

ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОСЬВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Сосьвинская СОШ»
Н.А. Слепцова
Приказ от 01.04.2024 г № _42-од _



Программа антирисковых мер по направлению
«Низкий уровень вовлеченности родителей»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей» «Семья и школа»
Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением.	<p><u>Цель:</u> повышение к концу 2024 года уровня вовлечённости родителей в образовательный и воспитательный процессы школы</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого информационного пространства школы; 2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей; 3. Повышение уровня вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения; 4. Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации к образовательной деятельности; 5. Вовлечение родителей в общественное управление школой.
Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	Увеличение количества родителей привлеченных к участию жизни класса и школы
Сроки и этапы реализации программы:	Программа реализуется в течение апрель – декабрь 2024 года
Основными направлениями деятельности школы по повышению учебной мотивации учащихся являются:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение родительского всеобуча по актуальным вопросам воспитания, преодоления учебной неуспешности; 2. Организация информирования родителей об участии в жизни школы через сайт школы, через группы мессенджеров; 3. Вовлечение родителей в проведение внутриклассных и общешкольных мероприятий; 4. Привлечение родителей к проведению профориентационных мероприятий; 5. Организация участия родителей в программах родительского контроля; 6. Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли родителей, регулярно посещающих родительские собрания; 2. Увеличение доля родителей, удовлетворённых образовательно-воспитательным процессом; 3. Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся; 4. Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Совет школы и родительские комитеты; 5. Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок; 6. Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся;
Методы сбора и обработки информации:	- Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования и воспитания в школе (анкетирование родителей).
Участники образова-	Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора

тельного процесса, принимающие участие в реализации программы:	по ВР, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, психолог, родители
---	---

Дорожная карта

Задачи	Мероприятие	Дата	Показатели	Ответственный
1.Создание единого информационного пространства школы;	Организация информирования родителей об участии в жизни школы через сайт ОУ, через родительские группы в Сфере, ВК, телефонные звонки, письменные уведомления, личные встречи.	Еженедельно	Информация размещена на сайте ОУ, в родительские группы в мессенджерах, ВК.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей;	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования	В течение года	(аналитическая справка, протоколы собраний)	Руководители МО, заместитель директора по УВР, ВР
	<p>1.Родительские собрания (классные и общешкольные):</p> <p>«Помощь ребёнку, при выполнении домашнего задания – какой она должна быть?</p> <p>«Как помочь своему ребенку учиться»</p> <p>«Всегда ли мы понимаем своих детей? Как научиться их понимать?»</p> <p>« Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому»</p> <p>«Школьные трудности или как помочь своему ребенку»</p> <p>2.Встречи с учителями-предметниками, администрацией</p> <p>3.Участие в Совете профилактики</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Посещение на дому • Консультации 	апрель, май 2024г	протоколы	Кл. руководители, социальный педагог, педагог психолог, заместитель директора по ВР

3. Повышение уровня вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения;	Вовлечение родителей в разнообразную внеклассную деятельность, творческую, проектную деятельность (по программе воспитательной деятельности)	в течение года	фотографии, отзывы родителей	Учителя – предметники, кл. руководители, заместитель директора по ВР
	Организация участия родителей в плане мероприятий, посвященному Году семьи	в течение года	фотографии, выставки, поделки	заместитель директора по ВР, кл. руководители, родители
	Дни открытых дверей.	апрель 2024	фотографии	Заместитель директора по УВР, учителя предметники, родители
	Решаем ЕГЭ (участие во всероссийской акции)		фотографии	Заместитель директора по УВР, ВР, родители
	Контроль количества входов родителей в электронный дневник	еженедельно	отчет	кл. руководители, Заместитель директора по УВР
	Посещение уроков родителями	в течение года	фотографии	Учителя – предметники, родители
	Участие родителей в предметных декадах	в течение года	фотографии	руководители МО, родители, кл. руководители, учителя предметники
4. Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации к образовательной деятельности;	Семинар "Понимание в семье – ключевой фактор мотивации ребенка к учебе, делу, общению...	сентябрь 2024	Протокол, фотографии	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководители, заместитель директора по ВР
	Тематические родительские собрания по темам: « Как помочь ребенку учиться» 1-5 кл, «Мотивация ученика - основное условие успешного обучения» 6-8 кл., «Знания и будущая профессия» (9,11 класс)	май, сентябрь 2024	Протоколы	Кл. руководители
	Посещение семей обучающихся с низкой учебной мотивацией	раз в триместр	Составлены и подписаны акты посещений	Кл. руководители, соц. педагог, педагог - психолог
5. Вовлечение родителей в общественное управление школой	Контроль питания	Ежедневно	График	Кл. Руководители
	Организация родительского патрулирования	Еженедельно	График патрулирования	Соц. Педагог, кл. руко-

	вания			водители
--	-------	--	--	----------