Информационно-аналитическая справка о результатах методической работы в общеобразовательных учреждениях Березовского района за 2023-2024 учебный год

В соответствии с п. 3.5. раздела 3 Положения о муниципальной методической службе системы образования Березовского района, утвержденного приказом Комитета образования от 22.02.2022 г. № 53/1-од, проведена оценка состояния и результативности методической работы в 12 общеобразовательных школах района за 2023-2024 учебный год.

Цель анализа: определить уровень результативности методической работы в общеобразовательных учреждениях района и её роль в повышении профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. проанализировать состояние методической работы школ за 2023-2024 учебный год по следующим направлениям:

-структура и управление методических служб, основные формы и методы работы;

-повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, развитие кадрового потенциала образовательной организации;

-профессиональное самообразование педагогического коллектива;

-презентация результатов деятельности педагогов;

-участие в проектах платформ: Учи.ру: Якласс; Выбор основного ресурса;

-инновационная деятельность образовательной организации;

2. Выявить положительный опыт решения методических целей и задач, а также выявить факторы, влияющие на результативность методической работы в школе;

3.Сформулировать рекомендации для дальнейшего повышения продуктивности деятельности методических служб .

Во всех образовательных учреждениях сформирована устойчивая система методической работы. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит Методическому совету или Педагогическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует и направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества, координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности.

Структура методических служб во многих школах сформирована по принципу вертикальной подчиненности с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением и обеспечивает четкий контроль планирования и контроля в условиях стабильного функционирования образовательной организации.

Одной из форм методической работы в школеявляютсяметодические объединения по предметным областям или по направлениям деятельности. Цель работы методических объединений - координация деятельности всех членов педагогического коллектива, совершенствование профессиональных качеств каждого учителя, развитие творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Задачи повышения профессиональных компетенций решаются в ходе проведения практико-ориентированных семинаров, тематических педсоветов, предметных недель, создаются временные и постоянные творческие и проблемные группы, проводятся открытые уроки и их анализ, мастер-классы, индивидуальные консультации педагогов по темам самообразования, представляются творческие отчеты.

В 2023-2024 учебном году муниципальной методической службой организованы и проведены районные семинары, методические совещания, заседания РМО, профессиональные конкурсы для педагогов, направленные на профессиональное развитие педагогических работников в области формирования функциональной грамотности обучающихся, работы с одаренными детьми, по обеспечению сопровождения и поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы до 3-х лет», по формированию экологической культуры обучающихся, профилактике школьной неуспешности, профориентации школьников, реализации программ внеурочной деятельности, организация работы с детьми ОВЗ и по другим приоритетным направлениям. Педагоги участвуют в ежегодных районных конкурсах: муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Березовского района» и муниципальный конкурс лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района». Также проведен фестиваль видеороликов образовательных организаций «Достижения в образовании», конкурс методических разработок «Инновационные формы взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся».

В течение учебного года педагогические работники стали участниками дистанционных семинаров, вебинаров, конференций, районных и региональных методических совещаний, районных методических объединений. В муниципальных мероприятиях приняли участие 30,2% педагогических работников, что ниже показателей прошлого года. В региональных и федеральных мероприятиях- 46%. (на уровне прошлого учебного года).

Педагические коллективы школ включены в систему повышения квалификации и активно участвуют в деятельности инновационного развития образовательного учреждения:

- В МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» реализуется программа Развития школы «Сохраняя традиции, устремляемся в будущее».

- В МАОУ «Тегинская СОШ» активно развивается этно-культурное направление при поддержке АУ «Институт развития образования». Учителя родного языка представляют свой опыт на региональном уровне.

- МАОУ «Приполярная СОШ» апробировала новый учебник по информатике «Яндекс учебник» 8 класс.

- Подали заявки на участие в Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь МБОУ «Березовская СОШ», МБОУ «Саранпаульская СОШ», МАОУ «Сосьвинская СОШ».

- В МБОУ Игримская СОШ №1 в 2023-2024 учебном году создан профильный психолого-педагогический класс. Составлен учебный план, введен курс «Основы педагогики и психологии». Школа является муниципальным Центром методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования. Продолжается участие в региональном проекте «Будущий профессионал».

- МБОУ Игримская СОШ им.Собянина Г.Е. в мае 2024 года начала работу по реализации проекта по созданию сети математических кружков для обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-Югры. С мая по июнь текущего года 2 педагога школы обучались на курсах повышения квалификации по реализации программы математических кружков для обучающихся 3-4 классов и 5 класса. Проект осуществляется Департаментом образования и науки ХМАО-Югры совместно с АНО «Образовательный центр «Сова» при участии АНО «Академия «Летово». Следующий этап реализации проекта- интенсив для педагогов - запланирован на 26-28 августа 2024 года в г. Ханты-Мансийск.

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации в рамках реализации приоритетных программ прошли более 80% педагогических работников школ, в том числе в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства. Профессиональную переподготовку прошли 19 педагогов, 14 из них по программам педагогической направленности.

Одним из показателей непрерывного образования является самообразование педагогов, которое выражается в удовлетворении познавательной активности и растущей потребности педагогов в самореализации. Свой лучший опыт педагоги представляют на семинарах (25 педагогов), в муниципальных конкурсах (39 педагогов).

Свои методические разработки и материалы учителя размещают на личных мини-сайтах. публикуют на образовательных сайтах: «ИНФОУРОК», Социальная сеть работников образования, Сетевое издание «ФОНД 21 Века», журнал «Современный урок», «Мультиурок», Педагогический портал «Луч знаний», Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы» и других СМИ.

Педагогические коллективы школ работают в тесном сотрудничестве с районными методическими объединениями педагогов общего и дополнительного образования. Опытные высококвалифицированные педагоги участвуют в работе жюри муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства, в жюри по оценке олимпиадных работ участников Всероссийской олимпиады, в экспертной деятельности.

