

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОСЬВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МАОУ «Сосьвинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ «Сосьвинская СОШ»
(протокол от 31.03.2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Сосьвинская СОШ»

Слепцова Н.А.

Приказ № 37-од от 01 апреля 2025 года

Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Сосьвинская СОШ») за 2024 год

Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Сосьвинская СОШ»)
Руководитель	Наталья Александровна Слепцова
Адрес организации	628145, ул. Школьная, 3, п. Сосьва, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, Российская Федерация
Телефон, факс	8(34674) 43-2-10
Адрес электронной почты	86sch-sosva@mail.ru
Учредитель	Администрация Березовского района
Дата создания	1934 год
Государственный регистрационный номер	2 2 3 8 6 0 0 0 7 4 6 8
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.02.2023 года № 1363 серия 86АО1 № 000016 срок действия: «бессрочно»

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в сфере образования, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления муниципального образования Березовский район в сфере образования.

Основным видом деятельности МАОУ «Сосьвинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

МАОУ «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа» является общеобразовательным учреждением Сосьвинской территории, входящего в состав

сельского поселения Саранпауль. В состав Сосьвинской территории входят населенные пункты: с. Ломбовож, д. Кимкъясуй, д. Сартынья, п. Сосьва. Трудозанятость населения незначительная, отсутствует производство, слабо развитая инфраструктура – все это обуславливает низкое социально-экономическое развитие территории.

Школа имеет структурное подразделение - детский сад «Брусничка», который посещает 36 воспитанников, и структурное подразделение - пришкольный интернат, в котором проживает 28 детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа» руководствуется следующими документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.05.2024);

– Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ

– О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

– Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия редакции - 01.09.2024);

– Приказ Минпросвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (начало действия документа - 01.09.2024);

– Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (начало действия документа - 01.09.2024);

– Приказ Минпросвещения РФ от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (начало действия документа - 01.09.2024);

– Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (начало действия редакции - 01.09.2024);

– Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

(начало действия редакции - 01.09.2024);

– Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (начало действия редакции - 01.09.2024);

– Приказ Минпросвещения РФ от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (начало действия документа - 01.09.2024);

– Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 (ред. от 01.02.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (начало действия редакции - 01.09.2024);

– Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)

– Приказ Минпросвещения РФ от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (начало действия документа - 01.09.2024).

– Приказ Минпросвещения РФ от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 29.09.2023 № 731 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (начало действия документа - 01.09.2024);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (ред. от 30.12.2022) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».

– Локальные нормативные акты школы.

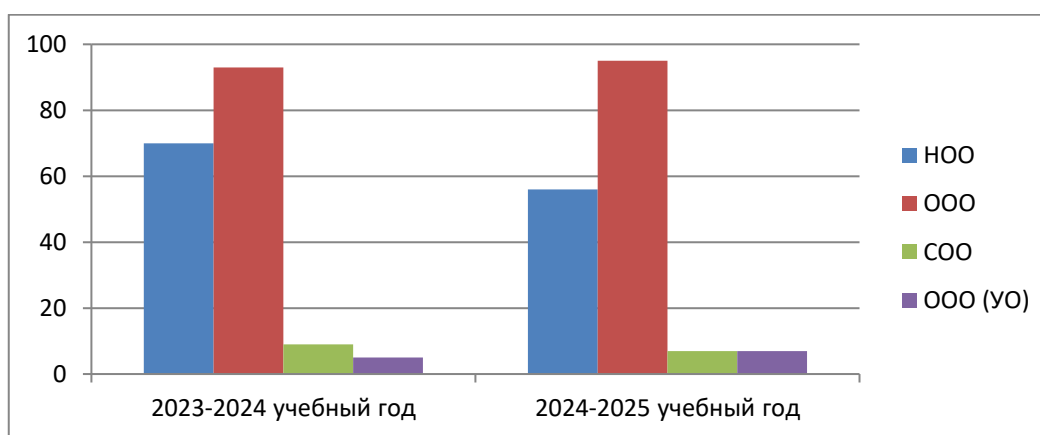
Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2023-2024	2024-2025
Образовательная программа начального общего образования, включая адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития.	70	56
Образовательная программа основного общего образования, включая адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития.	93	95
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.	9	7
Программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	5	7



Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 191 обучающийся.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в МАОУ «Сосьвинская СОШ». В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года обратившихся за правом на льготный прием в образовательную организацию не было.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- ✓ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- ✓ программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599
- ✓ программы внеурочной деятельности.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Реализация ФГОС и ФОП. Внедрение новых предметов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- ✓ для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- ✓ для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- ✓ для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Сосьвинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На августовском педсовете 2024 года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Профили обучения

В 2023-24 и 2024-2025 учебных годах для обучающихся 10-11-х классов реализуется учебный план универсального профиля.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Универсальный	Математика	7	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ✓ с задержкой психического развития – 4 (2%)
- ✓ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 7 (4%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

✓ общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе

✓ отдельные классы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательная работа по рабочим программам

воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Социальное партнерство», «Самоуправление», «Профорентация»,

«Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| ✓ акции; | ✓ дискуссии; |
| ✓ коллективные школьные дела; | ✓ конкурсы; |
| ✓ флешмоб; | ✓ выставки; |
| ✓ походы, экскурсии; | ✓ проекты; |
| ✓ викторины; | ✓ фестивали; |
| ✓ классные часы; | ✓ ярмарки. |

«Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований обновленных ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования. Особое внимание уделялось совместным мероприятиям, которые реализовались в рамках плана к Году семьи – открытие Года семьи «Песни моей семьи», к закрытию Года семьи прошел фестиваль семей: «Род. Семья. Традиции», мастер-класс по созданию генеалогического древа, участие в районных конкурсах «Род. Семья. Традиции», «Семь – Я». Работа с родителями ведется систематически.

- ✓ Организация родительских собраний, индивидуальных встреч, бесед.
- ✓ Консультирование родителей
- ✓ Родительские лектории
- ✓ Проведено общешкольное родительское собрание с приглашением
- ✓ представителей правоохранительных органов с целью профилактической работы

✓ Проведение неформальных встреч, детей, родителей и педагогов (праздники, конкурсные программы, игры, участие в проектах)

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями – совместные родительские собрания, индивидуальные беседы).

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающихся 5 –х – 11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Рождественский Н.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, летний лагерь.

Еженедельно проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Тематика «Разговоры о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ

«Движение первых» и «Орлята России».

Профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» занятия проводятся по 1 часу в четверг.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение внеурочной деятельности «Рукавичка». Актуализирована программа дополнительного образования «Рукавичка».

Организован школьный спортивный клуб «Сила Тайги». В рамках клуба реализуются программы:

- ✓ настольный теннис – 12 обучающихся
- ✓ подвижные игры – 2 группы;
- ✓ шахматы – 30 обучающихся.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Реализация плана к году Семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ПГ, проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет из числа родителей, входящих в состав школьного Совета родителей по составлению плана мероприятий в МАОУ «Сосьвинская СОШ» в 2024 году в честь Года семьи.

