

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОСЬВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОНА
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ

СОГЛАСОВАНО
методическим советом
МАОУ «Сосьвинская СОШ»
(протокол № 6 от 31 марта 2023 года)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Сосьвинская СОШ»

Слепцова Н.А.

Приказ № 35-од от 31 марта 2023 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Наталья Александровна Слепцова
Адрес организации	628145, ул. Школьная, 3, п. Сосьва, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, Российская Федерация
Телефон, факс	8(34674) 43-2-10
Адрес электронной почты	86sch-sosva@mail.ru
Учредитель	Администрация Берёзовского района
Дата создания	1934 год
Государственный регистрационный номер	2 2 3 8 6 0 0 0 7 4 6 8
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.02.2023 года, № 1363, серия 86АО1 № 000016; срок действия: «бессрочно»

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в сфере образования, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления муниципального образования Березовский район в сфере образования.

Полномочия учредителя Учреждения и собственника имущества от имени муниципального образования Березовский район осуществляет администрация Березовского района (далее – Учредитель). Отношения между Учредителем и Учреждением, не урегулированные уставом Учреждения, определяются договором (соглашением).

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МАОУ «Сосьвинская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим

законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «Сосьвинская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления

является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

1.3. Образовательная деятельность

МАОУ «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа» является общеобразовательным учреждением Сосьвинской территории, входящего в состав сельского поселения Саранпауль. В состав Сосьвинской территории входят населенные пункты: с. Ломбовож, д. Кимкьясуй, д. Сартынья, п. Сосьва. Трудозанятость населения незначительная, отсутствует производство, слабо развитая инфраструктура – все это обуславливает низкое социально-экономическое развитие территории.

Школа имеет структурное подразделение-детский сад «Брусничка», который посещает 69 воспитанника и структурное подразделение-пришкольный интернат, в котором проживает 33 ребёнка.

В своей деятельности Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа» руководствуется следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- Устав школы;
- Образовательные программы по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики.

Основным видом деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МАОУ «Сосьвинская СОШ», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе шести учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 5а, 7а классов в соответствии с ФГОС УО;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план школы для 6–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 6–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 6–9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература»

осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся):

- 6-е классы – «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» – 1 час;
- 7-е классы – «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» – 1 час;
- 8-е классы – «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» – 1 час;
- 9-е классы – «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» – (1 час).

В 6-х классах ведется второй иностранный язык - немецкий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преемственность обучения предмета на уровне основного общего образования.

Учебные планы школы для 1-го и 5-го классов построены на основе ФГОС третьего поколения.

Учебный план школы для 5 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по первому варианту примерного недельного учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 5 классе не изучается второй иностранный язык, но изучается по заявлениям родителей.

Количество часов на физическую культуру в 5 классе составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5 классе использовано на ведение учебных курсов «родной (русский) язык» и «родная (русская) литература» по 1 часу.

Учебный план МАОУ «Сосьвинская СОШ» предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10–11 классов.

В МАОУ «Сосьвинская СОШ» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Обучение осуществляется в очной, очно-заочной формах, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Формы обучения по общеобразовательным программам используются в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами.

В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством просвещения РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных периодов и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах обучения.

Сведения о численности обучающихся

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2021-2022	2022-2023
Образовательная программа начального общего образования, включая адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития.	<u>56</u>	<u>57</u>
Образовательная программа основного общего образования, включая адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	<u>88</u>	<u>93</u>
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	<u>12</u>	<u>9</u>

Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года

Классы	Количество классов	Количество обучающихся	По основным ОП	По адаптированным ОП
1	1	15	15	0
2	1	10	10	0
3	1	18	18	3
4	1	14	14	1
итого	4	57	57	4
5	1	18	18	1
6	2	25	25	0
7	2	19	19	4
8	1	18	18	0
9	1	13	13	0
итого	7	93	93	5
10	1	4	4	0
11	1	5	5	0
итого	2	9	9	0

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд семьи) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Общее количество детей уменьшилось незначительно, на 3 обучающихся по сравнению с прошлым годом.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году проводилась в соответствии с программой воспитания, разработанной в соответствии примерной Программой воспитания.

