Приложение

к приказу Комитета образования

от 13.03.2024 года № 85-од

**План мероприятий («дорожная карта») по реализации адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты, в Березовском районе в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Цель мероприятия | Задачи мероприятия | Местои форма проведения мероприятия | Целевая аудитория мероприятия | Сроки реализации | Организация, ответственная за проведения мероприятия | Показатель результативности |
| 1 | Информационно-методическое и консультационное сопровождение реализации адресной методической помощи школам, имеющим низкие образовательные результаты в 2024 году. | Организация взаимодействия муниципального координатора и муниципального куратора со школой, получающей поддержку | Разработка и реализация Плана мероприятий (дорожная карта) адресной методической помощи школе, имеющей стабильно низкие образовательные результаты. | Комитет образования, МАУ «Образовательный центр», школа-куратор, школа, получающая поддержку. | МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»МАОУ «Сосьвинская СОШ» | До 01.12.2024  | МАУ «Образовательный центр» | Переход в режим эффективного функционирования |
| 2 | Организация взаимодействия школы, имеющий высокие образовательные результаты и школы, имеющей низкие результаты обучения | Использование имеющихся ресурсов школы с низкими образовательными результатами для решения задач повышения качества образования, а также создать условия для трансляции позитивного педагогического опыта | Заключение четырехстороннего соглашения между АУ «Институт развития образования», Комитетом образования, школой-куратором и школой, получающей поддержку | Школа-куратор, школа, получающая поддержку. | Школа-куратор МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»Школа, получающая поддержку:МАОУ «Сосьвинская СОШ» | 29.03.2024 | МАУ «Образовательный центр» | Реализация мероприятий адресной методической помощи в рамках четырехстороннего соглашения |
| 3 | Организация проведения входного интервьюирование/анкетирование школы, получающей поддержку. Информационное сопровождение первичного посещения | Выявление и анализ факторов снижения образовательных результатов для разработки «дорожной карты» адресной методической помощи на институциональном уровне  | Проанализировать отчеты самообследования, другую информация из открытых источников для выявления данных для разработки «дорожной карты» адресной методической поддержки | Интервьюирование/анкетирование:директор школы, учителя, обучающиеся 6 и 9 классов | Муниципальный куратор, администрация, школьная команда, педагогический коллектив | Март 2024 | Муниципальный куратор МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» | Выявления данных для разработки «дорожной карты» адресной методической поддержки  |
| 4 | Первичное посещение муниципальным куратором школы, получающей поддержку | Организация методической помощи курируемой школе для достижения положительных образовательных результатов | Взаимодействие с администрацией и педагогическим коллективом в рамках проекта адресной методической помощи. Сбор первичных данных о всех рисках снижения образовательных результатов, ознакомление с сайтом школы, документами (программа развития, ВСОКО, система развития кадрового потенциала и др.) | МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»МАОУ «Сосьвинская СОШ» | Муниципальный куратор, администрация, школьная команда, педагогический коллектив | Март 2024 | Муниципальный куратор МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» | Первичное посещение муниципальным куратором ШНОР |
| 5 | Организационно-методическое сопровождение школы, получающей поддержку, муниципальным куратором на протяжении реализации проекта | Организация методической помощи курируемой школе для достижения положительных образовательных результатов | Эффективное взаимодействие с администрацией и педагогическим коллективом в рамках проекта адресной методической помощи. | Консультирование администрации и школьной команды в рамках проекта адресной методической помощи. | Муниципальный куратор МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами». | В соответствии с графиком посещений | Муниципальный куратор МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» | Информационно-методическое сопровождение курируемой школы муниципальным куратором на протяжении реализации проекта |
| 6 | Организационно-методическая поддержка разработки и размещения концептуальных документов школы с низкими образовательными результатами обучающихся с учетом выявленных рисковых профилей | Разработка и размещение концептуальных документов: Концепции развития,дорожной карты и др. на сайте школы и на электронном ресурсе | Оказание консультативной и методической помощи в разработке и размещении концептуальных документов на сайте школы и на электронном ресурсе | Яндекс.Диск, Официальный сайт школы | Муниципальный куратор, администрация, школьная команда курируемой школы | До 01.04.2024 | МАУ «Образовательный центр» | Сформирован пакет концептуальных документов в соответствии с требованиями и установленными сроками |