2. Утвержден план основных мероприятий МАОУ «Сосьвинская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- ✓ организационные мероприятия;

- ✓ мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- ✓ мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

**План основных мероприятий *МАОУ «Сосьвинская СОШ»*,
посвященных Году Семьи**

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи			
1	1. Проект «Моя семья вместе» (1-11 классы) 2. Благотворительная ярмарка «Создаем уют вместе» 3. Оформление стенда к Году семьи 4. Акция «Читаем всей семьей на родном языке» 5. Литературный вечер с писателем Динисламовой С.С. «Семейный тур по югорской литературе»	Февраль 2024	Педагог-организатор Воспитатели пришкольного интерната Зам. директора по ВР
2	1. Открытие Года семьи (1-11 классы): - Караоке-бар «Песня моей семьи» - Встреча с семейными парами: Вадторовых Р.И. и Н.И., Бешкильцевых А.С. и И.П., Терентьевых Н.Г и А.П. - Творческая выставка фотографий в фоторамках «Заглянем в семейный альбом» 2. Выставка проектов «Генеалогическое древо моей семьи» (1-11 классы) 3. Мастер-класс по созданию «Генеалогического древа» 4. Проект «Моя семья вместе» (1-11 классы) 5. Семейный спортивный праздник 6. «Богатырская сила» (1-4, 5- 7 классы) (Масленица) (Ярмарка) 7. Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями «Калейдоскоп семейного творчества: 8. - «Очумелые ручки» (1-11 классы), 9. - «Семейная фоторамка» (1 – 11) 10. Конкурс чтецов «Родные люди» (1-11 классы) 11. Дебаты «Семейные ценности»	Март 2024 В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители ЗД ВР. Классные руководители Учителя физической культуры Педагог-библиотекарь
4	1. Проект «Моя семья вместе» (1-11 классы) 2. Фестиваль рисунков «Я и моя семья» (1-9 класс) 4. 3.Фестиваль национальностей: «Легенды моей семьи» (предания, история рода, семейные реликвии, родовые знаки) 5. 4. Флешмоб «Точь-в-точь»	Апрель 2024	Педагог-организатор Педагог-организатор учитель ИЗО, классные руководители,
5	1. Проект «Моя семья вместе» (1-11 классы) 2. Спортивные соревнования «Мама, папа, я – здоровая семья» (5-7 классы) 3. Квиз – игра « День семьи» 4. Фотовыставка «История моей семьи в истории школы» 5. Семейная акция «Библио-ночь» 6. Цикл мастер-классов	Май 2024 15 мая	Педагог-организатор Учителя физической культуры Педагог-организатор Классные руководители Педагог-библиотекарь Библиотекарь Совет родителей
6	1. День защиты детей «Праздник моей семьи». <i>Отдельный план</i> 2. Проект «Моя семья вместе» (1-11 классы)	Июнь 2024	Начальник летнего лагеря Педагог-организатор

	3. Фестиваль национальностей «Семейные традиции» на июнь (национальные кухни народов, рецепты счастливой семьи)		Воспитатели пришкольного лагеря «Дружба»
7	1. Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности (онлайн) 2. Фотовыставка «Моя семья - счастливые моменты»	Июль 2024	Педагог-организатор
8	1. Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День Знаний. 2. Выставка «Школьный раритет» 3. Осенняя ярмарка. Флешмоб «Репка»	01.09.2024 15 сентября	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
9	1. День Пожилого человека - День Добра и уважения: - Акция «Поздравь ветерана»; - Фотовыставка «Хорошо нам рядышком с бабушкой и бабушкой» 2. День Отца – Развлекательно-конкурсная программа «Супер ПАПА» (1-4 классы) Праздничное мероприятие «Отец. Отечество. Отечество» (5-11 классы) <i>Отдельный план</i>	Октябрь 2024	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
10	1. День Матери. <i>(Отдельный план)</i> 2. Всероссийский день правовой помощи детям <i>(Отдельный план)</i>	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог
11	1. Фестиваль национальностей «Мой род. Мой народ» 2. Торжественное закрытие Года семьи	декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
12	Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	Зав. библиотекой
13	Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители
14	Семейное волонтерство. Участие в акциях, посвящённых этому направлению.	В течение года	Зам. директора по ВР
15	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Классные руководители
16.	Участие во Всероссийском конкурсе семей «Это у нас семейное»	В течение года	Классные руководители
17.	Участие в региональном конкурсе «Семья – основа государства»	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители.
18.	Родительский лекторий	В течение года	Администрация школы, классные руководители
19.	Заседания совета родителей	В течение года	Классные руководители
20.	Публикации на сайте школы, в школьном сообществе ВК, «Одноклассники» на тему «Семья, семейные традиции, ценности» #СосьваХМАОгодсемьи2024	В течение года	Ответственные за введение сайта, Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых мероприятиях: открытие Года семьи «Песни моей семьи», участие в районных конкурсах: «Семь Я», «Род. Семья. Традиции», «Мама, папа, я - здоровая семья», «Мой папа – Супер!», фотоакция: «Хороша нам рядышком с бабушкой и дедушкой», живые поздравительные открытки ко Дню отца в России, ко Дню Матери, ко Дню бабушек и дедушек, акция «Бессмертный полк», Всероссийская акция «Окна Победы», благотворительные ярмарки, а завершением Года семьи прошел фестиваль национальностей «Род. Семья. Традиции».

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации

профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- ✓ назначен ответственный по профориентации – социальные педагог Пакина Т.И.
- ✓ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- ✓ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- ✓ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ✓ Детский сад «Брусничка»;
- ✓ Сосьвинское лесничество;
- ✓ Сосьвинская больница;
- ✓ Администрация п. Сосьва;
- ✓ Сосьвинский этнографический музей;
- ✓ Сельская библиотека;
- ✓ Пекарня п. Сосьва,
- ✓ Сосьвинская метостанция.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- ✓ организация и проведение экскурсий, мастер-классов на базе организаций;
- ✓ привлечение организаций к участию в Дне профессиональных проб, месячнике профориентации;
- ✓ экскурсии на предприятия поселка.

В сентябре – октябре приняли участие в проекте «Будущий профессионал», педагоги и обучающиеся 9, 11 классов прошли обучающиеся курсы и приняли участие в муниципальном этапе профориентационного конкурса «Будущий профессионал», в котором обучающаяся 11 класса Смирнова Анастасия является призером муниципального этапа.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- ✓ сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- ✓ разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- ✓ регулярно обновляются информационные наглядные материалы

антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- ✓ постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- ✓ регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- ✓ ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- ✓ проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- ✓ проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- ✓ классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- ✓ регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- ✓ регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- ✓ проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление в МАОУ «Сосьвинская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов и на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

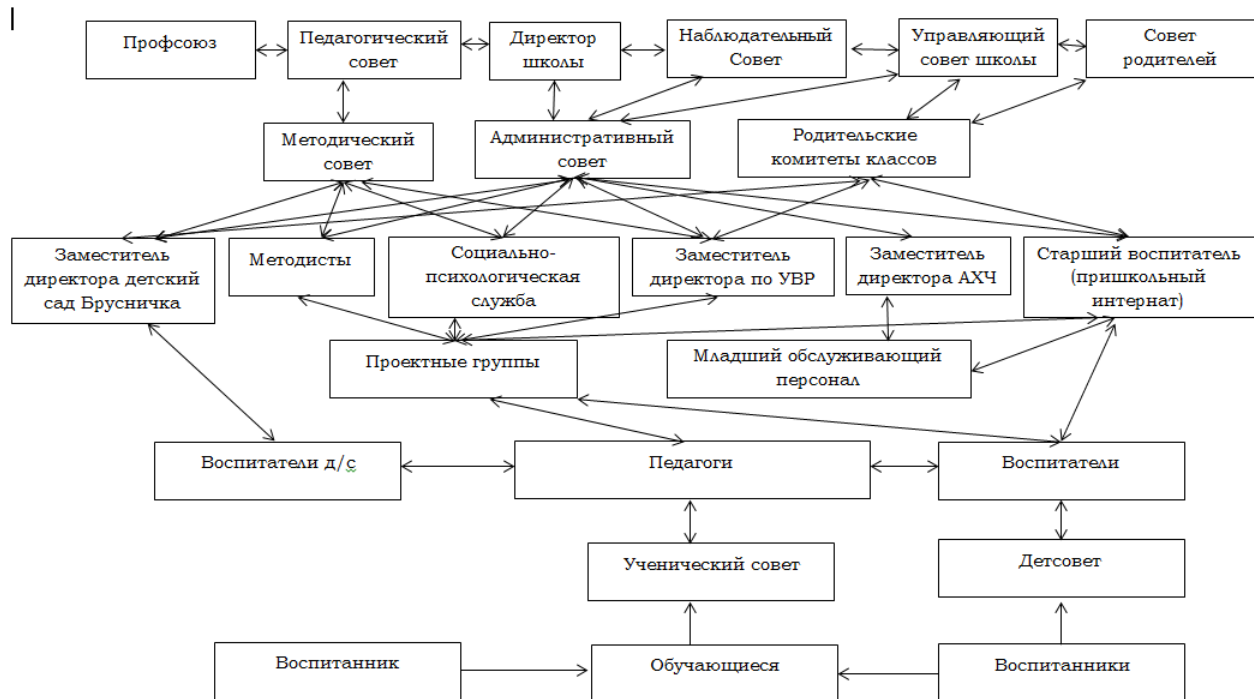
Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ МАОУ «СОСЬВИНСКАЯ СОШ»



