Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа» п.Сосьва ХМАО – Югра

Утверждено Методическим Советом

МБОУ «Сосьвинская СОШ»

Протокол № 1 от сентября 2022 г

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**(учитель – учитель)**

**на 2022-2023 учебный год**

Наставник Краева С.В

Наставляемый Анямова Л.В

Сосьва, 2022г.

**Пояснительная записка**

**Актуальность:**

Тема наставничества является одной из центральных тем нацпроекта «Образование». В современных условиях быстро меняющегося мира наставничество не только остается важным элементом адаптации специалиста на рабочем месте, но и приобретает особую значимость именно в образовательной среде. В настоящее время в любой сфере практически невозможно найти специалиста, готового быстро приступить к работе в новых условиях, в новом коллективе, и образование не является исключением. Именно наставничество является тем методом, который позволяет наиболее эффективно решить данную проблему.

Наставничество является кадровой технологией, позволяющей осуществлять становление и непрерывное профессиональное развитие педагога. Наставничество позволяет соединить профессиональное развитие и персонификацию, а также гарантирует комплексный подход к каждому педагогу, испытывающему те или иные затруднения.

**Цель программы:**

Успешное закрепление молодого специалиста в должности педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание внутри образовательной организации комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

**Задачи программы:**

1. Облегчение процесса адаптации молодого учителя в педагогическом коллективе, успешное закрепление молодого учителя на рабочем месте;

2. Выявление профессиональных затруднений молодого учителя и оказание необходимой помощи в их преодолении.

3. Создание условий для развития профессиональных навыков молодого учителя, в том числе в части содержания образования, применения различных образовательных методик и технологий, форм и средств обучения и воспитания, навыков профессионального общения с коллегами, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся.

4. Ориентация молодого учителя на использование в своей деятельности передового педагогического опыта.

5. Формирование мотивации молодого учителя к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

**Модель взаимодействия:** «опытный учитель – молодой специалист»

**Виды наставничества:**

- традиционное наставничество (наставничество «один на один»);

- ситуационное наставничество.

**Срок реализации программы**: 1 год

**Режим работы**: очный

Программа включает в себя три этапа:

**Адаптационный этап.**

На данном этапе происходит знакомство опытного педагога (наставника) с молодым учителем (наставляемым), в ходе которого наставник анализирует затруднения наставляемого, пробелы в его подготовке в части общих и профессиональных компетенций с опорой на профессиональный

**Форма наставничества:** «учитель – учитель»

Предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и

стандарт педагога.

**Основной этап.**

В ходе основного этапа осуществляется совместная деятельность наставника и наставляемого с целью преодоления затруднений, а также личностного и профессионального развития наставляемого

**Контрольно-оценочный этап.**

На завершающем этапе производится оценка уровня профессиональной компетентности молодого учителя и определяется степень его готовности к самостоятельному выполнению должностных обязанностей. При необходимости может быть принято решение о продлении программы наставничества на срок от 1 до 3 лет.

.

**Сведения о молодом специалисте**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Анямова Лиана Владимировна |
| Образование: | средне-специальное |
| Педагогический стаж: | 2 мес. |
| Место работы: | МБОУ «Сосьвинская СОШ» |
| Должность: | Учитель начальных классов |
| Учебная нагрузка: | 18 часов |
| Классы: | 1-4 кл – музыка, 5 – 8 кл – внеурочная деятельность |
| Квалификационная категория: | нет |

**Сведения о педагоге-наставнике**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Краева Светлана Владимировна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | Сургутский государственный педагогичский институт, 2002 год |
| Год окончания учебного заведения: |
| Специальность по диплому: | учитель начальных классов |
| Педагогический стаж: | 33 |
| Место работы: | МБОУ «Сосьвинская СОШ» |
| Должность: | Учитель начальных классов |
| Учебная нагрузка: | 21 час |
| Классы: | 4 класс |
| Квалификационная категория: | первая |

**«Дорожная карта»**

**Цель**- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и **организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.**

**Задачи**:

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* определить уровень его профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого педагога.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной,  научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

* успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
* умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Тематика мероприятий** | **Формы работы** | **Результат**  |
| **Адаптация в коллективе** | Знакомство с традициями школы | Личные беседы, участие в корпоративных коллективных мероприятиях |  |
| 1.**Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию** | «Основные проблемы молодого педагога, пути их решения» | Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей  | Выявление проблем |
| Составление плана работы по самообразованию | Практическое занятие  | План самообразования |
| 2.**Взаимопосещение уроков.** | «Основные требования к современному уроку» | Посещение уроков наставника и молодого педагога  | Посещение уроков и анализ |
| «Факторы, которые влияют на качество преподавания» |
| «Конспект и технологическая карта урока» |
| «Слагаемые успешности урока» |
| «Самоанализ урока» |
| «Типы и формы уроков» |
| «Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке» |
| 3. **Воспитательная работа.** | Составление плана воспитательной работы в классе.Организация взаимодействия с родителями. | Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь | Участие в работе МО классных руководителей |
| Проведение социометрии в классе | Практическое занятиеноябрь | Уровень воспитанности класса |
| Работа в период дистанционного обучения | Организация работы с родителями | Организация обучения |
| Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся неуспевающих, «трудных» и одаренных детей | Проведение анкетирования учащихся, родителей;**(I полугодие)**Составление характеристик;Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, соц.педагогом, руководителями секций и кружков; Отслеживание результатов**в течение уч.года** | Личные встречи с родителями, письма уведомления родителям, участие с детьми класса в олимпиадах, творческих конкурсах, районном конкурсе вокальной песни.Взаимодействие со школьным социальным педагогом (совет профилактики), педагогом психологом, участие в совете профилактики |
| «Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха» | Индивидуальная беседа;Взаимопосещение внеклассных мероприятий | Участие в районных конкурсах, |
| 4. **Проектная деятельность в начальной школе** | «Организация проектной деятельности. Основные направления работы» | Работа молодого педагога в составе МО в рамках проектной деятельности **в течение уч.года** | Участие в школьной научно- практической конференции |
| «Метод проектов на уроках и во внеурочной деятельности». | Индивидуальная беседа | Планирование участия в конференции исследовательских работ |
| 5. **Участие в методической работе школы** | Участие в работе МО, в работе педсоветов и семинаровПовышение квалификации через КПКУчастие в предметной неделе МОУчастие в неделе открытых уроковСоздание личной странички сайтаОбобщение опыта | В течение года | Активное участие в работе МОПрохождение КПКУчастие в предметной неделеУчастие в рабочей группе по подготовке учителей школы к муниципальному конкурсу педагогического мастерства «Учитель года» |
| 6. Рефлексия по итогам совместной деятельности  | Проведение встречи по итогам реализации программы наставничества  | май | Оценена эффективность и результативность совместной работы, удовлетворенность совместной деятельностью. Намечен план дальнейшего взаимодействия (при необходимости)  |