Основные направления воспитательной работы коллектива:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Программа воспитательной работы строится на принципах, заложенных в Уставе Образовательной организации, на основе лично ориентированного подхода в соответствии с разработанной Моделью выпускника школы. Воспитательная работа проводилась всем педагогическим коллективом, Службой воспитания Образовательной организации, в состав которой входят: заместитель директора по ВР, библиотекарь, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, руководитель МО воспитателей, руководитель МО классных руководителей, воспитатели, классные руководители.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, региональных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей

В 2022 году прошла работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились онлайн с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД по Берёзовскому району и медицинских работников.

Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Ладочка доброты», «Мамы, мы вас любим», «Аллея выпускников», «Блокадный хлеб», «Принимай, Дед Мороз, от нас поздравленья», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Чистый лес», «Лица Югры», «За чистый лес», «День позитива», «Читаем о войне», «День Помощи», «Письма победы», «Читаем Чуковского», «Подари книгу», «Спасибо», Всероссийская акция «Подари тепло защитнику Отечества». С обучающимися 1-11 классов была организована благотворительная ярмарка, выставка осенних поделок «Фантазерка Осень», выставка

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в акции «День помощи», «Подарок ветерану», «Блокадный хлеб», «За чистый лес», «Письма победы», поздравление на дому тыла.

Участие в муниципальных и региональных конкурсах и соревнованиях:

- Участие в муниципальном конкурсе «Ученик года»;
- Участие в конкурсе «Здоровым быть модно»;
- «Семь Я»;
- Участие в конкурсе «Модница»;
- «Мой дом Берёзовский район»;
- «Мой первый бизнес – план в картинках»;
- «Берёзовский район – жемчужина Югры»;
- «Сначала была сказка»;
- «Лыжня Андрея»;
- «Лучшие друзья, дед, бабуленька и я»;
- «Энергосбережение» в рамках акции ВМЕСТЕЯРЧЕ;
- «Классный чтец»;
- «Расту в Югре»;
- «Отец года в Югре»

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной. Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День

народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана, «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков, участие в Международных акциях Тест по истории Отечества, «Диктант Победы» (дистанционно), акции «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов: «Лошадка для героя», «Навсегда», поздравление тружениц тыла с Днем пожилого человека, с Днем Победы, акция - единый час духовности «Голубь мира». Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». Дополнили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы – добавили мероприятия по поднятию и спуску флага России в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам. С 1 сентября 2022 года в школе организовано еженедельное поднятие и спуск государственного флага России. С нового учебного года каждый понедельник начинается с курса внеурочной деятельности духовно-нравственного воспитания «Разговоры о важном». Основные темы, которого связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. В школе проводились экологические акции: «Субботник по уборке мусора пришкольной территории, «Клумба», «Домик для птиц», конкурсы рисунков «Берегите лес!» Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке и творческом конкурсе экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, Весёлые старты, игры народов мира. Принимали активное участие во всероссийских соревнованиях «Кросс Нации. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Обучающиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников. В феврале, в рамках Недели «Профессия моей мечты», распространена информация в родительских чатах, электронных дневниках, ВК школы для 8-9 классах информация о профессиональных учреждениях, о Днях открытых дверей, а также оформлен стенд «Мир профессии», проведены классные часы в 9-11 классах «Куда пойти учиться».

- День Самоуправления в школе, в дошкольном учреждении «Брусничка»;
- Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»;
- Участие в проекте «Будущий профессионал»;
- Участие в онлайн мероприятиях по профориентации.

В рамках реализации Программы воспитания обучающиеся стали участниками следующих мероприятий:

- День Знаний (процент охвата – 98%);
- Уроки мужества («День памяти жертв Беслана», «День начала Блокады Ленинграда»,

- Неделя безопасности;
- День учителя;
- День самоуправления;
- День дошкольного работника;
- «Осенний переполох»;
- День Матери «Для них мы всегда дети»;
- «Клуб добрых сердец»;
- Неделя по правам и обязанностям детей;
- День рождения Югры;
- Новогодний маскарад;
- Торжественная линейка, посвященная последнему звонку;
- Пасхальная неделя;
- Неделя детской книги, посвященная 140-летию со дня рождения К.И.