Методическая активность педагогов представлена в таблице:

**Качественные показатели методической работы**

**1.МБОУ «Березовская СОШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Структура методической службы  | Основная цель деятельности методической службы - непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, освоение инновационных технологий обучения для достижения положительных результатов и принципиально нового качества образования и формирования инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы. Методическая служба школы включает 7 методических объединений педагогов и решает задачи повышения профессионального мастерства педагогических работников для эффективного управления качеством образовательного процесса |
| Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, развитие кадрового потенциала | 71% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Одним из показателей мотивации педагогов к профессиональному росту являются конкурсы профессионального мастерства -14 человек приняли участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах: муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года» -2024 в номинации «Учитель года Березовского района»-1 учитель; Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года» -2024 в номинации «Педагог-психолог» -1 педагог; Окружной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года Югры -2024» в номинации «Учитель года»; Федеральный культурный проект «Наследники Д.С.Лихачева» -4 педагога, конкурс учебно-методических мультимедийных работ , проект «Совесть нации – Дмитрий Сергеевич Лихачев»; Всероссийский педагогический диктант – 2023- 20 педагогов, «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»; «Олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Год педагога и наставника; Всероссийский конкурс «Альманах учителя -ИЗО» блиц олимпиада «Декоративно-прикладное искусство виды и особенности техник». |
| Наставничество педагогов | Определен порядок организации и системы наставничества по форме «педагог-педагог» в зависимости от запроса педагогов разной продолжительности. В рамках наставничества проведен Марафон педагогических идей «Креативный вызов: прокачай свой урок» - в ходе проведения 60 минутного марафона наставляемые под руководством наставников разрабатывали проект урока с помощью креативных карточек «Прокачай свой урок». Завершилась неделя наставничества методической игрой «Педагогический дуэт — Я люблю свою профессию». Основная идея проведения методической игры, заключалась в представлении нетрадиционных форм учебных занятий и занятий внеурочной деятельности. На сайте образовательной организации создан информационный контент https://shkolaberezovskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/.  |
| Публикации | Анализ представленных профессиональных карт роста показал, что педагоги преимущественно отдают предпочтение *публикациям в сети интернет, в сборнике КМНС* -7 педагогов. |
| Презентация опыта, Открытый урок  | Повышение профессионализма и профессиональная активность педагога включает его самообразование, участие в различных мероприятиях: семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации, конкурсах разного уровня и масштабов. Все это предназначено для постоянного развития педагога как специалиста и как личности.-Повышение профессионального мастерства учителя в  школе осуществляется через одну из самых  распространённых форм обмена опытом - открытый урок. Открытые уроки прошли в рамках региональной акции с участие лучших педагогов и наставников «Дорога Просвещения», а также в рамках методического марафона по функциональной грамотности «Урок для жизни» 31 открытый урок представили 27 учителей. -На протяжении многих лет учителя являются членами районного жюри по оценке олимпиадных работ участников Всероссийской олимпиады школьников.-Приглашение в жюри регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Ханты-мансийском автономно округе – Югре в 2023 году – Пивторак О.Б.;-Включениеучителя математики Манджиевой Г.В. в состав регионального методического актива . |
| Участие в проектах платформ: Учи.ру: Якласс; Выбор основного ресурса | Участие во всероссийском образовательном проекте Урок цифры «Искуственный интеллект» - 39 обучающихся (Кулбаева М.М.), Урок цифры «Мессенджеры» - 48 обучающихся, Урок «Технологии в Интернет-торговле» -2 обучающихся (Кулбаева М.М.), позволяет создать условия для учащихся, направленных на получение знаний от ведущих технологических компаний и развитие навыков и компетенций цифровой экономики. Участие обучающихся в региональном проекте «Мастерская талантов «Сибириус». |
| Инновационная деятельность образовательной организации | -Региональная инновационная площадка «Образование 4.0»-Щкола подала заявление на вступление в Ассоциацию школ Российской Федерации и Республики Беларусь по участию в мероприятиях по обмену опытом. |
| Самообразование педагогов | Самообразование педагогов МБОУ «Березовская СОШ» представлено в виде индивидуальных планов по темам самообразования, который предполагает последовательную работу над выбранной темой, с дальнейшим представлением опыта по изученной теме в рамках школьной методической конференции по темам самообразования «Инициатива» - всего 32 учителя.. |
| Методическая активность педагогов | Одним из распространенных видов методической активности является участие педагогов в методических вебинарах, семинарах, конференциях на районном и региональном уровне. Необходимо отметить, что большинство педагогов принимают участие в выше перечисленных формах методической активности в качестве слушателей, в тоже время в сравнении с 2022-2023 учебным годом наблюдается повышение количество участников в роли выступающих в конференциях и форумах преимущественно регионального уровня -17 педагогов. Выбраны площадкой проведения методических мероприятий Открытых уроков,мастер-классов, внеклассных мероприятий) в рамках региональной акции с участие лучших педагогов и наставников «Дорога Просвещения», В рамках методического марафона по функциональной грамотности «Урок для жизни» проведены открытые уроки и внеурочные мероприятия.Хорошей традицией для обучающихся стала Акция «Читают учителя», организаторами которой стали учителя русского языка и литературы. Акция направлена на привлечение внимания школьной общественности к проблеме популяризации чтения в ученической среде |
| Выводы: | В сравнении с 2022-2023 учебным годом методическая активность педагогов повысилась, наблюдается рост количества участников в роли выступающих в конференциях и форумах преимущественно регионального уровня, участие в профессиональных конкурсах, учителя занимаются самообразованием, делятся опытом с коллегами. |

