МБОУ «Березовская СОШ» | + | + | + | 25 | + | + |
| МАОУ «Ванзетурская СОШ» | + | + | + | 12 | 0 | + |

Доля помещений МАОУ «Сосьвинская СОШ»– 100%.

Доля помещений школ «зоны риска»: МАОУ «Ванзетурская СОШ»-80%; МБОУ «Березовская СОШ»-100%.

2. Наличие условий для преодоления рисков учебной неуспешности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Логопеди  ческий пункт | специалист | Кабинет уч-дефектолога | специалист | Кабинет п-психолога | специалис |
| МАОУ «Сосьвинская СОШ» | + | 0 | + | 0 | + | 0 |
| МБОУ «Березовская СОШ» | - | 1 | - | 0 | + | 1 |
| МАОУ «Ванзетурская СОШ» | - | 0 | - | 0 | + | 1 |

-В МАОУ «Сосьвинская СОШ» предусмотрены помещения, но нет специалистов логопеда, дефектолога, психолога.

-В МБОУ «Березовская СОШ» нет логопедического кабинета, но есть логопед; нет кабинета дефектолога и нет специалиста; имеется кабинет и педагог-психолог.

-В МАОУ «Ванзетурская СОШ» - имеется только кабинет психолога и специалист педагог-психолог.

-В МАОУ «Сосьвинская СОШ» количество классных комнат и учебных кабинетов, оборудованных проекторами -16 и интерактивными досками в - 16 .

-В МБОУ «Березовская СОШ» количество классных комнат и учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа, проекторами -27 и интерактивными досками в - 19 .

-В МАОУ «Ванзетурская СОШ» количество классных комнат и учебных кабинетов, оборудованных проекторами -12 и интерактивными досками в - 12 .

3. Сведения об информационной базе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол.ПК ед. | Ноут  буки,ед. | План  шеты, ед. | Имеют доступ к Интернет | Доля ПК Имеют  доступ к Интернет | Мульти  Медийные  проек  торы,ед. | Интер  активные доски | Многофункйиональные устройства |
| МАОУ «Сосьвинская СОШ» | 140 | 61 | 0 | 67 | 67 | 21 | 21 | 5 |
| МБОУ «Березовская СОШ» | 111 | 22 | 0 | 111 | х | 29 | 19 | 17 |
| МАОУ «Ванзетурская СОШ» | 79 | 59 | 20 | 40 | х | 18 | 12 | 14 |

Обеспеченность ноутбуками МАОУ «Сосьвинская СОШ» достаточно, поэтому отсутствие планшетов не критично.

Данное оборудование было поставлено школе в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».

В МБОУ «Березовская СОШ и в МАОУ «Ванзетурская СОШ обеспеченность учебных кабинетов достаточная.

4. Сведения о численности педагогических работников в образовательных учреждениях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Средняя численность педагогических работников всего | Из них учителей | Средняя численность учителей-внешних совместителей |
| МАОУ «Сосьвинская СОШ» | 67,1 | 19,3 | 1 |
| МБОУ «Березовская СОШ» | 85,5 | 40,4 | 1,6 |
| МАОУ «Ванзетурская СОШ» | 41,5 | 17 | 0,7 |

5. Сведения о численности обучающихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Средняя численность обучающихся | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | Дошкольные образовательные группы |
| МАОУ «Сосьвинская СОШ» | 165 | 61 | 94 | 10 | 51 |
| МБОУ «Березовская СОШ» | 718 | 0 | 597 | 121 | 0 |
| МАОУ «Ванзетурская СОШ» | 58 | 12 | 32 | 3 | 22 |

В МАОУ «Сосьвинская СОШ» на одного учителя приходится не более 8 учеников, в МБОУ «Березовская СОШ»- до 18 обучающихся, в МАОУ «Ванзетурская СОШ»- до 4 обучающихся, что необходимо учитывать при планировании индивидуальной работы с обучающимися.

Ресурсное обеспечение школ является важным фактором успешной работы. Сравнительный анализ показал, что наиболее проблемным является отсутствие в МАОУ «Сосьвинская СОШ» педагога-психолога, дефектолога, логопеда.

