

ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОСЬВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ «Сосьвинская СОШ»

Н.А. Слепцова  
Приказ от 01.04.2024 г. № 42-од \_



Концепция развития  
школы с низкими образовательными результатами –  
МАОУ «Сосьвинская СОШ»

п.Сосьва, 2024 г

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел
1.	Введение
2.	Общее описание и анализ текущего состояния образовательной организации
3.	Цели и задачи развития образовательной организации
4.	Меры и мероприятия по достижению целей развития
5.	Лица, ответственные за достижение результатов

## **1. Введение**

### **1.1. Общее описание организации**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01304-86/00175917 от 31.03.2021 года, выдана Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Свидетельство о государственной аккредитации: № 1363 от 09.02.2023 г. Серия 86АО1 № 0000016, выдана департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, срок окончания действия документа – бессрочно. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 628145, ул. Школьная, 3, п. Сосьва, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, Российская Федерация.

Основания для разработки концепции развития

Концепция развития МАОУ «Сосьвинская СОШ» на 2022-2024 годы разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012г.;
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
3. Национальный проект «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10);
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018– 2025 годы», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642;
5. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. СП 3.1/2.4.3598-20.

11. Устав МАОУ «Сосьвинская СОШ»

12. Отчет по результатам самообследования МАОУ «Сосьвинская СОШ»

13. Программа развития МАОУ «Сосьвинская СОШ».

**1.2.** Миссия школы в создании равных возможностей для обучающихся разных социальных категорий для получения современного качественного образования, успешной социализации и эффективной самореализации, способствующих формированию у обучающихся предметных, социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; в создании открытой образовательной среды, эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Роль каждого учителя оказывать помощь обучающимся стать самостоятельной, творческой, успешной и уверенной в себе личностью.

### **1.3. Приоритетная цель концепции развития**

- Повышение качества образования, выход в эффективный режим функционирования

## **2. Общее описание и анализ текущего состояния организации**

### **Анализ текущего состояния образовательной организации**

Полное наименование школы - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа».

### **Общие сведения Справочная информация**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»
Юридический адрес	628145, ул. Школьная, 3, п. Сосьва, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, Российская Федерация
Телефон	8(3467)443210
e-mail	86sch-sosva@mail.ru
Адрес сайта	<a href="https://shkolasosvinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolasosvinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Территориальная принадлежность школы (городская/сельская) с учетом размера населенного пункта	сельская
Город	
Село (указать количество жителей, проживающих в населенном пункте)	п. Сосьва (824 чел.)
Тип школы	
Общеобразовательная	общеобразовательная

Гимназия			
Лицей			
С углубленным изучением отдельных предметов (перечислить каких)			
Транспортная доступность: (удаленность от центров концентрации культуры и позитивного опыта)		Труднодоступная местность	
Режим работы школы			
6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	Сменность	
		I	II
	+	+	
Количество комплект классов			
Всего	1–4 классов	5–9 классов	10–11 классов
14	4	8	2
Количество обучающихся			
Всего	в 1–4 классах	в 5–9 классах	в 10–11 классах
177	70	98	9

**Динамика контингента обучающихся в динамике 3-х лет**

Учебный год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Количество классов/ средняя наполняемость	Количество обучающихся	Количество классов/ средняя наполняемость	Количество обучающихся	Количество классов/ средняя наполняемость	Количество обучающихся
Уровни обучения						
Начальная школа	4/14	56	4/15	59	4/18	71
Основная школа	7/12	84	8/12	94	8/12	94
Средняя школа	2/6	12	2/5	9	2/5	9
Всего по школе	13/12	156	13/13	162	14/12	174

**Социально-культурная среда образовательной организации**

Социальные партнеры	Наименование учреждения	Наличие договоров о социальном партнёрстве	
		да	нет
Учреждение культуры	Дом Культуры п.Сосьва	+	