| 7 | Взаимоэкспертиза концептуальных документов и антирисковых программ школы с низкими образовательными результатами | Анализ реализуемых концептуальных документов | Определение соответствия требованиям к оформлению и содержанию нормативных документов | Школы-участники проекта | Управленческие команды школ | До 10.04.2024 | Школа-куратор МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»МАОУ «Сосьвинская СОШ» | Проведена взаимоэкспертиза школ-участников проекта |
| 8 | Участие в региональном мониторингепланов мероприятий (дорожных карт) по профилактике учебной неуспешности в школе | Анализ уровня реализации программ по профилактике учебной неуспешности | Выявление рисков, влияющих на реализацию планов, корректировка планов с учетом выявленных рисков | АУ «Институт развития образования» | МАОУ «Сосьвинская СОШ» | 30.06.2024 | АУ «Институт развития образования» | Участие в региональном мониторинге МАОУ «Сосьвинская СОШ» |
| 9 | Участие в региональном мониторинге ресурсных дефицитов в школе с использованием автоматизированной системы пообъектного учета (форма ФСН № 002) | Выявление и устранение факторов риска и ресурсных дефицитов | Анализ факторов риска и ресурсных дефицитов, влияющих на работу школы | АУ «Институт развития образования» | МАОУ «Сосьвинская СОШ» | 30.06.2024 | АУ «Институт развития образования» | Участие в региональном мониторинге МАОУ «Сосьвинская СОШ» |
| 10 | Участие в региональном мониторинге и оценке результативности принимаемых мер реализации планов-графиков (дорожных карт) по адресной методической помощи школе-участнице проекта | Выявление возможных рисков, корректировка адресных программ | Анализ соответствия документов требованиям, срокам реализации мероприятий, анализ содержания документов, наличие сопутствующих рабочих документов, анализ вовлеченности муниципального куратора в проект, анализ размещения документов на Яндекс.Диск и официальном сайте школы | АУ «Институт развития образования» | Школа-получающая поддержку МАОУ «Сосьвинская СОШ»Школа-куратор МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» | 30.10.2024 | АУ «Институт развития образования» | Участие в региональном мониторинге МАОУ «Сосьвинская СОШ» |
| 11 | Участие в региональном мониторинге качества образовательных результатов на основе методики комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся курируемой школы (идентификация школ) | Оценка актуальной информации об образовательных результатах обучающихся по основным образовательным программам как основы принятия управленческих решений, ориентированных на развитие системы образования и повышения его качества | Анализ показателей образовательных результатов за последние 3 года, идентификация и система поддержки школ с низкими образовательными результатами | Информационная система - программный комплекс « ABBYY мониторинг 4.0 Специальный комплекс. | МАОУ «Сосьвинская СОШ» Школа-куратор МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» | 30.11.2024 | АУ «Институт развития образования» | Участие в региональном мониторинге МАОУ «Сосьвинская СОШ» |
| 12 | Участие в методических совещаниях по вопросам организации и реализации адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами | Информационное и организационно-методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами  | Решение вопросов организации и реализации проекта адресной методической помощи, консультирование участников проекта | АУ «Институт развития образования | Муниципальный координатор, куратор, управленческая команда школы | В соответствии с графиком | АУ «Институт развития образования | Участие муниципального координатора и куратора, руководителя и управленческой команды МАОУ «Сосьвинская СОШ» |
| 13 | Повышение квалификации управленческих и педагогических работников по дополнительным программам повышения квалификации | Совершенствование профессиональных компетенций руководителей и педагогов школы | Обучение команды школы на курсах повышения квалификации по вопросам управления качеством образования | АУ «Институт развития образования | Управленческая команда школы, получающей подднржку | В соответствии с планом курсовой подготовки | АУ «Институт развития образования | Повышение квалификации на курсах ПК |
| 14 | Участие в районных методических мероприятиях (семинары, РМО, рабочие совещания, муниципальные педагогические конкурсы)  | Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров школы | Повышение квалификации. Обмен лучшими педагогическими практиками  | МАУ «Образовательный центр» | Руководители и педагогические работники образовательных учреждений | В соответствии с планом методических мероприятий на 2024 год | МАУ «Образовательный центр» | 100% участия образовательных учреждений |