**2.МАОУ «Ванзетурская СОШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Структура методической службы  | Методическая тема: Образовательная среда школы, как условие и ресурс развития профессиональных навыков и компетентностей педагога, обучающихся в условиях ввода и реализации ФГОС 3 поколения. Цель-создание системы организационно - управленческого и методического обеспечения по формированию учебной мотивации у обучающихся, как компонента повышения качества образования.Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу методических объединений, создает условия для развития творчества педагогов. Направления работы: - Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)- Аттестация учителей.- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.-Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий-Изучение педагогическим коллективом теории проблемы на педагогических советах, методических семинарах, заседаниях МО, в работе по самообразованию, в индивидуальной и групповой работе с учителями. -Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, семинаров-практикумов, тематических педагогических советов.  |
| Наставничество педагогов | Количество молодых специалистов-1, что составляет 7,6 % от общего числа педагогов. Составлен и реализуется План работы школы молодого учителя на 2023-2024 учебный год <https://shkolasadvanzeturskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/23/Nastavnichestvo_23-24_god_s_podpisyu.pdf> Молодой педагог (Сипачева А.И.) подготовила ученицу для участия в районной НПК "Шаг в науку", также принимала активное участие в предметной неделе гуманитарно-эстетического цикла и предметной неделе предметов начальной школы.17 мая 2024 года выступила на заседании МО по своей теме самообразования. Принимала активное участие в работе школьного театра. |
| Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, развитие кадрового потенциала | 69 % преподавательского состава имеют первую и высшую квалификационные категории. Кадрами школа обеспечена. 100 % педагогов школы проходят курсы повышения квалификации. - Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года Берёзовского района – 2024» 1 пед.- Проведено мастер-классов-4 на школьном уровне:В апреле 2024 года педагоги провели практическиймастер-класс«Проектная деятельность в образовательной организации»:-Полякова Светлана Сергеевна рассказала, как с помощью программы Googleforms быстро и просто создать опрос для проекта и построить диаграммы по результатам данного опроса.-Учителя начальной школы Грознова Лариса Родионовна и Артеева Светлана Александровна рассказали об организации проектной деятельности в начальной школе и показали проекты, выполненные учениками 1-4 классов. Все проекты яркие и интересные, есть, что взять себе на заметку!-Леванских Наталия Витальевна познакомила коллег с различными, и даже необычными, продуктами проекта и дала ссылку на полезный сайт, который поможет ребятам определиться, что же выбрать в качестве продукта своего проекта Участие в курсах ПК высокое. |
| Публикации | 15 публикаций педагогического опыта в сети интернет, активно публикуют материалы 5 педагогов |
| Участие в проектах платформ: Учи.ру: Якласс; Выбор основного ресурса | Участие педагогов и обучающихся в проекте платформы Учи.ру |
| Инновационная деятельность образовательной организации | Цель инновационной работы педагогического коллектива-создание условий для обеспечения дальнейшего развития школьного образовательного пространства. Оптимизация внутришкольной системы оценки качества образования через реализацию программы развития «Школа Минпросвещения РФ». |
| Самообразование педагогов | Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя: изучение методических новинок, использование их в работе-создание портфолио учителя; создание портфолио, обучающихся; мониторинг достижений обучающихся. Все 13 учителей работают по темам самообразования. |
| Методическая активность педагогов  | Активное участие в методических мероприятиях регионального и муниципального уровня (вебинары, семинары, совещания).  |
| Выводы: | Активность участия педагогов в методических мероприятиях муниципальных и региональных увеличилась (вебинары, совещания,др.), но недостаточно выступлений педагогов по обмену опытом и участия в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах. |

МБОУ Игримская СОШ им.Собянина Г.Е.

|  |  |
| --- | --- |
| Структура методической службы  | Методическая служба образовательного учреждения в своей структуре состоит из 6 методических формирований учителей-предметников и 1 методическое объединение классных руководителей. Исходя из целей деятельности школы, методическая тема (направление работы) ОУ определена как «Педагогические аспекты деятельности учителя в создании единого образовательного пространства посредством реализации Федеральных образовательных программ на всех уровнях образования». Система методической деятельности школы включает деятельность научно-координационного методического центра, 7 методических объединений, деятельности рабочих групп педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности, по организации деятельности Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», по введению обновленных ФГОС на всех уровнях образования. |
| Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, развитие кадрового потенциала | Образовательное учреждение обеспечено кадровыми ресурсами в полном объеме, уровень квалификации педагогических кадров высокий: 64% педагогов с высшей квалификационной категорией, 36% с первой (100% педагогов).На сегодняшний день в ОУ существует кадровая проблема с учителями английского и русского языков, которая решается через службы занятости.Курсы ПК проходят все педагоги по установленным квотам. |
| Наставничество педагогов | 1 молодой учитель под руководством наставника принял участие в мероприятиях в рамках РДДМ: Акция "Спасибо", Всероссийская акция "Я-изобретатель", Всероссийская акция "День объятий", День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Всероссийская акция "Одна страна-одна команда",Всероссийская акция "Отважное маленькое сердце" .  |
| Публикации | 11 педагогов активно публикуют материалы на разных образовательных сайтах. |
| Обмен опытом, презентация опыта, Открытый урок  | В 2023 году образовательное учреждение является куратором для МБОУ СОШ №4 г. Макеевки. Взаимодействие со школой осуществляется на основе дорожной карты и включает консультативную, методическую помощь.8 учителей провели мастер-классы на федеральных площадках в интернете (фонд 21 века, Ютуб). |
| Участие в проектах платформ: Учи.ру: Якласс; Выбор основного ресурса | Участие в проектах платформы: Учи.ру: |
| Инновационная деятельность образовательной организации | Функционирования на базе школа структурного подразделения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Деятельность направлена на подготовку детей по цифровому, естественно-научному, техническому и гуманитарному профилям Оптимизация внутришкольной системы оценки качества образования через реализацию программы развития «Школа Минпросвещения РФ». В мае 2024 года образовательное учреждение начало работу по реализации проекта по созданию сети математических кружков для обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-Югры. С мая по июнь текущего года 2 педагога школы обучались на курсах повышения квалификации по реализации программы математических кружков для обучающихся 3-4 классов и 5 класса. Проект осуществляется Департаментом образования и науки ХМАО-Югры совместно с АНО «Образовательный центр «Сова» при участии АНО «Академия «Летово». Следующий этап реализации проекта- интенсив для педагогов запланирован на 26-28 августа 2024 года в г. Ханты-Мансийск. |
| Самообразование педагогов | Все педагоги работают над своими темами самообразования, выступают с докладами, составляют педагогические проекты, направленные на развитие обучающихся и качество образовательных результатов. |
| Методическая активность педагогов | Участие 2-х педагогов в муниципальном этапе вс.конкурса «Педагог года Березовского района 2024» (1 учитель, 1 педагог-психолог). |
| Выводы: | Методическая система по результатам мониторинга эффективности деятельности методической службы в 2023-2024 учебном году основные задачи, поставленные на текущий год выполнила; выявлены проблемы с участием педагогов в конкурсах Минпросвещения РФ и Академии Минпросвещения. Педагоги участвуют в конкурсах посредством использования цифровых платформ. |

.