	Сосьвинский этнографический парк-музей «Найотыр Маа»	+	
Учреждение спорта	МАУ «Спортивная школа «Виктория», лыжная	+	
Детские учебно-воспитательные учреждения	МБУ «БМЦРБ», Сосьвинская сельская библиотека	+	
Учреждения дополнительного образования	МБУ ДО «Центр «Поиск» с.Саранпауль	+	
Органы профилактики преступлений и правонарушений	Полицейский участок		
Предприятия по обслуживанию населения	Магазины, почта России, метеостанция		
Религиозные центры	Православный храм в честь святителя Николая Чудотворца		
Другое	Метеостанция, пожарная часть, ЖКХ		

### Социальный статус обучающихся

№ п/п	Показатели	Класс			Итого (среднее значение)
		1-4	5-9	10-11	
1.	Доля обучающихся из неполных семей по уровням образования (%)*	3	7	0	5
2.	Доля обучающихся из малообеспеченных семей по уровням образования (%)*	4	14	0	10
3.	Доля обучающихся, у которых оба родителя имеют высшее образование (%)*	7	3	0	5
4.	Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения (%) *	0	0	0	0
5.	Доля обучающихся из неблагополучных семей (%) *	6	6	0	6
6.	Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (%) *	5	6	11	6
7.	Доля обучающихся с девиантным поведением, состоящих	0	0	0	0

на учете в КДН и ЗП (%) *				
---------------------------	--	--	--	--

### Управление школой

<b>Коллегиальный орган государственного-общественного управления образовательной организацией</b>	
Управляющий совет школы <i>(да/нет)</i>	Попечительский совет школы <i>(да/нет)</i>
да	да
<b>Постоянно действующий орган педагогического взаимодействия</b>	
Педагогический совет <i>(да/нет)</i>	Методические объединения учителей <i>(указать, какие)</i>
да	ШМО учителей начальных классов ШМО учителей предметов естественно-научного цикла ШМО учителей гуманитарных наук ШМО классных руководителей ШМО учителей технологи, ИЗО и физической культуры
<b>Электронные средства сопровождения образовательной деятельности</b>	
электронный журнал	да
электронный дневник	да
иное	-

### Образовательные результаты

#### Структура реализации общеобразовательных программ

<b>Виды реализуемых образовательных программ <i>(да/нет)</i></b>					
Дошкольн ое образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Дополнитель ное образование	Адаптирова нная ООП
да	да	да	да	нет	да

### Условия реализации образовательных программ

<b>Формирование доходной части бюджета образовательной организации <i>(да/нет)</i></b>			
Только за счет бюджетных ассигнований	Дополнительно за счет:		
	платных услуг	добровольных пожертвований	иных источников <i>(указать, каких)</i>
да	нет	нет	нет

### Технические условия

<b>Информационно-образовательная среда</b>
--

Электронные образовательные ресурсы ( <i>перечислить</i> )	Электронный журнал, э/дневник, школьный сайт		
Информационно-методическое обеспечение	школьный сайт		
Отдельный информационно-образовательный ресурс в сети Интернет ( <i>указать, какой</i> )	школьный сайт		
Скорость интернет канала	Ростелеком, оптика, до 50Мбит/сек		
Количество обучающихся,приходящихся на 1 персональный компьютер,используемый в учебных целях.	На 1 компьютер – 3 учеников		
<b>Уровень оснащения учебных помещений:</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Ед.изм.</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NextPanel75	шт.	4
2.	Видеокамера из состава системы видеонаблюдения IPC-D022-G2/S(2,8 mm)	шт.	4
3.	Телевизор	шт.	1
4.	МФУ КНР	шт.	4
5.	Проекционное оборудование с ультракоротким фокусом с настенным креплением. КНР	шт.	4
6.	Передвижной шкаф дл хранения ноутбуков РФ	шт.	1
7.	Мышь компьютерная КНР	шт.	37
8.	Доска магнитная	шт.	4
9.	Ноутбук ICI RAYbook S513 РФ	шт.	37
<b>Дополнительные требования:</b>		<b>да</b>	<b>нет</b>
Дополнительно для кабинетов химии, физики: наличие разводки, воды, электричества		<b>Да</b>	
Наличие оборудованного медицинского кабинета		<b>Да</b>	
Наличие оборудованного спортивного зала		<b>Да</b>	
Наличие оборудованной спортивной площадки		<b>Да</b>	

### **Кадровый ресурс образовательной организации**

**Кадровая укомплектованность.** Современное школьное образование находится в стадии обновления: идет переход на новые стандарты образования, внедряются перспективные педагогические технологии, апробируются различные учебно-методические комплексы.

