

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОСЬВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОНА  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ

СОГЛАСОВАНО  
методическим советом  
МАОУ «Сосьвинская СОШ»  
(протокол № 4 от 22 марта 2024 года)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Сосьвинская СОШ»

Слепцова Н.А.

Приказ № -од от 25 марта 2024 года

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Наталья Александровна Слепцова
Адрес организации	628145, ул. Школьная, 3, п. Сосьва, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, Российская Федерация
Телефон, факс	8(34674) 43-2-10
Адрес электронной почты	86sch-sosva@mail.ru
Учредитель	Администрация Березовского района
Дата создания	1934 год
Государственный регистрационный номер	2 2 3 8 6 0 0 0 0 7 4 6 8
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.02.2023 года, № 1363, серия 86АО1 № 000016; срок действия: «бессрочно»

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в сфере образования, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления муниципального образования Березовский район в сфере образования.

Полномочия учредителя Учреждения и собственника имущества от имени муниципального образования Березовский район осуществляет администрация Березовского района. Отношения между Учредителем и Учреждением, не урегулированные уставом Учреждения, определяются договором (соглашением).

Основным видом деятельности МАОУ «Сосьвинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

МАОУ «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа» является общеобразовательным учреждением Сосьвинской территории, входящего в состав сельского поселения Саранпауль. В состав Сосьвинской территории входят населенные пункты: с. Ломбовож, д. Кимкъясуй, д. Сартынья, п. Сосьва. Трудозанятость населения незначительная, отсутствует производство, слабо развитая инфраструктура – все это обуславливает низкое социально-экономическое развитие территории.

Школа имеет структурное подразделение - детский сад «Брусничка», который посещает 42 воспитанников, и структурное подразделение - пришкольный интернат, в котором проживает 29 детей.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в МАОУ «Сосьвинская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов и на принципах единоначалия и самоуправления..

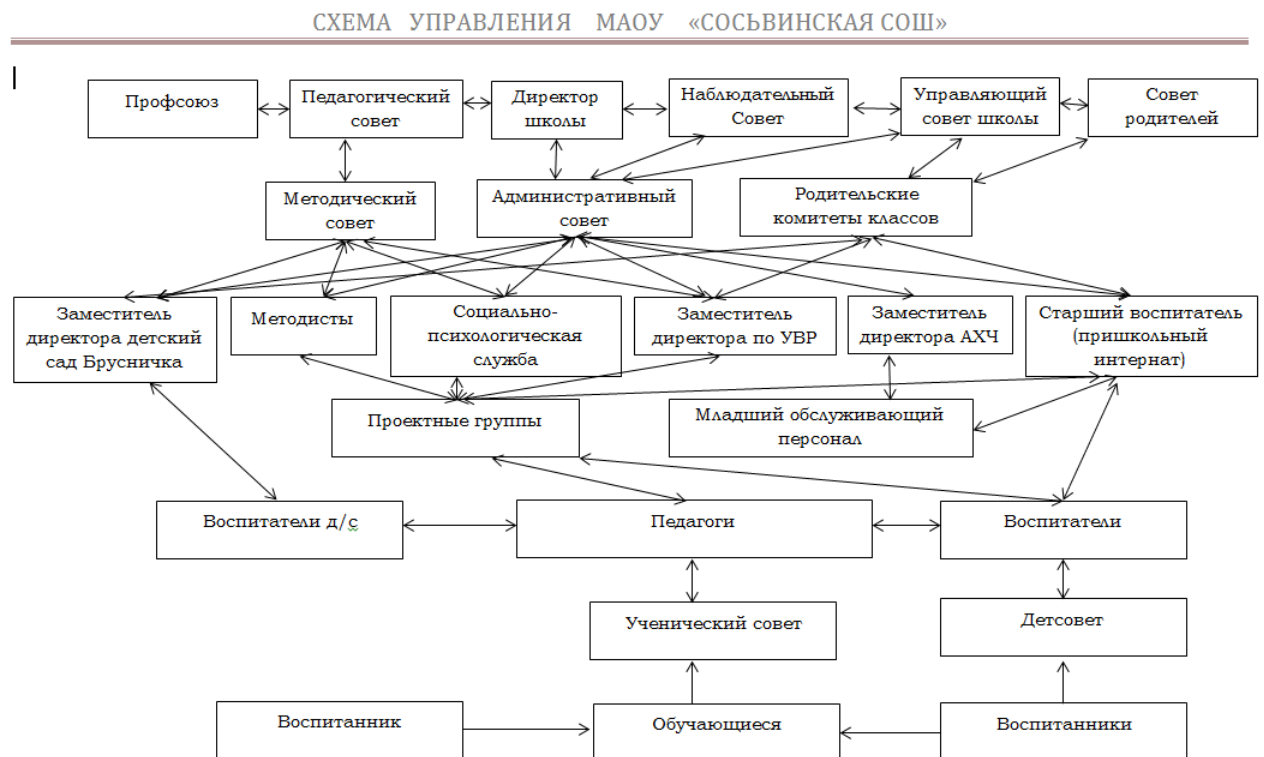
Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.