МБОУ Игримская СОШ №1

|  |  |
| --- | --- |
| Структура методической службы  | Методическая тема**:** Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников как условие обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретение новых профессиональных навыковЦель:повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС, Федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.6 методических объединений, 60% педагогов активно участвуют в методических мероприятиях. |
| Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, развитие кадрового потенциала | 78% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. В течение 2023-2024 учебного года 34 педагога прошли курсовую подготовку. Освоено 67 курсов и 2программы переподготовки (учителя русского языка и литературы).В течение 2023-2024 учебного года в школу пришли работать директор Андронюк Л.Ф., 4 педагога (Бугаева Н.О. – учитель технологии, Логинова Н.В. – учитель русского языка и литературы, Пташинская Е.Ю. – учитель начальных классов, Селезнев С.Г. – учитель физической культуры) и мастер производственного обучения Мачко А.С. |
| Наставничество педагогов | Система работы по наставничестве в школе на хорошем уровне. 1 учитель технологии получил помощь опытного наставника |
| Публикации | 2 педагога публикуют свои материалы на сайтах:Публикации в сборнике «Актуальные проблемы современного образования»Публикация "Диагностический подход в наставнической деятельности педагога - наставника" |
| Обмен опытом, презентация опыта, Открытый урок  | Проведено 23 мастер-класса, в том числе на районных методических совещаниях, 11 учителей и педагогов представили опыт на мастер-классах разного уровня. На межмуниципальном семинаре в г.Нягани «Формирование функциональной грамотности школьников как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС» Никешкина Лариса Иосиповна и Осокина Анна Владимировна провели мастер-классы по теме семинара. |
| Участие в проектах платформ: Учи.ру: Якласс; Выбор основного ресурса | Участие в проектах платформы: Учи.ру: |
| инновационная деятельность образовательной организации |  В 2023-2024 учебном году МБОУ Игримская СОШ №1 продолжала участвовать в региональном проекте «Обучение основам финансовой грамотности в образовательной организации». Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде **Учи.ру** по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Подведены итоги участия в мероприятиях регионального марафона финансовой грамотности – «Globalmoneyweek по-Югорски» для детей и молодежи, педагогических работников образовательных организаций автономного округа в 2024 году. В рамках Марафона было проведено **51** муниципальное мероприятие, количество участников составило **696** человек. Просветительская информация была размещена: **5** источниках информации. В 2023-2024 учебном году создан профильный психолого-педагогический 10А класс. Составлен учебный план, введен курс «Основы педагогики и психологии».-В 2023-2024 уч.г. школа стала муниципальным Центром методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования. -В 2023-2024 учебном году МБОУ Игримская СОШ продолжила участие в региональном проекте «Будущий профессионал».-Также школа участвовала во Всероссийских проектах «Разговоры о важном», «Пушкинская карта», «Школа Минпросвещения России», «Движение первых», «Орлята России». |
| Самообразование педагогов | 33 учителя работают над темами самообразования, изучают материалы по направлению, обмениваются опытом. Опыт реализуется как на школьном уровне, так и представление докладов и презентации на методических совещаниях и РМО. |
| Методическая активность педагогов |  5 педагогов приняли участие в конкурсах для педагогов Минпросвещения России, при поддержке Минпросвещения, Академии Минпросвещения1 учитель нач.кл. принял участие в муниципальном этапе всероссийских конкурсов конкурс "Педагог года Березовского района-2024"  4 педагога участвовали в муниципальном конкурсе «Педагогический потенциал». |
| Выводы: | Методическая служба показала свою эффективность, педагоги активно участвуют в методических мероприятиях, в инновационных проектах, реализуемых школой. Ведется работа по развитию кадрового потенциала. |

МАОУ «Няксимвольская СОШ»

|  |  |
| --- | --- |
| Структура методической службы | МС включает в себя 4 методических объединения. Тема школы в 2023 - 2024 учебном году: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО, СОО»Цель**:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровняпрофессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.Учителя МО ЕМЦ в течении учебного года принимали активное участие в методической работе школы: в заседаниях методсоветов, педсоветов, заседаниях МО |
| Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, развитие кадрового потенциала | Аттестованы на высшую квалификационную категорию 3 учителя (14%), на первую – 0, на соответствие-14 (67%)Высшее образование имеют 5 учителей. Стаж работы учителей МО от 10 лет и свыше 40 лет.  |
| Наставничество педагогов | Количество педагогов в возрасте до 35 лет – 6 человек. Оказание помощи молодым педагогам (до 3 лет педагогического стажа) В 2023-2024 году в нашей школе продолжают работать 3 молодых специалиста, наставники – Артеева А.А., Ворошилова К.П., Ворошилова И.В.В 2023-2024 году молодые специалисты-3 чел: Камалдинова Ю.А. – учитель иностранного языка, наставник Артеева А.А., Невенченко С.Н. – учитель технологии, наставник Ворошилова К.П., Артеева А.Ю. – учитель ОДНКНР, наставник Ворошилова И.В.Данным педагогам оказана методическая помощь: применение современных форм и методов, средств обучения, методические рекомендации к урокам, посещение уроков, оценивание учащихся.  |
| Публикации |  |
| Обмен опытом, презентация опыта, Открытый урок  |  |
| Участие в проектах платформ: Учи.ру: Якласс; Выбор основного ресурса | Участие в проектах платформе: Учи.ру: |
| Инновационная деятельность образовательной организации | Является центром «Точка роста»Работа с документами по внедрению ФГОС третьего поколения (изучение нормативных документов, разработка дорожной карты, написание локальных актов, приказов, проведение МС, работа с образовательными программами |
| Самообразование педагогов | По программам самообразования работают все учителя и педагоги. |
| Методическая активность педагогов | В этом учебном году 1 педагог (5% от педагогического состава) принимал участие во всероссийском конкурсе «Методическая копилка» и получил диплом Лауреата II степени (Артеева А.А.) |
| Выводы: | Учителями МО была проделана работа по решению поставленных задач и достигнуты неплохие результаты. Работу можно считать удовлетворительной, но необходимо обратить внимание на прохождение аттестации педагогами: аттестованы на высшую квалификационную категорию 3 учителя (14%), на первую – 0, на соответствие-14 (67%), что является низким показателей квалификации.  |