Чуковского;

- Литературно-музыкальная композиция Дню Победы;
- Интеллектуальная игра- КВИЗ «Великая Отечественная война в фактах, лицах и датах»;
- КВЕСТ «Дорогами войны»;
- «Детство – это мы»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- «Бессмертный полк»;
- Межшкольная научно-практическая конференция «На горных ветрах времени...»;
- районная детская краеведческая конференция «От краеведения к краелюбию – 2022»;

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам («Поэт природы», посвященная 190-летию И.И. Шишкина; «Читаем Чуковского»), а также в выставках этнографического парка-музея «Най Отыр Маа» по темам: «Игольницы», «Приметы – народная мудрость».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся, активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности», участвовали во Всероссийских проектах «Урок цифры», «Шоу профессий».

С 1 сентября 2022 года знакомим детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Данное введение отражено в программе воспитания, организованы еженедельное поднятие и спуск государственного флага России.

Профилактическое направление.

Во исполнении закона РФ № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних» работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, велась согласно плану Совета профилактики и межведомственного плана мероприятий с ОМВД Берёзовского района по профилактике правонарушений и подростковой преступности.

Профилактические беседы были проведены сотрудниками ОМВД Берёзовского района, совместно со специалистами ТКДН и ЗП с ребятами 4-11 классов, на темы:

- «К чему могут привести шалости на перемене» (ответственность - за нанесение телесных повреждений),
- «Знай и соблюдай закон» (знакомство с выдержками административного и уголовного кодекса по групповым правонарушениям и преступлениям, а также - за употребление

алкогольных напитков и табакокурения несовершеннолетними, профилактике экстремизма и т.п.).

В связи с эпидемиологической обстановкой COVID-19 и ограничением массовых мероприятий, в электронных дневниках и социальных сетях ВК сообщества Сосьвинская 3 школа, в родительских чатах и классов, на сайте МБОУ «Сосьвинская СОШ», размещался следующий информационный материал:

- Памятки «Стоп буллинг! Как помочь ребёнку противостоять буллинг».
- Советы тем, кто в конфликте с одноклассниками, телефон доверия.
- «Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование своих детей».

Знакомство с выдержками закона "Об образовании в Российской Федерации"

→ О муниципальном родительском собрании Комитета образования с привлечением органов и системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на тему: «Об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков».

- Статья «О несанкционированных акциях антивоенной тематики. Ответственность».
- «О Всероссийском онлайн уроке безопасного интернета.

→ Показ видеоролика ОМВД п.Берёзово, «Профилактика экстремизма в молодежной среде и в интернете», который обсуждался со старшеклассниками на классных часах.

В Онлайн режиме были организованы беседы: 24 января, 11 февраля, 17 февраля, 6 апреля 2022 года, с сотрудниками ПДН ОУУП и ОМВД по Берёзовскому району с обучающимися 5-7, 8 - 11 классов, всего приняло участие 110 человек, профилактические темы были следующие:

1. «Правила поведения на дорогах»,
2. «Административная ответственность несовершеннолетних за употребление спиртных напитков и табакокурение»,
3. «Ответственность за нанесение телесных повреждений, а также групповое избиение»,
4. «Правонарушение и преступление несовершеннолетними также по отношению к ним»,
5. «О правилах поведения в общественных местах подростками»,
6. «Ответственность несовершеннолетних за порчу государственного имущества»,
7. «Ответственность родителей за обеспечение образования детей», «Что значит быть на учёте ПДН и КДН?».

Еженедельно, в праздничные, каникулярные дни, Родительский патруль выходил в рейд согласно графику. Несовершеннолетних и их родителей систематически информируют о родительском патрулировании в вечернее время, и соблюдении «Комендантского часа».