Органы управления, действующие в МАОУ «Сосьвинская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Совет родителей, Родительские комитеты классов	Задачи: ✓ содействие администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий; ✓ содействие в привлечении и рациональном использовании внебюджетных средств на нужды развития Учреждения; ✓ организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье; ✓ координация деятельности Родительских комитетов классов; ✓ помощь в организации и проведении собраний по выборам представителей в Управляющий совет от каждой ступени; ✓ взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды здорового образа жизни, школьных традиций, уклада школьной жизни; ✓ контроль за организацией питания учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентация образовательных отношений; ✓ разработка образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «Сосьвинская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-24 учебного года.

Статистика показателей за 2023-24 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-23), в том числе:	177
	– начальная школа	70
	– основная школа	98
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0

	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат:	2
	- об основном общем образовании	2
	- о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	- в основной школе	0
	- в средней школе	0

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	14	14	100	0	0	8	57	0	0	0	0	0	0
3	13	11	84	0	0	6	46	2	15	0	0	0	0
4	21	19	90	2	10	7	33	2	10	0	0	1	5
Итого	48	43	90	2	4	21	44	4	9	0	0	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что показатель стал ниже на 1% и составил 90%.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	16	16	100	0	0	6	38	0	0	0	0	0	0
6	17	16	94	1	6	2	12	1	6	0	0	1	6
7	23	23	100	0	0	11	48	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	0	0	6	22	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	0	0	5	28	0	0	0	0	-	-
Итого	88	87	99	1	1	30	34	1	1	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году «успеваемость» повысилась и составила 99%, в прошлом году она составляла 98%.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	0	0	2	50	0	0	0	0	-	-
Итого	8	8	100	0	0	5	56	0	0	0	0	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остается стабильным и составляет 100%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество обучающихся	18	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	5

ГИА в 9-х классах

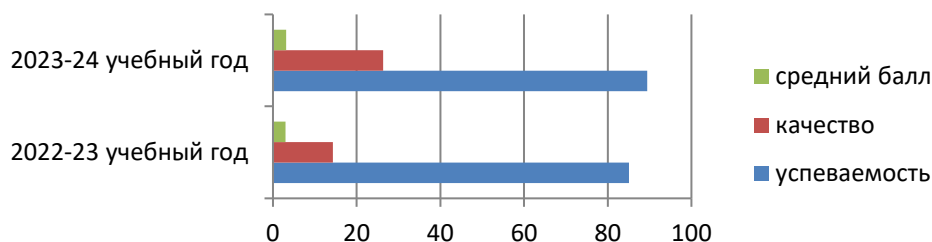
В 2023-24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ «Сосьвинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Двое обучающихся участвовали в ГИА повторно.

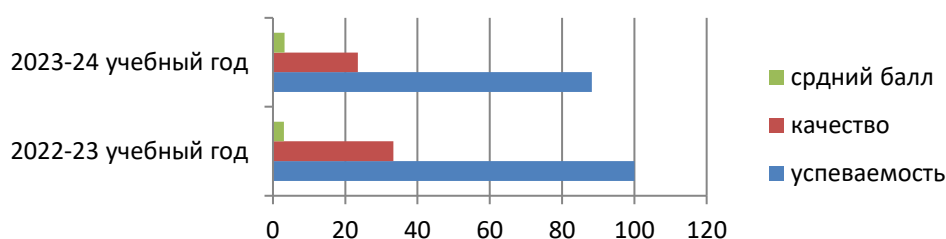
Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	88	35	3	100	41	3
2022-2023	85,71	14,29	3	100	33,33	3
2023-2024	89,47	26,31	3,16	88,24	23,53	3,18

Результаты ОГЭ по математике



Результаты ОГЭ по русскому языку



Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	0	3,00	100
Информатика	15	6,67	3,06	100
География	16	12,5	3	87,5

Не все выпускников 9 класса сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Успешно закончили 2023-24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании только 16 обучающихся, двое обучающихся будут пересдавать ОГЭ в 2025 году.

ГИА в 11-х классах

В 2023-24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-24 учебного года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. ГИА в форме ЕГЭ проходило 4 обучающихся, в форме ГВЭ – 1 обучающийся.

Результаты ГИА-11 по математике (базовый уровень)

Критерии	единица
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний первичный балл	19
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по математике на базовом уровне все сдавали на «отлично».

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Критерии	единица
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	6
Средний тестовый балл	34

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	единица
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	22
Средний тестовый балл	47

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Средний тестовый балл ЕГЭ

по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Русский язык	Математика (база)
2021-2022	<u>не сдавали</u>	<u>61</u>	<u>16 (4)</u>
2022-2023	<u>не сдавали</u>	<u>60</u>	<u>16(5)</u>
2023-2024	<u>34</u>	<u>47</u>	<u>19(5)</u>

В 2024 году предметы по выбору для сдачи в форме ЕГЭ выбрал один обучающийся. Он сдавал информатику, не набрал минимальный балл.

Результаты ГВЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников	Оценка	Качество	Успеваемость
Русский язык	1	3	0	100
Математика	1	4	100	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2023-24 учебном году обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», не было.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	0	0	0	0

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом комитета образования администрации Березовского района от 20.02.2024 № 58-од «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Березовского района в 2024 году» были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-8, 11 классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	Количество обучающихся					
	4 класс	5 класс	6 класс	7-е классы	8 класс	11 класс

Русский язык	14	10	15	23	13	–
Математика	16	13	15	21	12	–
Окружающий мир	16	–	–	–	–	–
Биология	–	13	–	8	–	3
История	–	13	–	8	–	4
Обществознание	–	–	15	–	–	–
География	–	–	15	11	11	4
Химия	–	–	–	–	14	4
Физика	–	–	–	14	–	3

Вывод: в работе приняли участие 89 учеников из 99 (90%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали ВПР по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Форма проведения – традиционная.

Предмет	Качество по итогам (%)		Сравнение отметок с отметками за 3 триместр		
	учебного года	ВПР	понижили (чел./%)	подтвердили (чел./%)	повысили (чел./%)
Русский язык	62	71,43	0/0	14 /100	0/0
Математика	48	74,0	0/0	15 /93,75	1 /6,25
Окружающий мир	67	68,75	4/25	10 /62,5	2 /12,5

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали ВПР по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология».

Форма проведения – традиционная.