### Органы управления, действующие в МАОУ «Сосьвинская СОШ»

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<b>Управляющий совет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Совет родителей, Родительские комитеты классов</b>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>- содействие в привлечении и рациональном использовании внебюджетных средств на нужды развития Учреждения;</li> <li>- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье;</li> <li>- координация деятельности Родительских комитетов классов;</li> <li>- помощь в организации и проведении собраний по выборам представителей в Управляющий совет от каждой ступени;</li> <li>- взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды здорового образа жизни, школьных традиций, уклада школьной жизни;</li> <li>- контроль за организацией питания учащихся;</li> <li>- взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среды несовершеннолетних обучающихся.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентация образовательных отношений;</li> <li>• разработка образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координация деятельности методических объединений.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «Сосьвинская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В своей деятельности Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа» руководствуется следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация об-

новленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Сведения о численности обучающихся**

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2022-2023	2023-2024
Образовательная программа начального общего образования, включая адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития.	57	70
Образовательная программа основного общего образования, включая адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития.	88	93
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.	9	9
Программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	5	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 177 обучающихся.

#### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Сосьвинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В 2023-24 учебном году в МАОУ «Сосьвинская СОШ» выполнен переход на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

#### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», постановлениями Правительства Российской Федерации от 19.09.2008 г. №687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации», от 21.03.2012 г. №211 «Об утверждении перечня мер, направленных на обеспечение выполнения обязанностей, предусмотренных федеральным законом «О персональных данных» и принятыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами», от 01.11.2012 №1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», приказом массовых коммуникаций от 05.09.2013 г. №996 « Об утверждении требований и методов по обезличиванию персональных данных». С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

#### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги принимали участие в мероприятиях, на которых изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Сосьвинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

#### **Профили обучения**

В 2022-23 и 2023-2024 учебных годах для обучающихся 10-11-х классов реализуется учебный план универсального профиля.

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Универсальный	Математика. Иностранный язык	9	9

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 5 (2%)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 (2%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе
- отдельные классы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекции.



онно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

Внеурочная деятельность образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования МАУ-ДО «Центр «Поиск».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, региональных конкурсах, соревнованиях. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организа-

ции совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- акции;
- коллективные школьные дела;
- флешмоб;
- походы, экскурсии;
- викторины;
- классные часы;
- дискуссии;
- конкурсы;
- выставки;
- проекты;
- фестивали;
- ярмарки.

Работу с классом, индивидуальную работу с учащимися организует классный руководитель ежедневно. Важное место в работе классного руководителя занимает формирование и сплочение классного коллектива через классные часы, тематические акции, проекты, конкурсы способствующие расширению кругозора детей, формирование эстетического вкуса, организация и проведение традиционных школьных мероприятий. Классный руководитель проводит работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или законных представителей.

#### **Модуль «Основные школьные дела»**

Модуль «Основные школьные дела» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 2023 году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и мероприятия внутри классов.

Значимыми общешкольными мероприятиями в 2023 году стали общешкольные коллективные творческие дела (КТД): праздничные концерты, посвященные государственным и школьным праздникам, участие в Всероссийской акции «Пишу тебе, Герой», «Ладوشка доброты», «Мамы, мы вас любим», «Аллея выпускников», «Блокадный хлеб», «Принимай, Дед Мороз, от нас поздравленья», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Чистый лес», «Читаем о войне», «День Помощи», «Письма победы», «Подари книгу», «Посылка из дома».

#### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Сосьвинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания «Юнармия». Деятельность направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведены общешкольные мероприятия, классные часы, акции, ярмарки гражданско-патриотической направленности.

#### **Модуль самоуправления.**

Участие в самоуправлении школы считается основной целью модуля «Ученическое самоуправление» помогает ответственно относиться к проведению и организации мероприятий, акций, проектов, конкурсов, выставок, вечеров. Самоуправлением проведены и организованы:

- Торжественная линейка, посвященная последнему звонку;
- День Знаний (процент охвата – 98%);

- Уроки мужества («День памяти жертв Беслана», «День начала Блокады Ленинграда»),
- Неделя безопасности;
- День учителя;
- День самоуправления;
- День дошкольного работника;
- Игра, посвященная Дню народного единства;
- День Матери «Для них мы всегда дети»;
- Месячник по правам и обязанностям детей;
- День рождения Югры;
- Новогодний маскарад;
- Литературно-музыкальная композиция Дню Победы;
- Школьные дебаты «Есть ли жизнь на Марсе».