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	Количество
1	Количество обучающихся 2-4 классов на конец учебного года, в том числе:	<u>147</u>
	– начальная школа	<u>45</u>
	– основная школа	<u>90</u>

	– средняя школа	<u>12</u>
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	<u>2</u>
	– начальная школа	<u>1</u>
	– основная школа	<u>1</u>
	– средняя школа	<u>0</u>
3	Не получили аттестата:	<u>2</u>
	– об основном общем образовании	<u>2</u>
	– о среднем общем образовании	<u>0</u>
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	<u>0</u>
	– в основной школе	<u>0</u>
	– в средней школе	<u>0</u>

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
<u>2</u>	<u>17</u>	<u>16</u>	<u>94</u>	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>29</u>	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>6</u>
<u>3</u>	<u>15</u>	<u>14</u>	<u>93</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>9</u>	<u>60</u>	<u>1</u>	<u>7</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>7</u>
<u>4</u>	<u>13</u>	<u>13</u>	<u>100</u>	<u>3</u>	<u>23</u>	<u>4</u>	<u>31</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
Итого	45	43	96	4	8	18	40	2	4	0	0	2	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7 процентов (в 2021-м году - 33%), а процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2021-м году – 11%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Всег о	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего	Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
<u>5</u>	<u>26</u>	<u>25</u>	<u>96</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>9</u>	<u>35</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>4</u>
<u>6</u>	<u>18</u>	<u>17</u>	<u>94</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>6</u>	<u>33</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>5</u>
<u>7</u>	<u>18</u>	<u>18</u>	<u>100</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>17</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>8</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>100</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>27</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>9</u>	<u>17</u>	<u>17</u>	<u>100</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>5</u>	<u>29</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
Итого	90	88	98	0	0	26	29	2	2	0	0	2	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2021-м - 29%), процент учащихся, окончивших на «5», остался нулевым.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
<u>10</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>100</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>17</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>11</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>100</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>6</u>	<u>100</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
Итого	12	12	100	0	0	7	58	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 18 процента (в 2021-м - 40%), процент учащихся, окончивших на «5», остался нулевым.

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА-9 проходила в формате ОГЭ и ГВЭ. Девятиклассники сдавали четыре обязательных ОГЭ: по русскому языку, математике и два по выбору.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11 класса МАОУ «Сосьвинская СОШ» сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике и по выбору обучающихся по предметам: биология, химия и обществознание.

Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	<u>17</u>	<u>6</u>
Количество обучающихся на семейном образовании	<u>0</u>	<u>0</u>
Количество обучающихся с ОВЗ	<u>1</u>	<u>0</u>
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	<u>17</u>	<u>6</u>
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	<u>0</u>	<u>0</u>
Количество обучающихся, получивших аттестат	<u>15</u>	<u>6</u>

Государственная итоговая аттестация в 9 классе

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МАОУ «Сосьвинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
<u>2019-2020</u>	—	—	—	—	—	—
<u>2020-2021</u>	<u>80</u>	<u>20</u>	<u>10</u>	<u>100</u>	<u>70</u>	<u>24</u>
<u>2021-2022</u>	<u>88</u>	<u>35</u>	<u>11</u>	<u>100</u>	<u>41</u>	<u>22</u>

Результаты ОГЭ по предметам по выбору обучающихся

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	<u>14</u>	<u>7</u>	<u>18</u>	<u>86</u>
Информатика	<u>11</u>	<u>0</u>	<u>7</u>	<u>100</u>
Обществознание	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>18</u>	<u>100</u>
География	<u>5</u>	<u>40</u>	<u>19</u>	<u>60</u>

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

15 девятиклассников школы успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Двое по заявлению родителей остались на повторный курс обучения по индивидуальному учебному плану в группе очно-заочного обучения.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019-2020	2020-2021	2021-2022

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	<u>19</u>	<u>100</u>	<u>10</u>	<u>100</u>	<u>17</u>	<u>100%</u>
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	<u>10</u>	<u>53</u>	<u>3</u>	<u>30</u>	<u>5</u>	<u>29</u>
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	<u>19</u>	<u>100</u>	<u>10</u>	<u>100</u>	<u>17</u>	<u>100</u>

Государственная итоговая аттестация в 11 классе

В 2021-22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.12.2021. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (6 человека) успешно прошли ГИА по русскому языку и математике (базовый уровень).