| 14.1 | Районный семинар – практикум «Организация работы с одаренными детьми в учреждениях дополнительного образования в современных условиях». | Система работы с одаренными детьми в ОУ | Представление опыта работы с одаренными детьми | МАУ «Образовательный центр» | Руководители и педагогические работники образовательных учреждений | Март 2024 | МАУ «Образовательный центр» | Повышение профессиональных компетенций педагогических работников образовательных учреждений |
| 14.2 | Районный семинар «Практика проведения образовательных экспедиций». | Развитие инновационной деятельности педагогов в ОУ | Представление опыта реализации инновационного проекта  | МАУ «Образовательный центр» | Руководители и педагогические работники образовательных учреждений | 14 марта 2024 | МАУ «Образовательный центр» | Обмен эффективными практиками по разработке и реализации инновационных образовательных проектов |
| 14.3 | Заседание РМО ОО. «Профилактика школьной неуспешности как условие повышения образовательных результатов обучающихся» | Создание комфортной образовательной среды в ОУ | Выявление и преодоление рисков школьной неуспешности | МАУ «Образовательный центр» | Руководители и педагогические работники образовательных учреждений | Март 2024 | МАУ «Образовательный центр» | Обмен опытом по вопросам повышения образовательных результатов обучающихся |
| 14.4 | Районный семинар по теме: «Деятельность образовательных организаций по формированию экологической культуры обучающихся». | Формированию экологической культуры обучающихся | Представление опыта по формированию экологической культуры обучающихся | МАУ «Образовательный центр» | Руководители и педагогические работники образовательных учреждений | Апрель 2024 | МАУ «Образовательный центр» | Обмен эффективными практиками по разработке и реализации инновационных проектов в области экологической культуры обучающихся |
| 14.5 | Методическое совещание «Выполнение рекомендаций по обеспечению сопровождения и поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы до 3-х лет»  | Реализация системы (целевой модели) наставничества в ОУ | Актуализация и наполнение разделов по наставничеству на сайтах образовательных учреждений | МАУ «Образовательный центр» | Руководители и педагогические работники образовательных учреждений | Апрель 2024 | МАУ «Образовательный центр» | Разделы сайтов по наставничеству ОУ соответствуют требованиям |
| 14.6 | Заседание РМО ОО.«Профориентация школьников как эффективное средство повышения мотивации к обучению» | Повышение образовательных результатов обучающихся | Обмен эффективными практиками повышения мотивации к обучению  | МАУ «Образовательный центр» | Руководители и педагогические работники образовательных учреждений | Май 2024 | МАУ «Образовательный центр» | 100% представителей от ОУ  |
| 14.7 | Заседание РМО ОО. «Система оценивания в условиях введения обновленных ФГОС и ФОП». | Повышение качества образования | Опыт применения системы оценивания в условиях введения обновленных ФГОС и ФОП | МАУ «Образовательный центр» | Руководители и педагогические работники образовательных учреждений | Сентябрь 2024г | МАУ «Образовательный центр» | 100% представителей от ОУ |
| 14.8 | Районный семинар «Внутренняя система оценки качества образования в общеобразовательных организациях». | Повышение качества образования | Повышение профессиональных компетенций педагогических работников | МАУ «Образовательный центр» | Руководители и педагогические работники образовательных учреждений | Ноябрь 2024 | МАУ «Образовательный центр» | 100% представителей от ОУ |
| 14.9 | Заседание РМО ОО. «Реализация программ внеурочной деятельности в условиях введения обновленных ФГОС: достижения и проблемы». | Повышение качества образования | Обмен опытом по вопросам реализация программ внеурочной деятельности в условиях введения обновленных ФГОС | МАУ «Образовательный центр» | Руководители и педагогические работники образовательных учреждений | Ноябрь 2024 | МАУ «Образовательный центр» | 100% представителей от ОУ |
| 14.10 | Фестиваль видеороликов образовательных организаций по теме: «Достижения в образовании».  | Представление общественности достижений обучающихся и педагогического коллектива | Представление достижений обучающихся и педагогов , положительные изменения в образовательных учреждениях района за учебный год | МАУ «Образовательный центр» | Руководители и педагогические работники образовательных учреждений | 15 апреля-15 мая 2024 | МАУ «Образовательный центр» | 100% участие ОУ |
| 14.11 | Районный Конкурс методических разработок «Инновационные формы взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся» | Представление инновационных форм взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся | Обмен лучшими педагогическими практиками | МАУ «Образовательный центр» | Руководители и педагогические работники образовательных учреждений | Апрель 2024 года | МАУ «Образовательный центр» | 100% участие ОУ |