В связи с этим меняется и роль учителя – возрастает потребность в профессионально грамотном, умеющем применять передовые достижения науки и совершенствовать педагогический опыт преподавателе.

Проблема эффективного использования кадровых ресурсов в системе образования приобретает особую значимость в связи с необходимостью повышения качества услуг, предоставляемых в этой



сфере населению, что, в свою очередь, основывается на высоком профессиональном уровне педагогических работников, их вовлеченности в модернизацию региональной системы образования.

Руководящие работники (штат), чел.	<b>3</b>
Педагоги с возложением административной должности, чел.	<b>0</b>
Педагогические работники (штат), чел.	<b>28</b>
Учителя	<b>21</b>

№ п/п	Показатели	Класс			Итого (среднее значение)
		1-4	5-9	10-11	
1.	Количество обучающихся, приходящихся на 1 учителя	17	6	1	8
2.	Доля учителей, имеющих высшее педагогическое образование (%)	100	88	89	90
3.	Доля учителей, имеющих незаконченное высшее педагогическое образование (%)	0	0	0	0
4.	Доля учителей, имеющих среднее специальное педагогическое образование (%)	0	12	11	10
5.	Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию (%)	0	53	56	43
6.	Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию (%)	100	29	33	43
7.	Доля учителей, имеющих соответствие занимаемой должности (%)	0	18	11	14
8.	Доля учителей, не прошедших аттестацию (%)	0	0	0	0
9.	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по направлению деятельности за последние три года (%)	100	100	100	100
10.	Доля учителей, прошедших обучение профессиональной переподготовки по направлению деятельности за последние три года (%)	100	100	100	100
11.	Доля молодых учителей (до 35 лет) (%)	0	10	0	10
12.	Доля работающих учителей пенсионного возраста (%)	75	17	11	33
13.	Доля учителей, являющихся участниками сетевых профессиональных сообществ (%)	100	100	100	100

Состав педагогических работников по стажу работы (%)				
до 5 лет	6–15 лет	16–25 лет	26–35 лет	36 и более лет
10	23	38	19	10
Возрастной состав педагогических работников (%)				
Средний возраст	20–30 лет	31–55 лет	56 и более лет	
45,5 лет	10	80	10	
Награды работников				Количество
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ				5
Почетная грамота Министерства образования и науки Департамента				11
Другие (указать, какие и кол-во)	Почетная грамота Думы ХМАО-Югры			3
	Благодарность Думы ХМАО-Югры			2
	Благодарность Губернатора ХМАО-Югры			1
	Благодарность Ассоциации КМНС ХМАО-Югры			2
	Почетная грамота главы Березовского района			2
	Благодарность главы Березовского района			7
	Благодарственное письмо Администрации Березовского района			1
	Почетная грамота комитета образования администрации Березовского района			18
	Грамота главы сельского поселения Саранпауль			17
Участники профессиональных конкурсов				
1. Муниципальный конкурс «Педагоггода»		<p>2021 год:</p> <p>-Касаткина С.А., учитель русского языка литературы, участник муниципального этапа;</p> <p>-Сандова В.В., учитель начальных классов, участник муниципального этапа</p> <p>2023 год:</p> <p>- Пакина И.В., учитель английского языка, участник муниципального этапа.</p> <p>2024 год:</p> <p>- Нафикова Р.Р., учитель биологии и географии, участник муниципального этапа;</p> <p>-Ибрагимов С.И., учитель физики, информатики и астрономии, участник муниципального этапа.</p>		
2. Окружной конкурс «Учитель года»		<p>2021 год:</p> <p>-Кугина Е.И., учитель мансийского языка, 3 место;</p> <p>2024 год:</p> <p>-Кулешова А.М., учитель мансийского языка, участник.</p>		