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Русский язык	Математика (база)
2019-2020	<u>не сдавали</u>	<u>не сдавали</u>	-
2020-2021	<u>не сдавали</u>	<u>не сдавали</u>	-
2021-2022	<u>не сдавали</u>	<u>61</u>	<u>16 (4)</u>

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
<u>1</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

По итогам 2021-2022 учебного года медалью «За особые успехи в учении» ни кто не награждался.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2022 году ВПР перенесли с весны на осень.

В марте успели пройти только обучающиеся 11 класса. Все весенние ВПР проводились в традиционной форме. Все обучающиеся показали

11 класс	Физика		Химия		География		История		Английский язык	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили	0	0	0	0	0	0	1	17	1	20
Подтвердили	5	10	1	100	4	10	4	67	4	80
Повысили	0	0	0	0	0	0	1	17	0	0
Качество		10		100		75		10		80

		0					0		
--	--	---	--	--	--	--	---	--	--

В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены:

- в 5-х классах (по программе 4-го класса) – русский язык, окружающий мир, математика;
- в 6-х классах (по программе 5-го класса) – история, русский язык, математика, биология;
- в 7-х классах (по программе 6-го класса) – биология, русский язык, математика;
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – математика, иностранный язык, обществознание, русский язык, биология;
- в 9-х классах (по программе 8-го класса) – русский язык, математика, история, физика.

5 класс (за 4кл)	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили	4	26,67	1	6,25	2	12,5
Подтвердили	11	73,33	12	75	12	75
Повысили	0	0	3	18,75	2	12,5
Качество		33,33		62,5		81,25

6 класс (за 5кл)	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили	4	20	8	32	11	44	1	4
Подтвердили	16	80	16	64	14	56	23	92
Повысили	0	0	1	4	0	0	1	4
Качество		55		48		76		60

7 класс (за 6кл)	Русский язык		Математика		География	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили	2	18,18	1	10	2	22,22
Подтвердили	8	72,73	9	90	6	66,67
Повысили	1	9,09	0	0	1	11,11
Качество		54,54		50		66,67

8 класс (за 7кл)	Русский язык		Математика		Биология		Английский язык	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили	4	36,36	1	6,25	2	13,33	12	75
Подтвердили	7	63,64	13	81,25	8	53,33	4	25
Повысили	0	0	2	12,5	5	33,33	0	0
Качество		36,36		37,5		66,67		31,25
	Обществознание							
	Кол-во	%						
Понизили	2	12,5						

Подтвердили	14	87,5						
Повысили	0	0						
Качество		25						

9 класс (за 8кл)	Русский язык		Математика		Физика		История	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили	3	27,2 7	2	20	1	10	0	0
Подтвердили	8	72,7 3	8	80	7	70	8	72,73
Повысили	0	0	0	0	2	20	3	27,27
Качество		36,3 6		30		60		63,64

Результаты показали низкое качество обучающихся:

- по русскому языку в 9, 8, 5 классах;
- по математике в 9, 8 классах;
- по обществознанию в 8 классе;
- по английскому языку в 8 классе.

В целом положительная динамика результатов ВПР не наблюдается.

Большинство обучающиеся подтвердили отметки, полученные за 2021–2022 учебный год.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки полученного ответа и его проверки;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течении триместров и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осенью 2022 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом.

Общее количество обучающихся в ОО с 4 по 11 кл. (чел.)	Количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап (4-11 классы)		Муниципальный этап (7-11 классы)	
					Количество участников [1] (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Количество участников [2] (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
110	14	43	33	20	65	42	27	6

В муниципальном этапе олимпиады по русскому языку среди обучающихся 4-х классов в заняла 2 место Нафикова Амира.