1. **Профилактика учебной неуспешности обучающихся в ШНОР и в школах РСОР**.

МАОУ «Сосьвинская СОШ»:

По итогам мониторинга в МАОУ «Сосьвинская СОШ» реализуется 3 программы, направленные на поддержку разных категорий обучающихся, реализуется программа антирисковых мер - низкая учебная мотивация, низкий уровень вовлеченности родителей.

Доля обучающихся, для которых разработаны и ркализуются индивидуальные программы сопровождения составляет 100%. Все обучающиеся с рисками учебной неуспешности вовлечены в реализацию дополнительных общеобразовательных программ. Доля обучающихся, вовлеченных в разные формы сопровождения составляет 100%.

Количество мероприятий, в которых приняли участие педагоги школы на муниципальном уровне – 1,на региональном уровне -6.

По итогам мониторинга Сосьвинская школа отмечает, не регулярно взаимодействует со школами, имеющими высокие образовательные результаты, но постоянно принимает участие в распространении опыта по профилактике школьной неуспешности. По вопросу эффективности реализации мероприятий дорожной карты по профилактике учебной неуспешности отмечено, что проведены все мероприятия по ликвидации учебной неуспещности, запланированные на 2023-2024 учебный год. Несмотря на предпринимаемые меры преодолеть в полной мере существующие риски не удается, для этого школьная команда разработала дополнительные меры по повышению мотивации обучающихся и заинтересованности родителей в успешности своих детей, которые будут реализованы в 2024-2025 учебном году.

МБОУ «Березовская СОШ», МАОУ «Ванзетурская СОШ»:

МБОУ «Березовская СОШ» реализует программу «Успешный ученик». По итогам реализации программы риски школьной неуспешности снизились на 2%. Также отмечено, что только 8% обучающихся с рисками учебной неуспешности включены в реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

МАОУ «Ванзетурская СОШ» реализует программу, направленную на преодоление учебной неуспешности обучающихся, предусматривает индивидуальное сопровождение обучающихся и работу с родителями.

В обеих школах реализуются адресные программы, направленные на разные категории обучающихся, уделяется достаточно внимания привлечению родителей в систему профилактики школьной неуспешности..

МАОУ «Ванзетурская СОШ» отметила нерегулярность методической поддержки на муниципальном уровне.

МБОУ «Березовская СОШ» не взаимодействует со школами, имеющими высокие образовательные результаты.

**Адресные рекомендации МАУ «Образовательный центр»**

1.Оорганизовать проведение методического семинара, включающего вопросы разработки индивидуальных образовательных программ, направленных на преодоление неуспешности обучающихся, а также по вопросам организации и развития системной работы по профилактике школьной неуспешности обучающихся, осуществление контроля за реализацией планов мероприятий;

2.Способствовать развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций со школами-лидерами по распространению успешных практик профилактики учебной неуспешности;

3.Содействовать активному участию образовательных учреждений в методических мероприятиях муниципального и регионального уровня.

4.Отметить положительный опыт МАОУ «Ванзетурская СОШ» в разработке программ по профилактике учебной неуспешности и программ, направленных на поддержку разных категорий обучающихся, предложить поделиться опытом на методическом семинаре.

**Адресные рекомендации управленческим командам образовательных организаций**

1. Провести анализ реализации мероприятий «дорожной карты» по профилактике учебной неуспешности - раскрыть эффективность мероприятий, при необходимости разработать дополнительные меры по предупреждению школьной неуспешности обучающихся:

2.Регулярно проводить мониторинг эффективности программ, направленных на разные категории обучающихся, при необходимости вносить изменения, принимать управленческие решения и меры;

3.Обеспечить психологическую поддержку и вовлечь в социальные проекты детей с трудностями в обучении и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

4. Разработать и использовать технологические карты для работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками.

5. Обеспечить информирование и участие педагогических работников в проводимых методических мероприятиях на муниципальном и региональном уровне.

Исполнитель:

старший методист Шаипова И.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

01.08.2024 г.