Педагоги – участники конкурсов в 2022 году:		
Международный уровень:	1	4%
Международная военно-историческая экспедиция « <u>Западный фронт. Варшавское шоссе</u> »	1	4%
«Большой этнографический диктант – 2022»	10	40%
Всероссийский уровень:		
Профессиональный конкурс «Лучший педагог-наставник»	1	4%
Конкурс образовательных интернет - ресурсов «Персональный сайт педагога – 2022»	1	4%
Всероссийский педагогический марафон: «Встраивание проектной работы в образовательной организации, реализуемой в рамках ФГОС, в экосистему проектного сотрудничества Стратегии научно-технологического развития РФ»	1	4%
Всероссийский экологический диктант (Офлайн-площадка)	1	4%
Конкурс методических материалов и творческих работ «Была война, была Победа!»	1	4%
«Диктант Победы»	6	22%
Творческий конкурс «Подари улыбку папе»	1	4%
Конкурс «Разговоры о важном»	7	25%
Акция «Урок цифры»	5	18%
Региональный уровень:		
«Знаешь ли ты основной закон страны?» Окружная информационно-просветительская акция	7	25%
«Портфолио молодого педагога» в 2022 году	1	4%
Муниципальный уровень:		
Дистанционный конкурс ораторского мастерства среди 9-11 кл. «Берёзовские дебаты 2022»	1	4%
Муниципальный этап профессионального конкурса «Профессии будущего»	2	7%
Мастер-класс « Таёжный лайфхак»	1	4%
Фотоконкурс «Саквя»	3	11%
Межшкольная конференция «На горных ветрах времени...», «Моя малая Родина»	6	21%
Березовский краеведческий музей. X детская районная конференция исследовательских работ «От краеведения к краелюбию - 2022»	2	7%
Конкурс лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района»	2	7%
«Мой дом Берёзовский район»	5	18%

«Ученик года -2022»	4	14%
«Безопасность Сети интернет»	3	11%
«Березово – жемчужина Югры»	5	18%
«Лучшие друзья ,дед ,бабуленька и я»	5	18%
«Энергосбережение» в рамках акции ВМЕСТЕЯРЧЕ	2	7%
Распространение опыта:		
Публикации	8	29%
Представление опыта на районном семинаре	3	11%
Представление на региональном уровне	1	4%
Педагоги – участники конкурсов в 2023 году:		
Международный уровень:	1	4%
Международная военно-историческая экспедиция « <u>Западный фронт. Варшавское шоссе</u> »	1	4%
«Большой этнографический диктант – 2023»	14	67%
Всероссийский уровень:		
Конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2023"	1	5%
Педагогический диктант	21	100%
Олимпиада управленческих команд «Управленческое пятиборье»	6	30%
Тестирование по теме "Требования САНпин к условиям и организации обучения в ОУ"	1	5%
Диктант Победы	17	81%
Региональный уровень:		
Лучший педагог образовательной организации	1	5%
Муниципальный уровень:		
Сельский конкурс фотографий "Стоп кадр, Сосьва в объективе!"	1	5%
Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года Березовского района -2023»	2	10%
Межшкольная конференция «На горных ветрах времени...»	4	20%
Березовский краеведческий музей. XI детская районная конференция исследовательских работ «От краеведения к краелюбию - 2023»	4	20%
«Ученик года -2023»	4	20%
Распространение опыта:		
Публикации	16	76%
Представление опыта на районном семинаре	5	24%
Представление на региональном уровне	3	14%

### Результаты обучения

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	11	11	100	0	0	6	55	0	0	0	0	0	0
3	19	16	84	2	11	6	32	3	16	0	0	1	5
4	14	13	93	0	0	7	50	1	7	0	0	1	7
Итого	44	40	91	2	5	19	43	4	9	0	0	2	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что показатель стал ниже на 5% и составил 91%.

#### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	17	17	100	2	12	5	30	0	0	0	0	0	0
6	25	25	100	0	0	5	20	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	0	0	3	20	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	0	0	4	22	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	0	0	3	25	0	0	0	0	0	0
Итого	87	87	100	2	2	20	23	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году «успеваемость» повысилась и составила 100%, в прошлом году она составляла 98%.

#### Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	4	4	100	0	0	2	50	0	0	0	0	-	-

11	5	5	100	0	0	3	60	0	0	0	0	-	-
Итого	9	9	100	0	0	5	56	0	0	0	0	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остается стабильным и составляет 100%.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет		2021	2022	2023
Русский язык	Кол – во уч.	10	16	12
	«5»	0	0	0
	«4»	7	6	4
	«3»	3	8	8
	«2»	0	2	0
	Успеваемость %	100		100
	Качество %			
	Средний балл			
Предмет		2021	2022	2023
Математика	Кол – во уч.	10		14
	«5»	0		0
	«4»	2		2
	«3»	6		10
	«2»	2		2
	Успеваемость %			
	Качество %			
	Средний балл			

#### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет		2021	2022	2023
Информатика	Кол – во уч.	1	11	11
	«5»	0	0	0
	«4»	1	0	4
	«3»	0	11	7
	«2»	0	0	0
	Успеваемость %	100	100	100
	Качество %	100	0	
	Средний балл	4	3	
Предмет		2021	2022	2023
Обществознание	Кол – во уч.	1	2	1
	«5»	0	0	0

	«4»	1	0	0
	«3»	0	2	1
	«2»	0	0	0
	Успеваемость %	100	100	100
	Качество %	100	0	0
	Средний балл	4	3	3
Предмет		2021	2022	2023
Биология	Кол – во уч.	-	14	3
	«5»		0	0
	«4»		2	0
	«3»		10	3
	«2»		2	0
	Успеваемость %			100
	Качество %			0
	Средний балл			
Предмет		2021	2022	2023
География	Кол – во уч.	-	5	13
	«5»		0	0
	«4»		2	8
	«3»		3	5
	«2»		0	0
	Успеваемость %		100	100
	Качество %		40	
	Средний балл			

**Сравнительная таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам**

№ п/п	Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		мин. балл по школе	макс. балл по школе	мин. балл по школе	макс. балл по школе	мин. балл по школе	макс. балл по школе	мин. балл по школе	макс. балл по школе
1	Русский язык	50	55	-	-	55	76	49	72
2	Математика (пр.)	-	45	-	-	-	-	-	-
3	Обществознание	29	39			-	42	-	49
4	Биология					14	45	34	-
5	Химия					10	36	20	-
6	География	45	54						

**Выпускники, получившие аттестат с отличием.**

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Штакина Мария Михайловна	-	-	-

**Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах**

Предмет	Качество по итогам (%)		Сравнение отметок с отметками за 3 триместр		
	учебного года	ВПР	понижили (чел./%)	подтвердили (чел./%)	повысили (чел./%)
Русский язык	57	61,6	0/0	12 /92,31	1 /7,69
Математика	79	76,9	0/0	11 /84,62	2 /15,38
Окружающий мир	71	78,6	0/0	12 /85,71	2 /14,29

**Итоги ВПР 2023 года в 5 классе**

Предмет	Качество по итогам (%)		Сравнение отметок с отметками за 3 триместр		
	учебного года	ВПР	понижили (чел./%)	подтвердили (чел./%)	повысили (чел./%)
Русский язык	53	50	2 /12,3	14 /87,5	0 /0
Математика	53	53,3	1 /6,67	13 /86,67	1 /6,67
Биология	53	43,8	4 /25	12 /75	0 /0
История	53	73,3	1 /6,67	12 /80	2 /13,33

**Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах**

Предмет	Качество по итогам (%)		Сравнение отметок с отметками за 3 триместр		
	учебного года	ВПР	понижили (чел./%)	подтвердили (чел./%)	повысили (чел./%)
Русский язык	60	58,3	1/4,17	23/95,83	0/0
Математика	48	54,5	1/4,55	19/86,36	2/9,09
Биология	88	80	2/13,33	13/86,67	0/0
История	44	33,3	0/0	15/100	0/0
География	56	62,5	1/12,5	7/87,5	0/0
Обществознание	44	55,6	0/0	9/100	0/0