1.5. Востребованность выпускников

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	15
Продолжили обучение в 10 классе	5 (33%)
Продолжили обучение в системе СПО	10 (67%)
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0 (0%)
Оставлены на 2-й год	2

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	6
Поступили в ВУЗы	1 (17%)
Поступили в СПО	5 (83%)
Работает	0 (0%)

1.6. Качество кадрового обеспечения

Характеристика педагогического состава	2021		2022	
	Кол-во	%	кол-во	%
Всего педагогов (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	28	100	29	100
Педагоги – внешние совместители				
Педагоги, имеющие образование:	28	100	28	97
высшее образование	23	86	23	79
среднее специальное (профессиональное) образование	5	16	5	17
Педагоги, имеющие квалификационную категорию:	26	192	26	92
высшую квалификационную категорию	7	27	8	28
первую квалификационную категорию	12	42	11	38
соответствие занимаемой должности	6	23	4	14%
без категории (молодые специалисты, работающие менее 3 л)	3	12	3	10%
Педагоги - наставники	4	15	7	24
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2022 году по следующим направлениям:				
«Проведение мероприятий родительского контроля»	6		21%	
«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	4		14%	
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	1		4%	
Функциональная грамотность	6		21%	
Обновленный ФГОС 21	11		39%	
Дистанционные технологии обучения	1		4%	
« Актуальные проблемы внедрения новых учебно-	2		8%	

методических комплектов в преподавании родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера».		
Предметные	3	11%
Профилактика, безопасность	6	22%
«Медиация в образовательной организации»	5	18%
Классное руководство	6	21%
Переподготовка	3	11%
Участие в онлайн - вебинарах, семинарах, совещаниях различного уровня:	28	100%
Педагоги – участники конкурсов в 2022 году:		
Международный уровень:	1	4%
Международная военно-историческая экспедиция «Западный фронт. Варшавское шоссе»	1	4%
«Большой этнографический диктант – 2022»	10	40%
Всероссийский уровень:		
Профессиональный конкурс «Лучший педагог-наставник»	1	4%
Конкурс образовательных интернет - ресурсов «Персональный сайт педагога – 2022»	1	4%
Всероссийский педагогический марафон: «Встраивание проектной работы в образовательной организации, реализуемой в рамках ФГОС, в экосистему проектного сотрудничества Стратегии научно-технологического развития РФ»	1	4%
Всероссийский экологический диктант (Офлайн-площадка)	1	4%
Конкурс методических материалов и творческих работ «Была война, была Победа!»	1	4%
«Диктант Победы»	6	22%
Творческий конкурс «Подари улыбку папе»	1	4%
Конкурс «Разговоры о важном»	7	25%
Акция «Урок цифры»	5	18%
Региональный уровень:		
«Знаешь ли ты основной закон страны?» Окружная информационно-просветительская акция	7	25%
«Портфолио молодого педагога» в 2022 году	1	4%
Муниципальный уровень:		
Дистанционный конкурс ораторского мастерства среди 9-11 кл. «Берёзовские дебаты 2022»	1	4%
Муниципальный этап профессионального конкурса «Профессии будущего»	2	7%
Мастер-класс « Таёжный лайфхак»	1	4%
Фотоконкурс «Саквья»	3	11%
Межшкольная конференция «На горных ветрах	6	21%

времени...», «Моя малая Родина»		
Березовский краеведческий музей. X детская районная конференция исследовательских работ «От краеведения к краелюбию - 2022»	2	7%
Конкурс лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района»	2	7%
«Мой дом Берёзовский район»	5	18%
«Ученик года -2022»	4	14%
«Безопасность Сети интернет»	3	11%
«Березово – жемчужина Югры»	5	18%
«Лучшие друзья ,дед ,бабуленька и я»	5	18%
«Энергосбережение» в рамках акции ВМЕСТЕЯРЧЕ	2	7%
Распространение опыта:		
Публикации	8	29%
Представление опыта на районном семинаре	3	11%
Представление на региональном уровне	1	4%

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа школы ведется в соответствии годового плана. Проблемная тема в 2022 году «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС». Методическая служба школы решала следующие цели и задачи, что соответствовало содержанию методической работы:

Цель - совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося
2. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, а так же неуспевающими
3. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
4. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
5. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
6. Создавать условия для введения обновленных ФГОС
7. Повышение квалификации педагогов через самообразование, участие в профессиональных объединениях;
8. Обеспечение высокой мотивации достижений в труде;
9. Формирование готовности к инновационной работе.
10. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
11. Активизировать повышение эффективности работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
12. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Педагогический совет находится во главе методической работы школы, проводится 1 раз в триместр, определяет стратегию работы педагогического коллектива, направленную на повышение уровня учебно – воспитательного процесса. Педсоветы, проведенные в 2022 году:

✓ О новых подходах в работе классного руководителя: компетенции руководителя класса. Система воспитания и социализации в школе: учет социального запроса и текущей ситуации социума.