| 14.12 | Муниципальный конкурс лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района» (6 номинаций): | Представление лучших педагогических практик, обмен опытом, повышение профессионального мастерства педагогов | Представление опыта по разным направлениям педагогической деятельности | МАУ «Образовательный центр | Педагогические работники учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования | март-октябрь 2024 | МАУ «Образовательный центр» | Участие педагогических работников учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования |
| 14.13 | 1.«Лучшие практики инклюзивного образования в образовательном учреждении» |  |  |  |  | март 2024 | МАУ «Образовательный центр» | Повышение профессионального мастерства педагогов |
| 14.14 | 2. «Лучшие практики в дополнительном образовании» |  |  |  |  | Май 2024  | МАУ «Образовательный центр» | Повышение профессионального мастерства педагогов |
| 14.15 | 3.«Лучшие практики в общем образовании» |  |  |  |  | октябрь 2024 | МАУ «Образовательный центр» | Повышение профессионального мастерства педагогов |
| 14.16 | 4.«Лучшие практики использования оборудования центров «Точка роста» в образовательном процессе» |  |  |  |  | ноябрь 2024 | МАУ «Образовательный центр» | Повышение профессионального мастерства педагогов |
| 14.17 | 5.«Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением дистанционного обучения». |  |  |  |  | ноябрь 2024 | МАУ «Образовательный центр» | Повышение профессионального мастерства педагогов |
| 14.28 | 6.«Лучшие практики системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации»  |  |  |  |  | декабрь 2024 | МАУ «Образовательный центр» | Повышение профессионального мастерства педагогов |
| 15 | Участие в исследовании компетенций учителей | Оценка профессиональных компетенций работников образовательных организаций | Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников, выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на устранение выявленных дефицитов (ИОМ) | Пункты проведения оценки (ППО) на базе образовательных организаций | Педагогические работники | В соответствии с планом | АУ «Институт развития образования | Участие в исследовании компетенций учителей МАОУ «Сосьвинская СОШ» |
| 16 | Участие в конференции по итогам реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами в 2024 году | Презентация результатов реализации проекта адресной методической помощи МАОУ «Сосьвинская СОШ» | Познакомиться с положительным опытом школ с низкими образовательными результатами по преодолению кризисной ситуации и переходу в эффективный режим функционирования | АУ «Институт развития образования | Школа-получающая поддержку МАОУ «Сосьвинская СОШ»Школа-куратор МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» | 29.11.2024 | АУ «Институт развития образования | Представление результатов деятельности по реализации проекта адресной методической помощи руководителем школьной команды МАОУ «Сосьвинская СОШ» в 2024 году |
| 17 | Участие в федеральных проектах: внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на портале «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».  | Повышение качества реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением современных педагогических технологий в различных  | 1. Содействовать эффективному использованию современных информационных технологий в образовательных организациях 2. Создавать условий для развития педагогических основ использования современных информационных технологий в учебном процессе  | Сайт https://resh.edu.ru/  | Педагогические работники  | 30.06.2024  | АУ «Институт развития образования»  | Участие МАОУ «Сосьвинская СОШ» |
| 18 | Участие в других федеральных проектах: Сотрудничество с ООО ЯКласс по реализации комплекса мер поддержки ОО, вовлеченных в проект «Реализация адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучающихся или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024 году» | Внедрение цифрового ресурса: - как рабочего инструмента в педагогическую практику учителя; - как систему мониторинга качества обучения для администрации школы  | 1. Восполнять пробелы в знаниях обучающихся 2. Закрепление текущего материала в современном формате 3. Дополнительный инструмент подготовки к оценочным процедурам 4. Индивидуализация обучения  | Сайт https://educont.ru/ (реализация мероприятий «дорожной карты» по реализации комплекса мер поддержки школ с низкими и необъективными образовательными результатами обучающихся (приложение к договору о сотрудничестве)  | Педагогические работники  | В соответствии со сроками мероприятий, утвержденными соглашением о сотрудничестве | АУ «Институт развития образования»  | Участие МАОУ «Сосьвинская СОШ» |