МБОУ «Саранпаульская СОШ»

|  |  |
| --- | --- |
| Структура методической службы | В 2023 -2024 учебном году образовательное учреждение работало по**теме:**«Создание условий для формирования единой образовательной среды как фактора индивидуального личностного развития, социализации и повышения качества образования»Цел**ь:**непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»Работает 6 МО и 2 Творческие лаборатории. Методическая структура в школе представлена научно – методическим Советом**.**1. Проведены:

-консультации «Методические рекомендации по вопросам аттестации». «Нормативно-правовая база и методическиерекомендации по вопросам аттестации», индивидуальные консультации по созданию личного кабинета на сайте Департамента и заполнению электронных заявлений для прохождения аттестации на первую и высшую категории, «Современные подходы в работе с одаренными детьми» и др.;-семинары«Сохранение единства образовательного пространства, преемственность между начальной школой и дошкольным учреждением», «Сохранение единства образовательного пространства, преемственность между начальной и основной ступеней образовательной системы», «Активизация процесса обучения слабоуспевающих и неуспевающих учащихся», «Совершенствование работы с педагогическим коллективом по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ выпускников основной и средней школы»-8тематических заседаний методического совета;-7 заседаний педагогического совета, из них два тематических «Приоритетные направления деятельности образовательной организации в 2023-2024 учебном году. Школа Министерства Просвещения России», «Школа Минпросвещения России: единое образовательное пространство, равные возможности», «Итоговый анализ результатов первого триместра», «Итоговый анализ результатов второго триместра», «Итоговый анализ результатов учебного года».. Наряду с традиционными, используются такие активные формы проведения педсоветов как деловая игра, работа в творческих микрогруппах, обязательно создаются презентации.-Круглые столы «Организация учебного процесса в актированные дни и карантин.Формы контроля выполнения работ учащихся», «Использование новых методов, форм работы, современных педагогических технологий на уроках», Оценка эффективности работы методических объединений за 2023 – 2024 учебный год и др.; |
| Аттестация, развитие кадрового потенциала | 67% педагогических и руководящих работников, имеют первую и высшую квалификационные категорииЗа 2023-2024 учебный год пройдено 81 курс повышения квалификации –45 педагогами. Для своевременного учета и контроля в течение 3 лет осуществляется мониторинг прохождения курсов ПК педагогами по индивидуальным картам. |
| Наставничество педагогов | В учебном году прибыл в школу 1 молодой педагог в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3-х лет. Назначен наставник. |
| Публикации | 14 педагогов публиковали свои методические материалы на образовательных сайтах |
| Обмен опытом, Открытые уроки  | В 2023 – 2024 учебном году были проведены 36 открытых уроков и внеклассные мероприятия (провели 23 педагога). |
| Участие в проектах платформ: Учи.ру: Якласс; Выбор основного ресурса | Участие в проектах платформы: Учи.ру: |
| инновационная деятельность образовательной организации | Функционирует центр «Точка роста»Направлена заявка на участие в Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь. |
| Самообразование педагогов | 35 учителей работают над самообразованием и активно участвуют в методических мероприятиях, проводят открытые уроки |
| Методическая активность педагогов | Участие в муниципальных конкурсах-7 педагогов, в региональных-3 педагога. 4 педагога участвовали в конкурсах в образовательном учреждении.Муниципальный этап вс.конкурса «Педагог года Березовского района- 2024» - 1 учитель; муниципальные профессиональные конкурсы 6 педагога, региональные конкурсы-3 педагогоа, школьные конкурсы -4 педагога. Все 45 педагогов принимают участие в вебинарах, семинарах всероссийского, регионального и муниципального уровня , в районных РМО, семинарах. |
| Выводы: | Приняли участие в к конкурсах-23%, в конференциях и семинарах-85%, в других методических мероприятиях-15%. Методическая работа ведется эффективно. |

МАОУ «Березовская НОШ»

|  |  |
| --- | --- |
| Структура методической службы  | Тема методической работы на 2023-2024 учебный год «Формирование функциональной грамотности школьников как условие повышения качества образования» Цель методической работы: создание образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования функциональной грамотности школьника, получения качественного образования; определение актуальных проблем в организации современных подходов по формированию функциональной грамотности школьников и возможных путей их решения в реальной педагогической практике. В школе работали 5 методических объединений.Руководителями методических объединений осуществлялась часть функций внутришкольного контроля (анализ проведения контрольных работ, мониторинг качества обучения, анализ соблюдения единого орфографического режима). |
| Аттестация, развитие кадрового потенциала | Из 30 педагогов 8 имеют высшую квалификационную категорию и 11-первую, всего 63,3%. В 2023-2024 учебном году прошли обучение на КПК по различным образовательным программам 16 педагоговПовышать свою профессиональную компетентность педагоги могли также и за счет внутришкольной системы повышения квалификации (теоретико-методические и практические семинары, посещение открытых уроков, педагогические советы). Имеются вакансии: 2 учителя начальных классов, социальный педагог, учитель музыки |
| Наставничество педагогов | В школе работает 2 молодых специалиста. (1 находится в декретном отпуске). Вновь прибывший педагог будет работать под руководством наставника с нового учебного года. |
| Публикации | Опубликовано 25 материалов педагогического опыта 6 учителей на образовательных сайтах. |
| Обмен опытом, презентация опыта, Открытый урок  | Учитель начальных классов Литвинова Г.Ю. является региональным методистом ЦНППМ по итогам диагностики профессиональных компетенций. Участвует в экспертной деятельности, делится опытом с коллегами.Информация о проведенных мастер-классах и открытых уроках отсутствует. |
| Участие в проектах платформ: Учи.ру: Якласс; Выбор основного ресурса | Участие в проектах платформ: Учи.ру: |
| Инновационная деятельность образовательной организации | Не представлена |
| Самообразование педагогов | 23 педагога школы реализовали выбранные темы по самообразованию (исследовательские проекты, работа с детьми ОВЗ, развитие речи, функциональная грамотность и др.). Результатом работы по самообразованию стали открытые уроки, выступления с презентацией опыта работы на МО и педсовете, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, применение новых методов и приемов в образовательной деятельности, ознакомление учителей с новой методической литературой, самоанализ деятельности аттестующихся педагогов. |
| Методическая активность педагогов | В течение учебного года каждый учитель стал участником дистанционных семинаров, практикумов, мастер-классов, вебинаров.Участие в профессиональных конкурсах не отмечено. |
| Выводы: | Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск, на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя, на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя объединены в методические объединения, т. е. вовлечены в методическую систему школы. Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, в основном реализованы, но необходимо вести работу по вовлечению педагогов в муниципальные и региональные методические мероприятия В ходе анализа методической работы в 2023-2024 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, представляющих свой опыт на методических мероприятиях разного уровня, имеющих публикации.  |