Предмет	Качество по итогам (%)		Сравнение отметок с отметками за 3 триместр		
	учебного года	ВПР	понижили (чел./%)	подтвердили (чел./%)	повысили (чел./%)
Русский язык	75	80	1 /10	9 /90	0 /0
Математика	44	69,23	0 /0	7 /53,85	6 /46,15
Биология	75	76,92	1 /7,69	11 /84,62	1 /7,69
История	44	61,54	0 /0	12 /92,31	1 /7,69

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали ВПР по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География» и «Обществознание».

Форма проведения – традиционная.

Предмет	Качество по итогам (%)		Сравнение отметок с отметками за 3 триместр		
	учебного года	ВПР	понижили (чел./%)	подтвердили (чел./%)	повысили (чел./%)
Русский язык	35	26,66	1/6,67	14/93,33	0/0
Математика	24	33,34	1/6,67	12/80	2/13,33
География	65	46,66	2/13,33	13/86,67	0/0
Обществознание	41	46,67	4/26,67	10/66,67	1/6,67

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали ВПР по четырём учебным предметам.:

7а - «Русский язык», «Математика», «Биология» и «История»;

7б - «Русский язык», «Математика», «География» и «Физика».

Форма проведения – традиционная.

Предмет	Качество по итогам (%)		Сравнение отметок с отметками за 3 триместр		
	учебного года	ВПР	понижили (чел./%)	подтвердили (чел./%)	повысили (чел./%)
Русский язык	65	65,22	0/0	21/91,3	2/8,7

Математика	52	52,38	0/0	20/95,24	1/4,76
Биология	63	62,50	0/0	8/100	0/0
История	50	50	0/0	8/100	0/0
География	93	90,90	0/0	11/100	0/0
Физика	73	64,29	1/7,14	11/78,57	2/14,29

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали ВПР по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География» и «Химия».

Форма проведения – традиционная.

Предмет	Качество по итогам (%)		Сравнение отметок с отметками за 3 триместр		
	учебного года	ВПР	понижили (чел./%)	подтвердили (чел./%)	повысили (чел./%)
Русский язык	50	69,23	0/0	8/61,54	5/38,46
Математика	36	33,33	0/0	9/100	0/0
Химия	50	64,29	2/14,29	8/57,14	4/28,57
География	71	81,82	0/0	10/90,91	1/9,09

Итоги ВПР 2024 года в 11 классе

Обучающиеся 8 класса писали ВПР по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География» и «Химия».

Форма проведения – традиционная.

Предмет	Качество по итогам (%)		Сравнение отметок с отметками за 3 триместр		
	учебного года	ВПР	понижили (чел./%)	подтвердили (чел./%)	повысили (чел./%)
Физика	100	75	1/25	3/75	0/0
Химия	75	66,67	1/33,33	1/33,33	1/33,33
Биология	100	100	1/25	3/75	0/0
История	75	100	0/0	3/100	0/0
География	100	100	0/0	3/100	0/0

Выводы:

1. 7 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2 триместр 2023-24 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по окружающему миру в 4 классе (25%) и по обществознанию в 6 классе (26,67%).

2. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по русскому языку в 6 классе, а так же незначительное снижение качества по географии в 6 и 7 классах, по математике и в 8 классе, по физике в 7 классе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МАОУ «Сосьвинская СОШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников Школьный этап ВсОШ

В 2024-2025 учебном году школьный этап проводился в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников. Наши обучающиеся приняли участие в олимпиадах по предметам: история, экология, английский язык, литература, физика, обществознание, основы безопасности и защиты России (ОБЗР), биология, химия, русский язык, география, математика, труд(технология), информатика и ИКТ, физическая культура. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус». На данной

платформе было проведено 5 олимпиад: по физике, биологии, химии, математике и информатике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Сроки проведения олимпиады: с 27.09 по 29.10.2024 года. В 15 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024–2025 учебного года приняли участие 59 обучающихся 4 – 11 классов, что составило 53% от числа учащихся 4-11 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает 60% от максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами олимпиады признаны два участника олимпиады (2 и 3 места), следующие в итоговой таблице за победителем, и набравшие не менее половины 50% максимально возможных баллов по каждому учебному предмету в каждой возрастной группе, в каждом пункте проведения школьного этапа олимпиады. По физической культуре и технологии победителей и призеров определялись отдельно среди девушек и юношей.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены дипломами.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз)

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)		
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1.	История	9	1	2
2.	Экология	8	2	0
3.	Английский язык	6	1	0
4.	Литература	16	3	4
5.	Физика	8	0	0
6.	Обществознание	5	2	0
7.	Основы безопасности и защиты Родины	5	1	0
8.	Биология	7	4	2
9.	Химия	7	0	0
10.	Русский язык	26	7	11
11.	География	7	0	0
12.	Математика	24	0	2
13.	Труд(технология)	3	1	2
14.	Информатика	2	1	0
15.	Физическая культура	9	2	2
Всего		142	25	25

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математике – 24 чел.; русскому языку – 26 чел., литература – 16 чел.;

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: информатика – 1 чел., технология – 3 чел.;

- не приняли участие в школьном этапе ВсОШ по предметам: искусство, право.

По количеству победителей и призеров наиболее успешным являются русский язык.

Таблица 2. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023- 24 учебном году

Учебный год	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОУ (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Общее количество обучающихся в 4 классе в ОУ (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2023-2024	104	44 (42%)	26(59%)	20	5(25%)	1(20%)
2024-2025	102	50 (49%)	28(56%)	12	9 (75%)	2(22%)

Вывод:

Среди участников 5-11 классов повысился процент участников, но снизился процент победителей и призеров.

Среди участников 4 класса значительно повысился процент участников, и так же повысился процент победителей и призеров.

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

Учебный год	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участия	Количество побед	Количество призовых мест
2022-2023	65	42	133	30	34
2023-2024	49	27	86	27	12
2024-2025	59	30	142	28	25

Вывод: Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом общее количество участников увеличилось. Количество победителей и призеров незначительно выросло, несмотря на изменившиеся условия: победителем считается участник, набравший не менее 60% баллов от максимального количества, и призером считается участник, набравший не менее 50% баллов от максимального количества.

По итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Предмет	Статус
1.	Гындыбин Павел Витальевич	4	Русский язык	призёр
2.	Новыхов Георгий Александрович	4	Русский язык	победитель
3.	Касаткина Надежда Алексеевна	5	Русский язык	победитель
			Литература	победитель
4.	Нуриева Сабина Рауфовна	5	Русский язык	призёр
			Литература	призёр
5.	Пашин Кирилл Иванович	5	Русский язык	призёр
			Литература	призёр
			Биология	победитель
6.	Вынгилева Виталина Валерьевна	6	Экология	призёр
			Русский язык	призёр