### **Спортивно-оздоровительная деятельность.**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, Весёлые старты, спортивные соревнования «Мама, папа, я». Обучающиеся принимали активное участие во всероссийских соревнованиях «Кросс Нации», в спортивно-массовом проекте «Лыжной Андрея». Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. В 2023 году в школе создан школьный спортивный клуб «Сила тайги».

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по профориентации, организацию и проведение «Профессиональных проб», участие в онлайн посещении Дней открытых дверей, выпуск и обновление информационного стенда «Тебе выпускник», выпуск буклетов, профориентационные игры, участие Всероссийского проекта «Шоу профессий», экскурсии на предприятия поселка,

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- ЮГУ
- СурГПУ

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, Якласс

В школе организована работа волонтерской деятельности. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в акции «День помощи», «Подарок ветерану», «Блокадный хлеб», «За чистый лес», «Письма победы», акции «Посылка из дому», во Всероссийских акциях, в проведении экологических уроках, в проведении Уроков Мужества, поздравление на дому тружеников тыла, акции «Солдатская каша».

В школьном музее систематически проводились экскурсии, уроки Мужества.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии

с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ «Сосьвинская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями от августа 2023 г.. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, холлов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
- 

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

##### **Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МАОУ «Сосьвинская СОШ», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся на основе шести учебных планов:

- для 1-4х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 5-7х классов в соответствии с ФГОС-2021;

- для 8–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 5а, 7а классов в соответствии с ФГОС УО;
- для 10 класса в соответствии с ФГОС-2021 среднего общего образования.
- для 11 класса в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебные планы школы с 1-го по 7-ой и 10 классов построены на основе ФГОС третьего поколения.

Учебный план школы для 1-4, 5-7 и 10 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по первому варианту примерного недельного учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 5-7 классах не изучается второй иностранный язык. В 7-х классах ведется второй иностранный язык – немецкий, во внеурочной деятельности.

Количество часов на физическую культуру в 1-7, 10 классах составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Учебный план школы для 8–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 8–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 8–9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся):

- 8 класс – «Родной язык (русский и мансийский)» и «Родная литература (русская и мансийская)» – 1 час;
- 9 класс – «Родной язык (русский и мансийский)» и «Родная литература (русская и мансийская)» – 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников

образовательных отношений, а также преемственность обучения предмета на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5 классе использовано на ведение учебных курсов «родной (русский) язык» и «родная (русская) литература» по 1 часу.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

В МАОУ «Сосьвинская СОШ» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Министерства просвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-23 учебного года.

### **Статистика показателей за 2022-23 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022-23 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-23), в том числе:	159
	– начальная школа	59
	– основная школа	94
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0

	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	11	11	100	0	0	6	55	0	0	0	0	0	0
3	19	16	84	2	11	6	32	3	16	0	0	1	5
4	14	13	93	0	0	7	50	1	7	0	0	1	7
Итого	44	40	91	2	5	19	43	4	9	0	0	2	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что показатель стал ниже на 5% и составил 91%.

#### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	17	17	100	2	12	5	30	0	0	0	0	0	0
6	25	25	100	0	0	5	20	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	0	0	3	20	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	0	0	4	22	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	0	0	3	25	0	0	0	0	0	0
Итого	87	87	100	2	2	20	23	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году «успеваемость» повысилась и составила 100%, в прошлом году она составляла 98%.

#### Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Все-	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего	Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	4	4	100	0	0	2	50	0	0	0	0	-	-
11	5	5	100	0	0	3	60	0	0	0	0	-	-
Итого	9	9	100	0	0	5	56	0	0	0	0	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остается стабильным и составляет 100%.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	12	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	9

### ГИА в 9-х классах

В 2022-23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Сосьвинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Двое обучающихся участвовали в ГИА повторно и сдавали три предмета.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	80	20	10	100	70	24
2021-2022	88	35	11	100	41	22
2022-2023	86	14	10	100	33	21

Все выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали по предмету «русский язык» стопроцентную успеваемость, но низкое качество знаний обучающихся. Результаты ОГЭ по предмету «математика» показали очень низкое качество и стабильно низкую «успеваемость».

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	0	3	100
Биология	3	0	3	100



Информатика и ИКТ	11	9	3,1	100
География	13	62	3,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Успешно закончили 2022-23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании только 12 обучающихся, двое обучающихся по заявлению родителей были переведены на очно-заочное обучение и будут сдавать ОГЭ по математике в 2024 году.

#### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	10	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	30	3	30	3	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	10	100	12	100

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2022-23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

#### **Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	единица
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	60

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

#### **Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	единица
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	60
Средний тестовый балл	32

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне не сдавали.

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика (профиль)</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика (ба-</b>
--------------------	-----------------------------	---------------------	------------------------

			<b>за)</b>
2020-2021	<u>не сдавали</u>	<u>не сдавали</u>	-
2021-2022	<u>не сдавали</u>	<u>61</u>	<u>16 (4)</u>
2022-2023	<u>не сдавали</u>	<u>60</u>	<u>16(5)</u>

В 2023 году предметы по выбору для сдачи в форме ЕГЭ выбрал один обучающийся. Он сдавал химию и биологию, но не набрал минимальный балл.

#### Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	40	60	100
Математика (базовый уровень)	5	100	4,6	100
Химия	1	0	20	0
Биология	1	0	32	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2022-23 учебном году обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», не было.

#### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	1	0	0	0

#### Результаты выполнения диагностических работ по функциональной грамотности.

С октября по декабрь 2023 года обучающиеся 8 и 9 классов МАОУ «Сосьвинская СОШ» выполняли три диагностические работы с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.resh.edu.ru/>).

Работы были направлены на определение уровня трех видов функциональной грамотности: читательская, математическая и естественнонаучная.

Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице.

#### Распределение обучающихся по уровням в сравнении со средними значениями по округу

Количество обучающихся	Уровни функциональной грамотности									
	Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
МБОУ «Сосьвинская СОШ»										
28	1	3,57	1	3,57	3	10,71	23	82,14	0	0
Среднее значение по округу										
160	17	11,35	30	18,34	44	26,38	37	24,28	41	25,67

#### Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Комитета по образованию муниципального образования Березовский район от 22.02.2023 № «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Русский язык	13	16	24	13	15	-
Математика	14	15	22	12	16	-
Окружающий мир	14	–	–	–	–	-
Биология	–	16	15	14	–	4
История	–	15	15	14	–	5
Обществознание	–	–	–	–	–	4
География	–	–	–	–	15	5
Химия	–	–	–	–	–	4
Физика	–	–	–	–	17	5
Английский язык	–	–	–	13	–	5

Вывод: в работе приняли участие 100 учеников из 105 (95,2%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Форма проведения – традиционная.

Предмет	Качество по итогам (%)		Сравнение отметок с отметками за 3 триместр		
	учебного года	ВПР	понижили (чел./%)	подтвердили (чел./%)	повысили (чел./%)
Русский язык	57	61,6	0/0	12 /92,31	1 /7,69
Математика	79	76,9	0/0	11 /84,62	2 /15,38
Окружающий мир	71	78,6	0/0	12 /85,71	2 /14,29

#### Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Предмет	Качество по итогам (%)		Сравнение отметок с отметками за 3 триместр		
	учебного года	ВПР	понижили (чел./%)	подтвердили (чел./%)	повысили (чел./%)
Русский язык	53	50	2 /12,3	14 /87,5	0 /0
Математика	53	53,3	1 /6,67	13 /86,67	1 /6,67
Биология	53	43,8	4 /25	12 /75	0 /0
История	53	73,3	1 /6,67	12 /80	2 /13,33

#### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Предмет	Качество по итогам (%)		Сравнение отметок с отметками за 3 триместр		
	учебного года	ВПР	понижили (чел./%)	подтвердили (чел./%)	повысили (чел./%)
Русский язык	60	58,3	1/4,17	23/95,83	0/0
Математика	48	54,5	1/4,55	19/86,36	2/9,09
Биология	88	80	2/13,33	13/86,67	0/0
История	44	33,3	0/0	15/100	0/0
География	56	62,5	1/12,5	7/87,5	0/0

Обществознание	44	55,6	0/0	9/100	0/0
----------------	----	------	-----	-------	-----

**Итоги ВПР 2023 года в 7 классе**

Предмет	Качество по итогам (%)		Сравнение отметок с отметками за 3 триместр		
	учебного года	ВПР	понижили (чел./%)	подтвердили (чел./%)	повысили (чел./%)
Русский язык	60	53,9	1/7,69	10/76,92	2/15,38
Математика	27	33,3	0/0	11/91,67	1/8,33
Биология	73	56,9	2/14,29	12/85,71	0/0
История	53	42,9	0/0	12/85,71	2/14,29
Английский язык	60	53,9	1/7,69	12/92,31	0/0

**Итоги ВПР 2023 года в 8 классе**

Предмет	Качество по итогам (%)		Сравнение отметок с отметками за 3 триместр		
	учебного года	ВПР	понижили (чел./%)	подтвердили (чел./%)	повысили (чел./%)
Русский язык	50	40	0/0	15/100	0/0
Математика	28	25	0/0	16/100	0/0
Физика	39	47	0/0	14/82,35	3/17,65
География	72	60	6/40	9/60	0/0

**Выводы:**

1. 23 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2 триместр 2022/23 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 5 классе (25%) и по географии в 8 классе (40%).

2. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по русскому языку в 5–8-х классах, по математике в 8 классе, по биологии в 5–7 классах, по географии в 8 классе, по истории в 6–7 классах, по английскому языку в 7 классе. Положительная динамика наблюдается по физике и обществознанию.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МАОУ «Сосьвинская СОШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Всероссийская олимпиада школьников**

**Школьный этап ВсОШ**

С октября по декабрь участвовали в школьном и муниципальном уровнях Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап проводился в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, экономика, МХК, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЖ, технология, история, экология, немецкий язык, математика, география, астрономия. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 5 олимпиад: по физике, биологии, астрономии, математике и информатике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;

- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Сроки проведения олимпиады: с 28.09 по 27.10.2023 года. В 15 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года приняли участие 49 обучающихся 4–11 классов, что составило 40% от числа учащихся 4-11 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 45% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

#### Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)		
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	1	1	0
2	Астрономия	1	1	0
3	Биология	3	2	1
4	География	5	1	0
5	Информатика	1	1	0
6	История	5	2	0
7	Литература	2	2	0
8	Математика	16	1	0
9	Обществознание	7	2	0
10	Основы безопасности жизнедеятельности	2	1	1
11	Русский язык	24	6	6
12	Технология	2	1	0
13	Физика	4	2	2
14	Физическая культура	11	4	2
15	Экономика	2		
<b>Всего</b>		<b>86</b>	<b>27</b>	<b>12</b>

#### Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023- 24 учебном году

Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОУ (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Общее количество обучающихся в 4 классе в ОУ (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
104	44 (42%)	26(59%)	20	5(25%)	1(20%)

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математике – 16 чел.; русскому языку – 24 чел., физической культуре – 11 чел.;

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: литература, ОБЖ, технология, экономика – 2 чел., английский язык, астрономия, информатика – 1 чел.;

- не приняли участие в школьном этапе ВсОШ по предметам: искусство, право, химия, экология.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: русский язык, физическая культура.

#### Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

Учебный год	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
2021-2022	57	29	118	20	25
2022-2023	65	42	133	30	34
2023-2024	49	27	86	27	12

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом общее количество участников значительно уменьшилось. Количество победителей и призеров тоже сократилось в связи с изменившимися требованиями к выполнению олимпиадных работ. Победителем и призером считается участник, набравший не менее 50% баллов от максимального количества.

По итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Статус
1	Пашин Кирилл	4	Русский язык	победитель
2	Полищук Елена	5	Русский язык	победитель
3	Албина Кристина	5	Русский язык	призёр
4	Анемгурова Нина	5	Русский язык	призёр
5	Канева Софья	5	Русский язык	победитель
6	Нафикова Амира	5	Русский язык	победитель
			Информатика	победитель
			Астрономия	победитель
			История	победитель
7	Вынгилева Виталина	5	Русский язык	призёр
8	Гындышев Владимир	5	Русский язык	призёр
9	Николаев Илья	6	Английский язык	победитель
10	Тоголмазова Татьяна	6	Обществознание	победитель
			История	победитель
11	Денисов Алексей	7б	Технология	победитель
12	Гаврильченко Юрий	7б	Физкультура	победитель
13	Давлетов Тимур	7б	Физкультура	победитель
14	Куликова Эмилия	7б	Русский язык	призёр
			Биология	победитель
15	Сандова Маргарита	7б	Русский язык	победитель
16	Чанышев Арсений	7б	Физика	победитель
17	Устинова Полина	8б	Русский язык	призёр
			Биология	победитель
18	Томашевская Вероника	8б	Русский язык	призёр
19	Садомина Карина	8б	Русский язык	победитель
			Обществознание	победитель

20	Гындыбин Абрам	8б	География	победитель
21	Саратин Юрий	8б	Физика	победитель
			Биология	призёр
22			Литература	победитель
			Русский язык	победитель
23	Штакина Ольга	9	Физкультура	победитель
24	Слинкин Денис	9	Физкультура	призёр
25	Фирстова Ксения	9	Физкультура	призёр
26	Кочкина Елена	11	Литература	победитель
			ОБЖ	призёр
27	Кугин Иван	11	ОБЖ	победитель
28	Гындыбин Никита	11	Физкультура	победитель

### Муниципальный этап ВсОШ

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 19 обучающихся 7-11 классов, из них двое стали победителя по предмету «русский язык» и четверо заняли 2 и 3 места по предметам: «технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «биология» и «русский язык».