✓ «Что ФГОС грядущий нам готовит?»

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системой принадлежит методическому совету (МС). Разработаны регламентирующие документы деятельности МС (положение, годовой план). МС является главным центром консультативной помощи школы по всем вопросам методического обеспечения образовательного процесса, а так же экспертным советом при анализе и утверждении учебных планов, программ, положений и т.д. В состав МС входят руководители методических объединений (МО), представители администрации, учителя. В среднем, ежегодно, проходит 5-6 заседаний МС.

В школе функционируют 4 методических объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно – научного цикла, МО классных руководителей. Для успешной реализации задач, поставленных перед МО, разработаны планы, определяющие их цели, содержание деятельности, права и обязанности. Приоритетные направления деятельности методических объединений соответствуют целям и задачам, определенным Образовательной программой учреждения, планом методической работы школы. Все МО проводят предметные декады. Они включают в себя открытые уроки, интеллектуальные игры, предметные олимпиады

Основными формами методической работы являются:

- ✓ тематические педагогические советы; методический совет;
- ✓ работа учителей над темами самообразования;
- ✓ школьные методические объединения;
- ✓ организация семинаров по актуальным проблемам образования(формирование и оценка функциональной грамотности, введение обновленных ФГОС);
- ✓ взаимопосещение и анализ уроков; открытые уроки, их анализ;
- ✓ изучение, обобщение и распространение опыта учителей;
- ✓ привлечение учащихся к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах и фестивалях различных уровней
- ✓ организация и проведение методических предметных недель с целью повышения профессионального мастерства;
- ✓ обобщение и популяризации опыта коллег;
- ✓ повышения положительной мотивации обучающихся;
- ✓ диагностика методических затруднений педагогов школы и оказание им помощи;
- ✓ консультативная и коррекционная работа с педагогами различного уровня профессионального
- ✓ аттестация учителей;
- ✓ организация наставничества;
- ✓ изучение и использование современных технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания.
- ✓ участие в конкурсах профессионального мастерства

Уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос за последние годы, благодаря активному участию учителей в методических семинарах, совещаниях, заседаниях, проводимых на различных уровнях. В течение года 100% учителей приняли участие в вебинарах школьного, муниципального и регионального уровня. Учителя Пакина И.В, Нафикова Р.Р, Касаткина С.А приняли участие в муниципальном совещании по формированию и оценке функциональной грамотности с обобщением опыта по данной теме. Касаткина С.А. представила свой опыт на региональном уровне. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования и внедрением новых технологий или элементов из них. Учителя нашей школы опираются на технологию личностно – ориентированного обучения. Новые технологии или элементы из них используют 50 % учителей. Методическая работа учителя по совершенствованию педагогического мастерства не остаётся незамеченной. Одним из главных вопросов системы работы по повышению педагогического мастерства и профессионализма является аттестация педагогов. В 2022 году 20% (6 человек) учителей подтвердили или были присвоены первая или высшая квалификационная категория.

Важным направлением в работе школы является наставничество. В нашей школе проект «Наставничество» в форме «учитель – учитель» действует не первый год. Разработан пакет документов: положение, дорожная карта, созданы наставнические пары. Результат: участие в конкурсе педагогических работников ХМАО-Югры «Портфолио молодого педагога»; наставническая пара Кузнецова Л.Н. и Сандова И.А. стали участниками 3 этапа муниципального конкурса лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района» в номинации «Наставничество».