			Литература	призёр
7.	Новьюхова Фаина Александровна	6	Русский язык	победитель
			Литература	призёр
8.	Нафикова Амира Шавкатовна	6	Русский язык	призёр
			Биология	победитель
			Обществознание	победитель
			История	призёр
			Литература	победитель
			Экология	призёр
9.	Николаев Илья Валерьевич	7	Русский язык	призёр
			Английский язык	победитель
			История	призёр
			Труд(технология)	победитель
			Информатика	победитель
10.	Тоголмазова Татьяна Евгеньевна	7	Русский язык	победитель
			Обществознание	победитель
			История	победитель
11.	Давлетов Тимур Алексеевич	8б	Физическая культура	победитель
12.	Куликова Эмилия Павловна	8б	Биология	призёр
13.	Сандова Маргарита Андреевна	8б	Русский язык	победитель
14.	Голошубина Анна Александровна	8б	Русский язык	призёр
15.	Денисова Екатерина Витальевна	8б	Биология	победитель
16.	Албина Полина Ефимовна	8а	Русский язык	призёр
17.	Вадичупова Софья Михайловна	8а	Русский язык	призёр
18.	Вадичупов Александр Евгеньевич	8а	Труд(технология)	призёр
19.	Вынгилев Андрей Иванович	8а	Труд(технология)	призёр
20.	Томашевская Вероника Алексеевна	9б	Литература	победитель
21.	Садомина Карина Витальевна	9б	Русский язык	победитель
			Физическая культура	призёр
22.	Хозумов Денис Михайлович	9б	Физическая культура	призёр
23.	Саратин Юрий Константинович	9б	ОБЗР	призёр
24.	Пашина Кристина Александровна	9б	Физическая культура	победитель
25.	Гындыбина Яна Артёмовна	9б	ОБЗР	призёр
			Русский язык	призёр
26.	Сайнахова Полина Николаевна	9б	Литература	призёр
			Русский язык	призёр
27.	Кугина Марта Олеговна	9б	ОБЗР	победитель
28.	Немдазина Святослава Васильевна	10	Русский язык	победитель
			Биология	победитель
			Экология	победитель
29.	Денисова Александра Владимировна	11	Обществознание	победитель
30.	Смирнова Анастасия Романовна	11	Экология	победитель

Муниципальный этап ВсОШ

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 22 обучающихся 7-11 классов, из них двое стали победителя по предмету «русский язык» и четверо заняли 2 и 3 места по предметам: «технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «биология» и «русский язык».

Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов

№	Предмет Макс. балл	Место	Кол-во баллов	Участники (Ф.И.О.)
1.	Английский язык 7-8 кл.-70б.; 9-11 кл. – 75б.	3	44	Николаев Илья Валерьевич
2.	История	1	61	Тоголмазова Татьяна Евгеньевна

	7-8 кл.-100б.; 9,10-11кл.- 100б.	2	58	Николаев Илья Валерьевич
3.	Основы безопасности и защиты Родины 7-8,9,10,11кл. -100б.	3	56	Кугина Марта Ивановна
4.	Русский язык 7-8 кл.- 72б.; 9кл.- 81б. 10-11кл.-75б.	1	58	Николаев Илья Валерьевич
		2	51	Тоголмазова Татьяна Евгеньевна
5.	Труд (технология) девушки юноши 7-8кл.-100б.; 9 кл.- 100б.	1	60	Николаев Илья Валерьевич
6.	Экология 9кл.-30б.; 10кл.-50б.; 11кл.-75б.	3	16	Устинова Полина Павловна
		3	40,6	Смирнова Анастасия Романовна

**Олимпиада по родным языкам и литературе
коренных малочисленных народов Севера**

В ноябре-декабре 2024 года обучающиеся МАОУ «Сосьвинская СОШ» принимают участие в олимпиаде по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера. Двое обучающихся вышли в муниципальный этап и заняли призовые места:

Тоголмазова Татьяна, ученица 7 класса – 1 место

Вадичупова Софья, ученица 8 класса – 2 место.

**Рейтинг участия МАОУ «Сосьвинская СОШ» в районных, региональных,
международных, всероссийских мероприятиях**

№	Наименование	Уровень	Результат
1	«Без срока давности»	Муниципальный	Диплом 3 степени
2	«Здоровым быть модно»	Муниципальный	
3	«Предприятие моего будущего»	Муниципальный	Участие
4	«Семья. Семь – Я»	Муниципальный	Победители Участие
5	«Род. Семья. Традиции»	Муниципальный	Победители Участие
6	«Будущий профессионал»	Муниципальный	Диплом 2 степени Участие
7	«Мой дом – Березовский район»	Муниципальный	Победители Участие
8	«Зарница 2.0»	Муниципальный	Участие
9	«Избирательный диктант»	Региональный	Победители Участие
10	Конкурс творческих работ «Молодой избиратель»	Региональный	Победители Участие
11	«Мир на кончиках пальцев»	Региональный	Участие
12	Фронтальный диктант на родном языке	Региональный	Победители
13	Конкурс фотографов «Православный свет Югры»	Региональный	Победитель
14	Фотоконкурс «Птицы в объективе»	Региональный	Победитель
15	Окружной спортивно-массовый проект «Льжнэй Андрея – 2024»	Региональный	Победители
16	Историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	Международный	Победитель Участники
17	«Диктант Победы – 2024»	Международный	Победители Участие
18	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Международная	Участие
19	Урок Цифры «Кибербезопасность и искусственный интеллект»	Всероссийский	Участие

20	Урок Цифры «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг»	Всероссийский	Участие
21	«Секрет операционной системы». Урок Цифры	Всероссийский	Участие
22	ЯКласс. Конкурс «Знать, чтобы помнить»	Всероссийский	Победители
23	ЯКласс. Чемпионат по пожарной безопасности «Безопасность в действии -2024»	Всероссийский	Участие
24	Олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Участие
25	Олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	Участие
26	Олимпиада на Учи.ру «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Победители
27	«Правовой диктант»	Всероссийский	Участие
28	Викторина «Моя семья-моя Россия»	Всероссийский	Участие
29	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Участие
30	Марафон «Лига Земли» Учи Ру	Всероссийский	Победители
31	Онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов	Всероссийский	Победитель участие
32	Конкурс «Читаем всей семьёй»	Всероссийский	Участие
33	Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Победитель Участники
34	Экодиктант-2024	Всероссийский	Участие
35	«Будь вправе»	Всероссийский	Участие
36	«Окна Победы»	Всероссийский	Участие
37	Всероссийские акции в рамках празднования Дня Победы.	Всероссийский	Участие
38	Здоровая олимпиада	Всероссийский	Участие
39	«Топографы в годы ВОВ»	Всероссийский	Участие
40	Конкурс «Знать, чтобы помнить»	Всероссийский	Участие
41	Исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы»	Всероссийский	Участие

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–	5	33

		декабрь); - 40 минут (январь–май)		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МАОУ «Сосьвинская СОШ», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся на основе шести учебных планов:

- для 1-4х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 5-8х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 5а, 7а, 9а классов в соответствии с ФГОС УО;
- для 10-11 класса в соответствии с ФГОС-2021 среднего общего образования.

Учебный план школы для 1-4, 5-7 и 10 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Второй иностранный язык не изучается.

Количество часов «физической культуры» составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции).

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги принимали участие в мероприятиях, на которых изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Сосьвинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

□ используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

□ организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

□ разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

□ транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В школе есть ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Правовое просвещение, формирование гражданского самосознания, патриотизма у несовершеннолетних организовано через деятельность патриотического объединения, отряда ВВПОД «Юнармия», проведение мероприятий с использованием разнообразных форм: акций, флэш-мобов, квестов, интерактивных игр, круглых столов, встречи с знаменитыми людьми, военно-спортивных соревнований, уроков мужества, конференций, интеллектуальных игр по художественным произведениям, фильмам, прославляющим подвиг народа, тематические мероприятия. Два несовершеннолетних состоящих на учёте в ПДН ОМВД Берёзовского района также вовлечены в процесс отряда «Юнармия», численность которого составляет 10 школьников.

В школе проведена профилактическая работа по противодействию деятельности неформальных молодёжных объединений и групп, по предотвращению распространения экстремистских настроений, криминальных субкультур в молодёжной среде.

С этой целью социально - психологической службой проводились индивидуальные профилактические беседы и занятия по противодействию деятельности неформальных объединений. Классные руководители провели с детьми и родителями разъяснительную работу по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения, противоправных деяний. В родительских чатах и в социальных сообществах школы размещались памятки «Рекомендации для родителей по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия».