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Статус
1	Кугин Иван	11	ОБЖ	призёр
2	Бешкильцева Гульнара	9	Русский язык	призёр
3	Устинова Полина	8б	Русский язык	победитель
4	Сандова Маргарита	7б	Русский язык	победитель
5	Куликова Эмилия	7б	Биология	призёр
6	Денисов Алексей	7б	Технология	призёр

### Олимпиада по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера

В октябре-ноябре 2023 года обучающиеся МАОУ «Сосьвинская СОШ» принимают участие в олимпиаде по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера. Двое обучающихся вышли в муниципальный этап и заняли призовые места:

Кугина Марта, ученица 8 класса – 1 место

Сайнахова Полина, ученица 8 класса – 2 место.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

#### Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	12
Продолжили обучение в 10 классе	4 (33%)
Продолжили обучение в системе СПО	8 (67%)
Не обучается ( по инвалидности и достижении 18 лет)	0 (0%)
Оставлены на 2-й год	2

#### Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	5
Поступили в ВУЗы	1 (20%)
Поступили в СПО	4 (20%)

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Сосьвинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-23 и 2023-24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Сосьвинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;



- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 87 респондент (62% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты уровня удовлетворенности в результате исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87%
2. Условия и оснащенность ОО – 91%
3. Психологический комфорт в ОО – 92%
4. Деятельность администрации – 94%.

## **III. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

### **Качество кадрового обеспечения**

Характеристика педагогического состава	2022		2023	
	Кол-во	%	кол-во	%
Всего педагогов (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	20	100 %	21	100
Педагоги, имеющие образование:	20	100 %	21	100
высшее образование	17	85%	19	90%
среднее специальное (профессиональное) образование	3	15%	2	10%
Педагоги, имеющие квалификационную кате-	12	60%	18	85%

горию:				
высшую квалификационную категорию	6	30%	8	38%
первую квалификационную категорию	6	30%	10	48%
соответствие занимаемой должности	6	30%	2	10%
без категории (молодые специалисты, работающие менее 3 л)	2	10%	2	10%
Педагоги - наставники	4	20%	4	19%
<b>Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2023 году по следующим темам:</b>				
« Антитеррористическая защищенность образовательных организаций, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ. Порядок работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), и служебной информации ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта»			2	10%
"Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам"			2	10%
"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО"			5	24%
«Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты или функционирующей в условиях рисков снижения образовательных результатов»			3	14%
«Школа современного учителя: достижения российской науки». Для учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы, истории и обществознания».			3	14%
«Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов»			2	10%
Функциональная грамотность			3	14%
Классное руководство, воспитательная работа			4	20%
Участие в онлайн - вебинарах, семинарах, совещаниях различного уровня:			21	100%
<b>Педагоги – участники конкурсов в 2023 году:</b>				
<b>Всероссийский уровень:</b>				
Конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2023"			1	5%
Педагогический диктант			21	100%
Олимпиада управленческих команд «Управленческое пятиборье»			6	30%
«Большой этнографический диктант – 2023»			14	67%
Тестирование по теме "Требования САНпин к условиям и организации обучения в ОУ"			1	5%
Диктант Победы			17	81%
<b>Региональный уровень:</b>				
Лучший педагог образовательной организации			1	5%
<b>Муниципальный уровень:</b>				
Сельский конкурс фотографий "Стоп кадр, Сосьва в объективе!"			1	5%

Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года Березовского района -2023»	2	10%
Межшкольная конференция «На горных ветрах времени...»	4	20%
Березовский краеведческий музей. XI детская районная конференция исследовательских работ «От краеведения к краелюбию - 2023»	4	20%
«Ученик года -2023»	4	20%
<b>Распространение опыта:</b>		
Публикации	16	76%
Представление опыта на районном семинаре	5	24%
Представление на региональном уровне	3	14%

«**Методическая тема**» над которой работал коллектив школы в прошедшем учебном году - «Эффективность деятельности педагога в условиях постепенного перехода к ФГОС третьего поколения

**Цель:** повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию

**Задачи:**

1. Реализация ФГОС третьего поколения, а именно
  - реализация системно - деятельностного подхода, личностно-ориентированное образование, индивидуальная работа с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствование системы открытого образования:
  - возобновление системы открытых уроков, дальнейшего развития системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике
  - создание информационно – образовательной среды, использование информационных технологий как средство повышения качества образования
  - расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС
  - совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования
2. Развитие функциональной грамотности приоритет в развитии качества образования
3. Развитие кадрового потенциала
  - продолжение введения целевой модели наставничества учителей и обучающихся
  - обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации ФГОС
  - создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектов, проектно – исследовательская деятельность, КПК
  - обобщение и транслирование передового педагогического опыта
4. Совершенствование системы поддержки одаренных детей

**Работа по реализации методической темы:**

Поставленные перед коллективом цели и задачи решались через:

- Тематические педагогические советы;
- Работа методических объединений школы, работа учителей над темами самообразования;
- Повышение квалификационной категории
- Участие в курсах повышения квалификации
- Участие в проекте «ШНОР16+»

Традиционной формой методической работы является педагогический совет.