**Итоги ВПР 2023 года в 7 классе**

Предмет	Качество по итогам	Сравнение отметок с отметками за 3
---------	--------------------	------------------------------------



	(%)		триместр		
	учебного года	ВПР	понижили (чел./%)	подтвердили (чел./%)	повысили (чел./%)
Русский язык	60	53,9	1/7,69	10/76,92	2/15,38
Математика	27	33,3	0/0	11/91,67	1/8,33
Биология	73	56,9	2/14,29	12/85,71	0/0
История	53	42,9	0/0	12/85,71	2/14,29
Английский язык	60	53,9	1/7,69	12/92,31	0/0

### Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Предмет	Качество по итогам (%)		Сравнение отметок с отметками за 3 триместр		
	учебного года	ВПР	понижили (чел./%)	подтвердили (чел./%)	повысили (чел./%)
Русский язык	50	40	0/0	15/100	0/0
Математика	28	25	0/0	16/100	0/0
Физика	39	47	0/0	14/82,35	3/17,65
География	72	60	6/40	9/60	0/0

В рамках самодиагностики школы были выявлены 3 фактора риска, два из них взяты в работу: низкая учебная мотивация обучающихся, низкий уровень вовлеченности родителей. На основе анализа проведенных анкет, мониторингов были выявлены причины возникновения рисков.

### 3. Цели и задачи развития образовательной организации.

**Единая цель Программы** – повышение качества образовательных результатов обучающихся  
 MAOY «Сосьвинская СОШ»

Риск	Цель	Задачи
Низкая учебная мотивация обучающихся	Повышение учебной мотивации обучающихся 1 – 11 классов к концу 2024 – 2025 года через организацию работы педагогического коллектива школы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование условий эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями путем создания на уроке и во внеурочной деятельности ситуации успеха;</li> <li>2. Провести системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей</li> <li>3. Совершенствование профориентационной работы;</li> <li>4. Организовать систематический контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией.</li> </ol>
Низкий	Повышение к	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание единого информационного</li> </ol>

уровень вовлеченности родителей	к концу 2024 года уровня вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процесс	пространства школы; 2. Повышение уровня педагогической компетентности; 3. Повышение уровня вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения; 4. Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации к образовательной деятельности; 5. Вовлечение родителей в общественное управление школой.
---------------------------------	---	--

#### 4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер для устранения факторов рисков	Период необходимый для реализации мер
Низкая учебная мотивация обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся.</li> <li>2. Планирование и организация консультативной помощи педагогам.</li> <li>3. Разработка методов организации индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.</li> <li>4. Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации: участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее», проведение тематических классных часов, повышение доли учащихся, включённых в работу ДОО (РДШ, волонтерское движение, ЮИД, Юнармия)</li> </ol>	<p>До 30.09.2024</p> <p>Постоянно</p> <p>До 30.09.2024</p> <p>В течение года</p>
Низкий уровень вовлеченности родителей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогическая диагностика семьи;</li> <li>2. Повышение психолого-педагогических знаний родителей;</li> <li>3. Вовлечение родителей в УВП;</li> <li>4. Участие родителей в управление школой;</li> <li>5. Контроль за воспитанием и содержанием детей в социально неблагополучных семьях.</li> </ol>	<p>До 10.09.2024</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Постоянно</p>

#### 5. Лица, ответственные за достижение результатов

Риск	Целевые показатели	Ответственные
------	--------------------	---------------

<p>Низкая учебная мотивация обучающихся</p>	<p>1.Повышение качества образования; 2.Повышение уровня воспитанности; 3.Увеличение количества победителей</p>	<p>Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, родители, Совет школы.</p>
<p>Низкий уровень вовлеченности родителей</p>	<p>Увеличение количества родителей привлеченных к участию жизни класса и школы</p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, педагог-психолог, родительская общественность.</p>