Классные руководители поучаствовали в региональном семинаре классных руководителей по теме "Профилактика антивиталяного и аутодеструктивного поведения, депрессивных и суицидальных намерений обучающихся".

С целью своевременного информирования и просвещения родителей и обучающихся в течение нескольких лет работает школьный сайт, постоянно обновляемый, проводятся общешкольные и классные родительские собрания, также онлайн собрания, на которых освещаются вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения, а также безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках работы по данному направлению в школе проведены мероприятия: раздача буклетов «Причины подросткового алкоголизма» старшеклассниками школы, классными руководителями регулярно проводятся профилактические беседы с элементами кинолектория на тему: «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними наркотических средств, ПАВ, табачных изделий и спиртосодержащей продукции», классные часы следующей тематики: «Жизнь без вредных привычек», «Умей сказать «НЕТ», «Здоровым быть модно!»

Учащимися 6-8 классов были выпущены информационно-агитационные плакаты на тему «Моё здоровье – здоровье нации».

Эффективность организации воспитательно-профилактической деятельности по данному направлению работы проявляется в следующем:

- за 2023-2024 учебный год несовершеннолетних поставленных на различные виды профилактического учёта, в том числе за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения, не было;

- анкетирование учащихся (6-11 классов) показало, что большинство из них имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. Педагоги школы изучили разъяснения по указанным вопросам.

Локальные акты школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

В 2024 году не было обучающихся, которым бы требовались мероприятия по последовательной адаптации к учебе после возвращения из медицинского стационара.

V. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	16
Продолжили обучение в 10 классе	5 (31%)
Продолжили обучение в системе СПО	11 (69%)
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0 (0%)
Оставлены на 2-й год	2

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	5
Поступили в ВУЗы	1 (20%)
Поступили в СПО	4 (20%)
Работает	0 (0%)

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

Характеристика учительского состава	2023		2024	
	Кол - во	%	Кол - во	%
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), из них имеют образование:	21	100%	21	100%
высшее	19	90%	19	90%
среднее специальное (профессиональное)	2	10%	2	10%
Учителя, имеющие квалификационную категорию, из них:	18	85%	17	81%
высшую квалификационную категорию	8	38%	9	43%
первую квалификационную категорию	10	48%	8	38%
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	2	10%	3	14 %
Без категории (молодые специалисты, работающие менее 3 лет)	1	5%	1	5%
Педагоги - наставники	4	19%	5	24%
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2024 году по следующим темам:				
Курсы повышения квалификации в 2024 году				
Тема	Количество учителей, прошедших курсы (%)			
«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», обучение по процедуре ГИА; «Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	7			34%
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	6			28%

«Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС»;	7	34%
Предметные КПК	6	28%
Профилактика	3	14%
Проектная деятельность, функциональная грамотность	6	28%
«Современные подходы в организации взаимодействия школы-интерната с семьями обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера	3	14%
«Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации)»	2	9%
«Формирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)»	3	14%
Работа с детьми ОВЗ	5	24%
Переподготовка	3	14%
ИКТ-компетенции (ДПО Экосистема)	17	81%
Тест «Оценка предметных компетенций». ЯКласс	19	90%
Семинары, вебинары, конференции различного уровня:	21	100%
Педагоги - участники конкурсов в 2024 году:		
Муниципальный уровень:		
«Педагог года Березовского района - 2024»	2	9%
Региональный уровень:		
"Учитель родного языка и литературы"	1	5%
Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском и ненецком языках	4	19%
Архивный проект «Югорский архивный диктант: взгляд в прошлое»	1	5%
Всероссийский уровень:		
«Лучший учитель начальных классов», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование	1	5%
Большой этнографический диктант 2024	3	14%
Всероссийский экологический диктант (Офлайн-площадка)	1	5%
Проект «Лучшая читающая школа России»	5	24%
Цифровой диктант 2024	2	9%
Викторина «Кладовая знаний педагога» в честь дня учителя	2	9%
Исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы»	7	34%
Международная военно-историческая экспедиция «Западный фронт. Варшавское шоссе»	1	5%
Всероссийский конкурс творческих проектов педагогов образовательных организаций и учреждений ДО «Живая традиция»	1	5%
Диссеминация педагогического опыта различном уровне:		
Всероссийский уровень:	1	5%
"Экологическое воспитание и образование средствами родного языка и литературы народов севера		
Региональный уровень:		
Выступление на совещании по адресной поддержке школ с низкими образовательными результатами	2	9%
Районное методическое совещание, РМО	6	28%

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по изучению новых Правил применения электронного обучения. В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- ✓ базовый – 30%
- ✓ повышенный – 30 %
- ✓ высокий – 20%

Учителям имеющим базовый уровень цифровых компетенций, следовательно нуждающихся в совершенствовании ИКТ-компетенций был прикреплен региональный

методист, составлен индивидуальный образовательный маршрут, согласно которому учителя проходят обучение.

В 2023 году наша школа стала участницей проекта «Федеральный 500+, региональный 16+» для школ имеющих стабильно низкие результаты обучения и функционирующие в сложных социальных условиях. Педагогический коллектив перед собой поставил важную цель: выход из ШНОР, а именно повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию. Для повышения качества образования учителя проходили курсы повышения квалификации, активизировалась работа методических объединений. Проведена работа с родителями. Были проведены методические семинары «ИКТ и сетевая среда формирования и роста педагога, готового к реализации требований ФГОС», «Использование возможностей информационно-образовательной среды для формирования УУД обучающихся», «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках». Принимали участие в методических мероприятиях района. Представляли педагогический опыт на районных методических объединениях. В ноябре 2024 года наша школа вышла из школ с низкими образовательными результатами.

Школа обеспечена методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательном учреждении. Учебные кабинеты оснащены в соответствии с ФГОС: интерактивная или электронная доска, АРМ учителя (компьютер с выходом в сеть интернет, принтер, сканер).

Выводы: методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития школы и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Социокультурный компонент

Цель: поддержка и развитие познавательного интереса обучающихся в области изучения родных языков, сохранения ценностей традиционной народной культуры.

Задачи: создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к родному языку, культуре своего народа как важнейшей духовной ценности.

Результаты:

Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения/уровень	Ф.И. участников	Ответственный
Акция «Живая открытка» ко Дню отца	18 октября 2024	Видео в сообществе в ВК читали поздравления на родном языке	Албина Полина Вынгилева Алёна Анямова Ариадна Касаткин Сергей	Касаткина С.А.
Учителя поздравляют коллег на родном языке	9 октября 2024	Видео в сообществе в ВК читали поздравления на родном языке	Нафикова Р.Р. Николаева Л.В. Героева О.А. Кулешова А.М.	Касаткина С.А.
Всероссийский конкурс творческих проектов педагогов образовательных организаций и учреждений ДО «Живая традиция»	30.10.2024	Заочный конкурс/ Всероссийский	Кугина Е.И. Пакина Т.И.	Кугина Е.И. Пакина Т.И. Сертификаты участников
Круглый стол на тему «Популяризация чтения в семье и школе»	31.10.2024	Онлайн/ Региональный	Касаткина С.А.	