МАОУ «Приполярная СОШ»

|  |  |
| --- | --- |
| Структура методической службы  | Методическая тема в 2023-2024 уч. г.: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования». Целью методической работы является повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.Функционируют3 методобъединения педагогов.Формы работы**:** методическая консультация, методическая оперативка, тематический педсовет, самообразование, работа над индивидуальной методической темой, творческая группа, открытые уроки, творческий отчет учителя,.  |
| Аттестация, развитие кадрового потенциала | Из 19 учителей высшую квалификационную категорию имеют 7 (34 %), первую квалификационную категорию имеет 1 (9 %) –всего 43%..2 учителя уволились, есть вакансии на должности, нет заместителя по АХЧ, по УВР и ВР (внутренние совместители). В 2023-2024 учебном году прошли обучение 18 человек (более 78% от общего количества педагогов). учителя-предметники повышали свой образовательный и творческий потенциал через самообразование***,*** обмен опытом и участие в вебинарах. Активными участниками вебинаров, конференций и интернет-семинаров являются 44,5% педагогов.  |
| Наставничество педагогов | 4 молодых педагогов в возрасте до 35лет со стажем работы до 3-х лет. Документы на сайте школы размещены. |
| Публикации | 2 учителя представили свой опыт: «Мой лучший сценарий», «Профилактика школьной неуспешности»,"Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС." |
| Обмен опытом, презентация опыта, Открытый урок  | В 2023-2024 учебном году 3 педагогов (13%) участвовали в распространении ППО через открытые уроки и публикации в педагогических изданиях и сайтах. Мастер-классы не  |
| Участие в проектах платформ: Учи.ру: Якласс; Выбор основного ресурса | Повышение качества образовательной деятельности с использованием возможностей систем «Мобильное Электронное Образование», «Российская электронная школа», «ОП: Открытая школа 2035», «Образовательная платформа Яндекс. Учебник», «Московская электронная школа», Образовательные порталы «Учи-ру.», «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ», учебный профиль «Сферум» и «Медиа ресурсы ИП Просвещение»; |
| Инновационная деятельность образовательной организации | Апробирование нового учебника по информатике «Яндекс учебник» 8 класс. Разработка и внедрение программ внеурочной деятельности: «Мы и безопасность», «Законы в нашей жизни». Внедрение программы элективных курсов: «Решение задач повышенной сложности», «Тайны русского языка», «Финансовая грамотность». Прохождение педагогами тестирования на выявление уровня профессиональных затруднений. Ведение курсов «Разговоры о важном». |
| Самообразование педагогов | В 2023-2024 уч. году 23 педагога: изучали и внедряли новые педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения 16% педагогов школы. посещали уроки коллег и участвовали в обмене опытом 58 % учителей. проводили самоанализ своей профессиональной деятельности 32 % педагогов. совершенствовали свои знания в области классической и современной психологии и педагогики 38 % учителей. систематически интересовались событиями современной экономической, политической и культурной жизни 100 % педагогов. повышали уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры 100% педагогов.  |
| Методическая активность педагогов | Основные площадки и платформы, которые часто посещают педагоги школы для участия в работе вебинаров, семинаров и конференций АУ «Институт развития образования» ХМАО –Югры, АО «Издательство «Просвещение», ООО «ЯКласс», UCHI.RU, ООО «ИОЦ Мнемозина», ООО «Инфоурок», АНО ДПО «Образовательный центр Каменный город», Центр- онлайн тестирования «Сфера педагогики», ООО «Знанио», ЧУДО «Городской центр дополнительного образования «Брайт», Центр цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис», Всероссийский образовательный портал «Завуч» (10 педагогов)Участие в конкурсах муниципального и регионального уровня крайне низкая, в основном педагоги участвуют во всероссийских дистанционных конкурсах. |
| Выводы: | Низкий процент учителей с высшей и первой квалификационной категорией.Участие в конкурсах муниципального и регионального уровня крайне низкая, в основном педагоги участвуют во всероссийских дистанционных конкурсах.Высшую и первую квалификационную категорию имеют всего 43%..Необходимо мотивировать педагогов проходить аттестацию на катгорию. |