Педагогические советы способствовали решению задач, актуальных в данный момент в нашей школе:

- Индивидуальной работе с обучающимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах;
- Внедрение эффективных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка, совершенствование педагогического мастерства;
- Повышение мотивации обучающихся;
- Работа со слабоуспевающими или неуспевающими обучающимися;
- Формирование и оценка функциональной грамотности;
- Информационно – методическое сопровождение учителя в условиях обновленных ФГОС, в том числе с детьми ОВЗ;
- Участие в проекте «Федеральный проект 500+, региональный проект 16+»

Все решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать образовательный процесс.

В 2023 году наша школа стала участницей проекта «Федеральный 500+, региональный 16+» для школ имеющих стабильно низкие результаты обучения и функционирующие в сложных социальных условиях. Для повышения качества образования и осуществления адресной методической помощи нашей школе была назначена школа куратор в лице «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами». В школе была сформирована управленческая команда, которая проанализировала результаты мониторинга обучающихся, учителей и родителей. На основе результатов были проведена оценка рисков и определены рисковые профили. Школьная управленческая команда разработала пакет концептуальных документов: концепцию развития школы, среднесрочную программу развития, антирисковые программы по выявленным рискам: Программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников», по направлению «Низкая учебная мотивация обучающихся». Участвовали в процедуре взаимоэкспертизы концептуальных документов и антирисковых программ в паре со школой города Радужный. Участники региональных мониторингов: Мониторинг планов мероприятий («дорожных карт») по профилактике учебной неуспешности; мониторинг и оценка результативности принимаемых мер реализации планов-графиков (дорожных карт) региональных, муниципальных и институциональных мероприятий по адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучения. Принимали участие в методических совещаниях с региональным координатором АУ «Институт развития образования» по вопросам организации и реализации в общеобразовательных организациях ХМАО – Югры в 2023 году проекта адресной методической помощи школам. Управленческая команда прошла КПК: «Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов»; Программа повышения квалификации «Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов». В рамках реализации дорожной карты антирисковых программ была проведена работа с обучающимися, учителями и родителями. Участвовали в заседаниях районных методических объединения. Представляли опыт на муниципальном уровне по темам: «Глобальные компетенции»; на региональном и муниципальном по теме «Читательская грамотность как важнейший компонент функциональной грамотности». Два человека приняли участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года Березовского района -2023». Совместно со шко-

лой-куратором был проведен семинар - практикум, на котором педагоги делились опытом повышения мотивации обучающихся.

Большая работа велась с обучающимися имеющими учебную неуспешность. Неуспешные дети выявлялись по результатам контрольно – оценочных процедур, затем выстраивался индивидуально образовательный маршрут для коррекции знаний. Велась работа с родителями. Проводились индивидуальные беседы учителей - предметников с обучающимися и родителями, родительские собрания на тему учебной неуспешности и повышения мотивации обучающихся. Собирались заседания совета профилактики, на которые приглашались родители с детьми, чтобы выявить проблемы учебной неуспешности. Провели день открытых дверей для родителей. Идея дня - это создание условий комфортного знакомства родителей со школой. Родители посетили уроки своих детей. Пообщались с ребятами на перемене, попробовали завтрак и обед в столовой школы. Вместе с родителями поучаствовали во всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями».

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был разработан и утвержден план мероприятий по проведению в 2023 году Года педагога и наставника. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 18 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Школа обеспечена методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательном учреждении. Учебные кабинеты оснащены в соответствии с ФГОС: интерактивная или электронная доска, АРМ учителя (компьютер с выходом в сеть интернет, принтер, сканер), кабинеты 1 и 5 классов оснащены оборудованием в рамках национального проекта «Образования» Министерства Просвещения Федерации.

Выводы: методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития школы и обеспечивают реализацию образовательных программ.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Педагоги МАОУ «Сосьвинская СОШ» при реализации основных образовательных программ в рамках урочной деятельности применяют цифровые устройства, не допуская нарушений санитарных правил.

С педагогами школы была проведена разъяснительная работа по применению ЭСО в учебном процессе.

Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Сосьвинская СОШ» обеспечен. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Министерства просвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7934 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4136 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3194 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет окружного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1.	Учебная	3194	2972
2.	Художественная	4299	225
3.	Справочная	229	165
4.	Аудиовизуальные документы	319	0
5.	Электронные документы	188	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 с изменениями, приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 20 процентов, обучающихся – на 40 процентов.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

**Материально – техническая база** МАОУ «Сосьвинской СОШ» сформирована и соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы, согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности, соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, нормам охраны труда сотрудников.

Материально-техническая база МАОУ «Сосьвинской СОШ» **позволяет создать условия** для реализации и усвоения в полном объеме образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Администрация работает над повышением качества материально-технической базы** учреждения по следующим основным направлениям:

- Поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации;
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил в учреждении;
- Обеспечение сохранности здания, оборудования и имущества;
- Поддержание в рабочем состоянии имеющегося оборудования;
- Улучшение базы библиотечно-информационных ресурсов, учебно-методического оснащения;
- Полное обеспечение обучающихся бесплатным питанием и учебниками;
- Создание в школе эстетически организованной предметной среды;
- Создание в школе условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения;
- Создание предметных классов, кабинетов по всем направлениям обучения;
- Приобретение информационно-технических средств обеспечения образовательного процесса;
- Улучшение базы сети информационных ресурсов..

Здание имеет следующие помещения: учебные кабинеты, столовую, помещения медицинского назначения, актовый зал, спортивный зал, рекреации, административно-хозяйственные помещения, санузлы, гардеробы, библиотеку.

Занятия ведутся в одну смену.

Здание находится под круглосуточной охраной, работает система видеонаблюдения, установлена «тревожная кнопка», имеется система контроля управления доступом. Администрация школы ведёт целенаправленную работу по развитию материально-технической инфраструктуры и оснащению учебных кабинетов современным оборудованием. Все кабинеты школы укомплектованы мультимедийным оборудованием. В здании установлена локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет с каждого рабочего места.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- частично столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ.

На втором этаже здания оборудованы учебные кабинеты. На первом этаже оборудованы

столовая и пищеблок. Спортивный зал, актовый зал находятся на 1 этаже корпуса располагающегося рядом с основным зданием.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Сосьвинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Во исполнение плана мероприятий по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29 ноября 2022 года №10-П-2703 «О реализации мероприятий по оснащению общеобразовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2023 году" в МАОУ «Сосьвинская СОШ» обновлена материально-техническая база.

В рамках проекта "Цифровая образовательная среда (ЦОС) в СОШ п. Сосьва поступило:

№ п/п	Наименование	Ед.изм.	Кол-во
1.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NextPanel75	шт.	4
2.	Видеокамера из состава системы видеонаблюдения IPC-D022-G2/S(2,8 mm)	шт.	4
3.	Телевизор	шт.	1
4.	МФУ КНР	шт.	4
5.	Проекционное оборудование с ультракоротким фокусом с настенным креплением. КНР	шт.	4
6.	Передвижной шкаф дл хранения ноутбуков РФ	шт.	1
7.	Мышь компьютерная КНР	шт.	37
8.	Доска магнитная	шт.	4
9.	Ноутбук ICI RAYbook S513 РФ	шт.	37

В рамках ЦОС в СОШ п. Сосьва с 1 сентября 2023 года начали функционировать кабинеты химии (биологии), кабинет начальных классов (1 и 4 класс), кабинет иностранного языка с технически обновленной цифровой образовательной средой. Материально-техническая база кабинетов обновлена интерактивной доской с вычислительным блоком, подключенной к сети Интернет, МФУ, видеокамерой и ноутбуком (рабочее место учителя).

Кроме того, в кабинете информатики ноутбуками оснащены рабочие места учащихся с подключением к сети Интернет. Также успешно используется мобильный кабинет, оснащенный ноутбуками, на уроках физики, истории, обществознания, географии и других предметов.



## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	177
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	21
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	135 (77%)

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	120 (69%)
– регионального уровня		13
– федерального уровня		59
– международного уровня		3
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	177 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (86%)
– с высшей		8 (38%)
– первой		10 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (38%)
– до 5 лет		2 (10%)
– больше 30 лет		6 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (19%)
– до 30 лет		2 (10%)
– от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32/86%

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	214
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации Программы развития школы, внедрению ФООП.
2. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
3. Продолжить работу по изучению и практическому освоению ФГОС.
4. Расширить инновационную деятельность педагогов по различным направлениям.
5. Активизировать работу с одаренными детьми.
6. Спланировать мероприятия по методическому сопровождению молодых педагогов.
7. Спланировать работу с педагогами по подготовке учащихся к ГИА, ВПР.
8. Активизировать работу педагогов по участию в различных конкурсах методической направленности, по распространению и обобщению педагогического опыта работы.