Акция «День национального костюма народов России» ко Дню народного единства	02.11.2024	Заметка с фотографиями в сообществе ВК	Все желающие	Касаткина С.А. Кугина Е.И. Немкова С.Н. Канева Т.А.
Поздравительное видео к Дню матери «Поздравляем наших мамочек»	23.11.2024	Видео в сообществе в ВК читали поздравления на родном языке	обучающиеся 2,3,7 классов на уроке родного языка	Касаткина С.А. Кугина Е.И.
Влимпиада по родным языкам и родной литературе коренных малочисленных народов Севера среди обучающихся 7-11 классов		Муниципальный этап	Вадичупова Софья, 2 место Тоголмазова Татьяна, 1 место	Кугина Е.И.
«Семейные трудовые династии». Конкурс на лучший рассказ на хантыйском, мансийском языках с переводом на русский язык о семейных трудовых династиях ХМАО-Югры»		Заочный/Окружной	Сандова Маргарита, 3 место	Кугина Е.И.
Всероссийская олимпиада по мансийскому языку (муниципальный этап)	Декабрь 2024	Муниципальный этап	Тоголмазова Татьяна Грамота победителя	Кугина Е.И.

План мероприятий, приуроченных к 94-летию со дня образования

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Оформление стенда «В этом крае я живу, этот край я славлю», посвящённого 90-летию Хромовой А.М. и Садомина Н.М.	3 -13 декабря	Школа/ Заметка в сообществе ВК		Гоголева А.В. Касаткина С.А.
Литературная гостиная «Наши родные», посвящённая творчеству наших земляков. Читаем стихотворения наших земляков.	6 декабря 15.00	Школа Кабинет 111/ Видео в сообществе ВК	Тимушева О.М. Нуриева А.В. Героева О.А. Кузнецова Л.Н. Кугина Е.И. Краева С.В. обучающиеся с 1-10 класс	Касаткина С.А.
Литературный час «Наши юбиляры», посвящённый 90-летию Хромовой А.М. и Садомина Н.М.	5 декабря	Школа/ Заметка в сообществе ВК	3, 6, 8а классы	Касаткина С.А. Немкова С.Н.

Фотозона «Мой край родной – Югра»	9-10 декабря	Школа/ Видео в сообществе в ВК	Все желающие	Кулешова А.М. Остерова А.Л. Пакина Т.И. Касаткина С.А
Выставка рисунков «Мой любимый край»	9-10 декабря	Школа	1-6 классы	Остерова А.Л. Учителя нач.классов

VII. Оценка качества библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8573 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3622 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3178 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет окружного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	3178	2676
2.	Художественная	4284	256
3.	Справочная	229	47
4.	Аудиовизуальные документы	319	0
5.	Электронные документы	188	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 N 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Министерства просвещения от 05.11.2024 N 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МАОУ «Сосьвинская СОШ» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 15.01.2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- ✓ наименование школы (Сосьвинская средняя школа|ХМАО);
- ✓ почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- ✓ информация об официальном сайте школы;
- ✓ иная информация о школе и её деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МАОУ «Сосьвинская СОШ» включает:

- ✓ аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- ✓ обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- ✓ описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- ✓ меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- ✓ на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на её обложку – в первом пункте меню;
- ✓ электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путём опросов и голосований, и на её обложку – во втором пункте меню;
- ✓ ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база МАОУ «Сосьвинской СОШ» сформирована и соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы, согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности, соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, нормам охраны труда сотрудников.

Материально-техническая база МАОУ «Сосьвинской СОШ» **позволяет создать условия** для реализации и усвоения в полном объёме образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Администрация работает над повышением качества материально-технической базы учреждения по следующим основным направлениям:

- Поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации;
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил в учреждении;
- Обеспечение сохранности здания, оборудования и имущества;
- Поддержание в рабочем состоянии имеющегося оборудования;
- Улучшение базы библиотечно-информационных ресурсов, учебно-методического оснащения;
- Полное обеспечение обучающихся бесплатным питанием и учебниками;
- Создание в школе эстетически организованной предметной среды;
- Создание в школе условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения;
- Создание предметных классов, кабинетов по всем направлениям обучения;
- Приобретение информационно-технических средств обеспечения образовательного

процесса;

- Улучшение базы сети информационных ресурсов..

Здание имеет следующие помещения: учебные кабинеты, столовую, помещения медицинского назначения, актовый зал, спортивный зал, рекреации, административно-хозяйственные помещения, санузлы, гардеробы, библиотеку.

Занятия ведутся в одну смену.

Здание находится под круглосуточной охраной, работает система видеонаблюдения, установлена «тревожная кнопка», имеется система контроля управления доступом.

Администрация школы ведёт целенаправленную работу по развитию материально-технической инфраструктуры и оснащению учебных кабинетов современным оборудованием. Все кабинеты школы укомплектованы мультимедийным оборудованием. В здании установлена локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет с каждого рабочего места.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- частично столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ.

На втором этаже здания оборудованы учебные кабинеты. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Спортивный зал, актовый зал находятся на 1 этаже корпуса располагающегося рядом с основным зданием.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Сосьвинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Во исполнение плана мероприятий по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29 ноября 2022 года №10-П-2703 «О реализации мероприятий по оснащению общеобразовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2023 году" в МАОУ «Сосьвинская СОШ» обновлена материально-техническая база.

В рамках проекта "Цифровая образовательная среда (ЦОС) в СОШ п. Сосьва поступило:

№ п/п	Наименование	Ед.изм.	Кол-во
1.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NextPanel75	шт.	4

2.	Видеокамера из состава системы видеонаблюдения IPC-D022-G2/S(2,8 mm)	шт.	4
3.	Телевизор	шт.	1
4.	МФУ КНР	шт.	4
5.	Проекторное оборудование с ультракоротким фокусом с настенным креплением. КНР	шт.	4
6.	Передвижной шкаф дл хранения ноутбуков РФ	шт.	1
7.	Мышь компьютерная КНР	шт.	37
8.	Доска магнитная	шт.	4
9.	Ноутбук ICI RAYbook S513 РФ	шт.	37

В рамках ЦОС в школе с 1 сентября 2023 года начали функционировать кабинеты химии (биологии), кабинет начальных классов (1 и 4 класс), кабинет иностранного языка с технически обновленной цифровой образовательной средой. Материально-техническая база кабинетов обновлена интерактивной доской с вычислительным блоком, подключенной к сети Интернет, МФУ, видеокамерой и ноутбуком (рабочее место учителя).

Кроме того, в кабинете информатики ноутбуками оснащены рабочие места учащихся с подключением к сети Интернет. Также успешно используется мобильный кабинет, оснащенный ноутбуками, на уроках физики, истории, обществознания, географии и других предметов.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету. Закупается оборудование по ОБЗР и технологии согласно требованиям ФГОС.

В рамках регионального проекта «Моя первая профессия» поступило следующее оборудование:

№ п/п	Наименование	Ед.изм.	Кол-во
1.	Оверлок	шт.	1
2.	Стол раскройный	шт.	2
3.	Верстак	шт.	2
4.	Стружкоотсос пылесос	шт.	1
5.	Маятниковый лобзик	шт.	1
6.	Дрель шуруповерт	шт.	1
7.	Ленточная шлифмашина	шт.	1
8.	Станок деревообрабатывающий многооперационный	шт.	2
9.	Снегоход «Тайга 500»	шт.	2

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Сосьвинская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования деятельности ОО, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ОО и формирование экспертного сообщества;
- анализ эффективности принимаемых управленческих решений;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Сосьвинская СОШ» являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности ОО и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

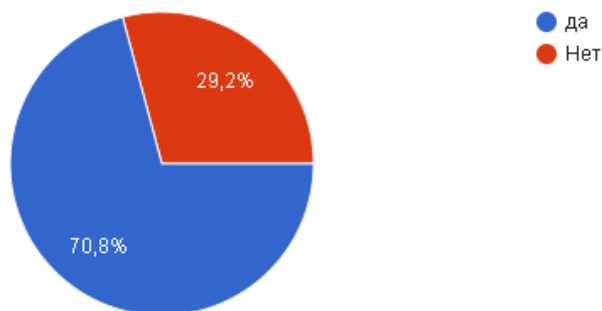
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

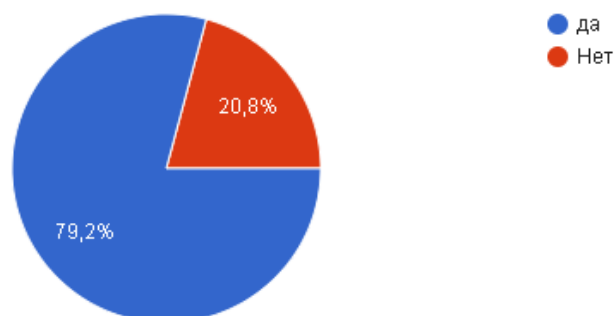
Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.