МАОУ «Светловская СОШ»

|  |  |
| --- | --- |
| Структура методической службы  | Методическая тема:«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС».Цель: повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном миреМетодический совет управляет всей методической работой, в школе. 4 методических объединения. |
| Аттестация., развитие кадрового потенциала | Из 28 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 4 человека, первую-8, что составляет 43 %.Вакансии –ОБЖ и Труд |
| Наставничество педагогов | Организовано наставничество в отношении 1 молодого педагога со стажем работы до 3-х лет. |
| Публикации | 6 педагогов публикуют свои материалы на образовательных сайтах |
| Обмен опытом, презентация опыта, Открытый урок  | 17 педагогов провели открытые уроки и мастер-классы на школьном, муниципальном (1) и региональном уровне (2). |
| Участие в проектах платформ: Учи.ру: Якласс; Выбор основного ресурса | Учи.ру: Якласс; |
| инновационная деятельность образовательной организации | В школе в полной мере реализуется инклюзивное образование. Для обучающихся с ОВЗ учителя разрабатывают адаптированные программы. С 2019 года является региональной площадкой компетентностного центра «Инклюверсариум».Функционирует центр «Точка роста» |
| Самообразование педагогов | 25 педагогов работаю по индивидуальным планам самообразования |
| Методическая активность педагогов | В 2023-2024 учебном году самым значимым достижением педагогических работников стала победа в муниципальном этапе «Педагог года Березовского района-2024» (А.А. Муленкова -победитель). |
| Выводы: | Методическая служба работает в соответствии с планом, педагоги участвуют в методических мероприятиях федеральных и региональных, участвуют и выступают на районных семинарах, совещаниях, РМО. Необходимо активизировать участие педагогов в аттестации на высшую и первую квалификационную категории. |

МАОУ «Сосьвинская СОШ»

|  |  |
| --- | --- |
| Структура методической службы  | Методическая тема «Эффективность деятельности педагога в условиях постепенного перехода к ФГОС третьего поколения» »Цель: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.В школе функционировало 4 школьных методических объединения учителей предметников. Традиционными видами работы являются предметные недели. В рамках проведения методических недель учителями были даны открытые уроки |
| Аттестация., развитие кадрового потенциала |  Аттестовано на высшую и первую кВ. категории 81% педагогов.Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. |
| Наставничество педагогов | В школе 3 наставнические пары. В течение года молодые учителя прошли курсы повышения квалификации, поучаствовали в районных конкурсах с обучающимися, межшкольных спортивных соревнованиях по национальным видам спорта, посещали уроки у наставников |
| Публикации | 1 учитель публикует свои методические материалы на образовательных сайтах. |
| Обмен опытом, презентация опыта, Открытый урок  | Мастер классы представили 6 педагогов в ходе профессиональных муниципальных и региональных конкурсов, РМО, и всероссийской конференции и форума (Слепцова Н.А.) |
| Участие в проектах платформ: Учи.ру: Якласс; Выбор основного ресурса | Наиболее популярными ресурсами для обучающихся оказалисьУчи.ру, ЯКласс, РЭШ. Повысилась активность как педагогов, так и обучающихся на ЯКлассе. Педагоги школы принимали участие в региональных оценочных мероприятиях, направленных на выявление профессиональных дефицитов, а так же на ресурсе ЯКласс.  |
| Инновационная деятельность образовательной организации | Не представлена |
| Самообразование педагогов | 16 учителей работают по программам самообразования |
| Методическая активность педагогов | Участие в мероприятиях:Филологического форума Югры – 2023 «Современная филология и образовательная практика Югры: актуальные вопросы, достижения и инновации»Слепцова Наталья Александровна, директор МАОУ «Сосьвинская СОШ»**Конкурс «Учитель года Березовского района – 2024» Ибрагимов С.И., Нафикова Р.Р.**Всероссийской конференции "развитие системы непрерывного экологического образования: передовые практики, инновационные решения" с докладом "Экологическое воспитание и образование средствамиродного языка и литературы народов севера" Слепцова Н.А.Участники управленческого пятиборья – олимпиада управленческих команд проекта «Школа Минпросвещения России»Районный семинар по теме: «Деятельность образовательных организаций по формированию экологической культуры обучающихся».Слепцова Н.А.Региональный конкурса «Учитель года – 2024», номинация «Учитель родного языка» Кулешова А.М.Районный методический семинар по теме: «Представление опыта развития различных форм и видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 08.11.2023 года Кузнецова Л.Н., Сандова В.В.Всероссийский проект «Педагогический диктант» победители Сандова В.В., Кузнецова Л.Н.Заседание районного методического заседания по теме РМО ОО 25 апреля 2024г. «Профилактика школьной неуспешности как условие повышения образовательных результатов обучающихся» КраеваС.В., Нафикова Р.Р.Заседание районного методического объединения в системе общего образования на тему: "Профориентация школьников как эффективное средство повышения мотивации к обучению" Конкурс видео-роликов одостижениях школы.21 педагог поучаствовал во всероссийской акции «Педагогический диктант». 2 учителя приняли участие в муниципальном этапе вс. Конкурса «Педагог года Березовского района - 2024», 1 учитель родного языка участвовал в региональном конкурсе «Педагог года Югры- 2024»Школа подала заявление на вступление в Ассоциацию школ Российской Федерации и Республики Беларусь. |
| Выводы: | Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесс.-Повышается количество педагогов имеющих высшую и первую квалификационные категории; Необходимо: Усилить практическую направленность работы МО. -Тщательно планировать работу каждого методического объединения. В ШМО строить свою деятельность на основе данных мониторинга результативности образовательного процесса в школе.-Активизировать участие педагогов в районных и областных конкурсах профессионального мастерства.Мотивировать педагогов представлять передовой опыт в конкурсах на уровне муниципалитета и региона. |

МАОУ «Тегинская СОШ»

|  |  |
| --- | --- |
| Структура методической службы  | 4 методических объединенияМетодическая тема школы:  «Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС»Цель: -Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.- Организация методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО |
| Аттестация., развитие кадрового потенциала | Из 22 педагогов только 7 человек имеют первую квалификационную категорию всего 32%..В соответствии с квотами педагоги успешно проходят обучение на курсах повышения квалификации.Повышение квалификации проходит также через участие педагогов в методических совещаниях, РМО. |
| Наставничество педагогов | 3 педагога (Тыманова А.Г., учитель английского языка находится в декретном отпуске, Рубахова С.А., воспитатель д/с, Макарова А.Н.-учитель русского языка и литературы)-педагоги до 35 лет. |
| Публикации | 2 публикации Хандыбиной О.В. в учебно-методических пособиях на родном языке |
| Обмен опытом, презентация опыта, Открытый урок  | 10 педагогов представили опыт на мастер-классах на региональном и школьном уровне |
| Участие в проектах платформ: Учи.ру: Якласс. Выбор основного ресурса | Учи.ру: Якласс; |
| инновационная деятельность образовательной организации | Активно развивается этно-культурное направление, в том числе при поддержке АУ «Институт развития образования.(участие в конференциях, форумах, скминарах, мастер-класса, конкурсах). |
| Самообразование педагогов | Все педагоги работают по индивидуальным планам самообразования. |
| Методическая активность педагогов | Хандыбина О.В.- участвовала в окружном конкурсе на звание лучшего педагога в сфере сохранения родного языка коренных малочисленных народов Севера «Оберегаемое слово предков» в 2024 году., Гредюшко Н.Н., учитель химии участвовала в муниципальном конкурсе «Лучшие практики в сфере образования. «Педагогический потенциал»Учителя русского и родного языка принимали участие в конференциях, форумах.  |
| Выводы: | В основном поставленные задачи методической работы на 2023-24 учебный год были выполнены.-мотивировать педагогов школы на прохождение аттестации для получения высшей и первой квалификационной категории. |

МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»

|  |  |
| --- | --- |
| Структура методической службы  | В 2023 году школа работала по методической теме: «Индивидуализация, дифференциация и информатизация как условия повышения качества образования».4 методических объединения |
| Аттестация., развитие кадрового потенциала | 55,5 % педагогов школы имеют высшую и первую квалификационную категорию.27 педагогов школы и 12 – детского сада (100 %) прошли обучение по программам повышения квалификации. По состоянию на 1 июня 2024 года образовательное учреждение укомплектовано 100% педагогическими кадрами |
| Наставничество педагогов | 2 педагога в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3-х лет. Организовано сопровождение. Практикуется наставничество в группах и при реализации педагогических проектов. |
| Публикации | 2 педагога публиковались в социальных сетях |
| Обмен опытом, презентация опыта, Открытый урок  | 3 мастер-класса на районном конкурсеШкола 2-й од назначена куратором для школы, требующей методической помощи (МАОУ «Сосьвинская СОШ» |
| Участие в проектах платформ: Учи.ру: Якласс. Выбор основного ресурса | Участие в проектах платформ: Учи.ру: Использование ресурсов АРПО в деятельности |
| инновационная деятельность образовательной организации | Функционирует Центр «Точка роста»Является региональной площадкой по реализации Финансовой грамотности.Тема инновационного проекта: «Внедрение современной модели обучения в рамках реализации федеральных образовательных программ».Цель: создание условий для реализации творческого потенциала педагогов и учащихся ОУ, расширение образовательного пространства.Разработка и реализация Программы Развития школы «Сохраняя традиции, устремляемся в будущее» |
| Самообразование педагогов | 10 педагогов работают по индивидуальным программам самообразования |
| Методическая активность педагогов | 2 учителя и 1 педагог-психолог приняли участие в муниципальном этапе вс.конкурса «»Педагог года Березовского района-2024». Заняти призовые места: 2 победителя, 1 призер.Участие в районном семинаре «Представление опыта развития различных форм и видов наставничества педагогических работников в ОО», в районном семинаре «Презентация эффективного опыта преподавания предметов и развития функциональной грамотности обучающихся с использованием оборудования «Точки роста»».Участие в проекте адресной методической помощи школам, имеющим низкие образовательные результатыУчастие во Всероссийских образовательных мероприятиях (ММЦ «Петербургское образование»)Участие в конкурсе «500 лучших школ»Учитель биологии Головина Т.А. – победитель муниципального конкурса лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района». Педагог-психолог Рядькина А.Н. – призер муниципального конкурса лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района». Кивелева В.Н., педагог дополнительного образования – участник регионального конкурса «Медиа-Югра-2024». Результаты конкурса будут подведены в конце августа 2024 года.Учитель начальных классов – Ловецкая М.А., призер муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года Березовского районы-2024»; педагог-психолог – Сухомлинова М.В., Абукаева В.С. – победители муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года Березовского районы-2024».Учитель биологии Головина Т.А представила на районном семинаре инновационный проект «Практика проведения образовательных экспедиций» |
| Выводы: | Инновационная деятельность охватывает все направления развития школы и является стимулом дальнейшего совершенствования направлений развития образовательной организации. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессионализма и распространения своего педагогического опыта. |

Выводы:

По данным проведенного анализа методической работы в общеобразовательных учреждениях Березовского района за 2023-2024 учебный год следует, что в образовательных учреждениях сложилась устойчивая система методической работы и деятельность методических служб ориентирована на реализацию современных требований к сопровождению педагогических работников. В школах созданы и продолжают развиваться разнообразные формы организации методической работы. Методической поддержкой охвачены 229 педагогов, в том числе молодых педагогов со стажем работе до 3-х лет, что составляет 61 % от общего числа педагогических работников. Вместе с тем данный показатель свидетельствует о том, что не все педагоги принимают участие в представлении своего педагогического опыта в виде творческого отчета, участия в профессиональных конкурсах, семинарах, что ,возможно, связанно с недостаточным вниманием со стороны руководителей методических объединений к вопросам повышения мотивации педагогов к обобщению и распространению своего педагогического опыта, а также повышения квалификационной категории*.* В 2023-2024 учебном году доля педагогов аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию составила 10,7% , за этот же период прошлого учебного года - 14,5%.

Рекомендации руководителям методических служб и методических объединений общеобразовательных учреждений.

Для дальнейшего совершенствования работы школьных методических служб, для принятия своевременных управленческих решений, направленных на развитие системы методического сопровождения педагогических работников, необходимо обратить внимание на:

-формирование деятельности педагогических работников по переносу приобретенных на курсах повышения квалификации и других методических мероприятиях компетенций в реальную практику;

-разработку эффективных механизмов мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию;

-систематизировать показатели эффективности функционирования методической службы;

-развивать деятельность профессиональных объединений педагогических работников на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

-активизировать участие педагогических работников в различных методических мероприятиях с целью повышения профессионального мастерства и представления лучших практик в профессиональных конкурсах ;

-развивать инновационную деятельность педагогических работников в условиях нововведений.

Старший методист МАУ «Образовательный центр»

Шаипова И.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19.07.2024 года