Школа обеспечена методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательном учреждении. Учебные кабинеты оснащены в соответствии с ФГОС: интерактивная или электронная доска, АРМ учителя (компьютер с выходом в сеть интернет, принтер, сканер)

Выводы: методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития школы и обеспечивают реализацию образовательных программ.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7964 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3518 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3050 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет окружного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	3050	2964
2.	Художественная	5089	477
3.	Справочная	229	125
4.	Аудиовизуальные документы	319	0
5.	Электронные документы	188	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в

федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 с изменениями, приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- частично столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы учебные кабинеты. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Спортивный зал, актовый зал находятся на 1 этаже здания

Спортивная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Сосьвинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе разработано, принято Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждено приказом директора школы № 06-од от 30 января 2023 года. Положение определяет цели, задачи, показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования в ОУ. Объектом мониторинга является система организации учебно-воспитательного процесса в ОУ: - начальное общее образование; -

основное общее образование; - среднее общее образование; - дополнительное образование; - повышение квалификации. Показатели и индикаторы мониторинга предоставляет существующая система внутришкольного контроля ОУ. Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются: -данные государственной статистической отчетности; -данные государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ; - результаты тестирования; анкетирования, опросов, интервьюирования; - дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований; - классные журналы; - отчетность классных руководителей; - отчетность учителей-предметников; - аналитические справки заместителей директора. Инструментарием экспертизы являются традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний, а также медицинские и психологические данные. К основным направлениям мониторинга относятся: соблюдение законодательства в сфере образования; оснащенность образовательного процесса; уровень учебных достижений; состояние здоровья обучающихся; профессиональное мастерство педагогов; социокультурная и досуговая деятельность; эффективность воспитательных и образовательных систем; психологический климат в классе; инновационная деятельность; реализация программ развития и др. К методам проведения мониторинга относятся: экспертное оценивание; тестирование, анкетирование, ранжирование; проведение контрольных, тестовых и других квалификационных работ; статистическая обработка информации и др.

Цель: организация и развитие внутришкольной системы оценивания образовательных результатов и контроля качества обучения, создание и внедрение механизмов и систем управления качеством всего образовательного процесса.

Задачи:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с уровнем их развития;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить тенденцию изменения состояния системы образования Образовательной организации;
- выявить факторы, проблемы, влияющие на качество образования;
- скорректировать условия процесса образования с учетом выявленных факторов, проблем, влияющих на качество образования;
- спрогнозировать развитие качества образования на перспективу;
- расширить участие общественности в управлении качеством образования.

Содержание ВСОКО:

- единая система диагностики и контроля состояния образования;
- объективная информация о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- прогнозирование развития и коррекция образовательной системы школы;
- управленческие решения по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Составляющие ВСОКО:

- Самообследование;
- Административные контрольные работы;
- Промежуточная аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников образовательной организации;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	159
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	57
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	93
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	55/37,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	балл	16
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0/0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/12
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/12
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	105\66

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	52\33
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2\1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	42\26
1.19.3	Международного уровня	человек/%	15\9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	9/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	159/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/83
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/79
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/17
1.28	Численность/удельный вес численности	человек/%	5/17

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/79
1.29.1	Высшая	человек/%	8/28
1.29.2	Первая	человек/%	11/38
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/17
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/10
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		32/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	29\100

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	159\100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	0,25

Самообследование за 2022 календарный год муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной

организацией, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МАОУ «Сосьвинская СОШ», оцениваются условия реализации основных образовательных программ, а также результаты освоения обучающимися основных образовательных программ.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности МАОУ «Сосьвинская СОШ» за 2022 год полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, аккредитации структура и организация управления обеспечивают решение задач, обеспечивающего качественное образование, не смотря на то, что школа вошла в число школ с низкими образовательными результатами (ШНОР).

Потенциал школы по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям к образовательным организациям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая электронные средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

Вместе с тем по результатам самообследования можно поставить задачи, а также принять управленческие решения в 2023 году, направленные на их достижения в следующем виде:

Задачи школы:

- Обеспечение доступного качественного образования, в том числе поэтапное, внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных технологий;
- Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся, уделив особое внимание выпускникам из числа КМНС;
- Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса;
- Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.
- Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Обновление содержания образования в свете использования современных

информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;

- Создание единого образовательного пространства, интеграции общего и дополнительного образования с целью повышения мотивации к обучению и росту качества обученности;

- Создание условий для внедрения обновленного ФГОС НОО и ООО.