24 ответа



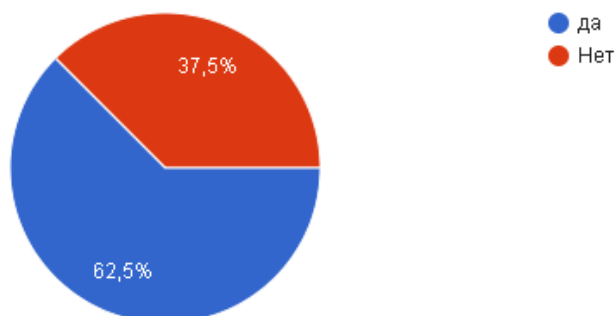
Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.

24 ответа



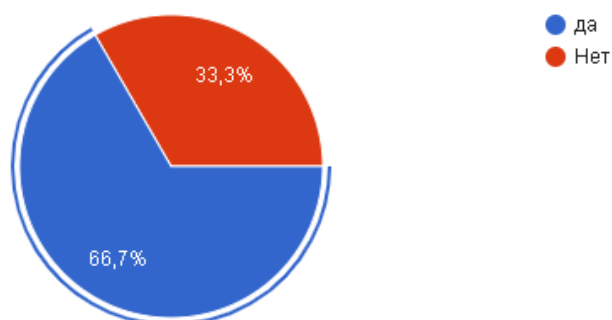
Я удовлетворен(на) качеством работы психолого-медико-социально-педагогической службы.

24 ответа



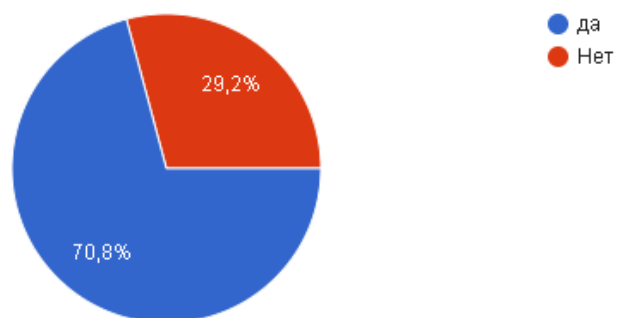
Я согласен с содержанием воспитания в школе.

24 ответа



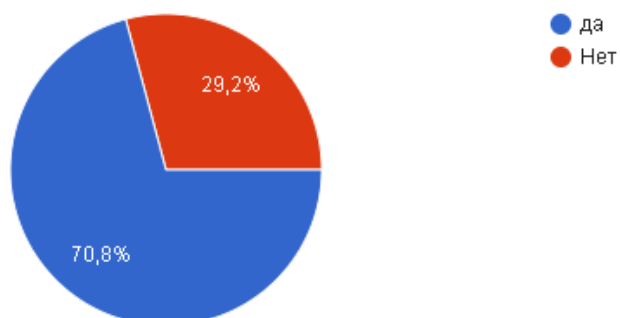
Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу.

24 ответа



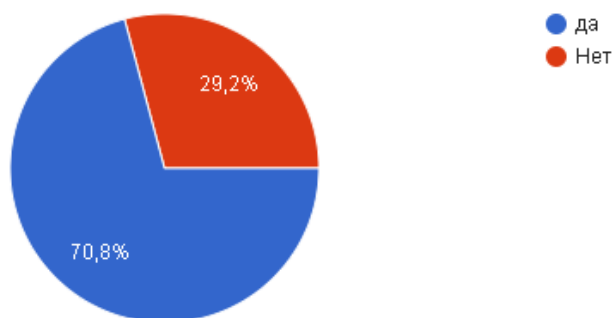
Организацию питания считаю удовлетворительной.

24 ответа



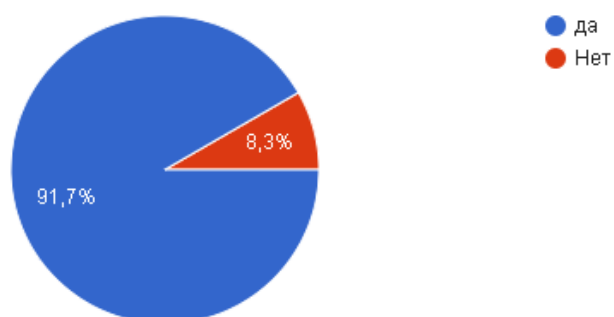
Я доволен условиями труда в школе.

24 ответа



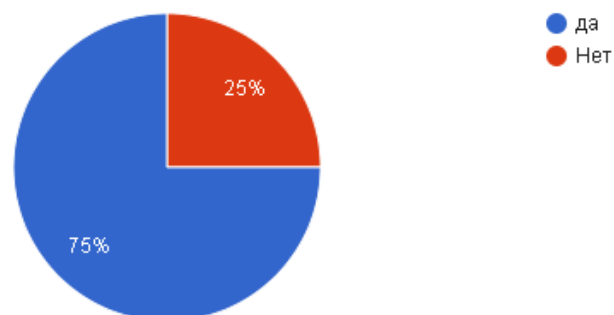
У меня есть возможность контролировать домашнее задание и успеваемость моего ребенка через интернет ресурсы.

24 ответа



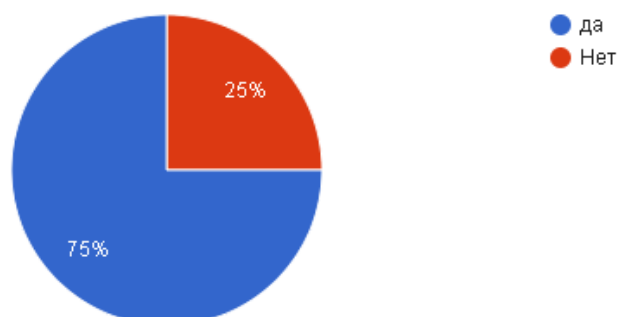
В школе доброжелательная психологическая атмосфера.

24 ответа



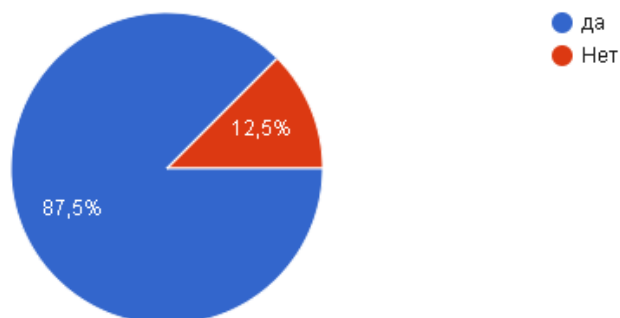
Деятельность администрации нашей школы я считаю эффективной.

24 ответа



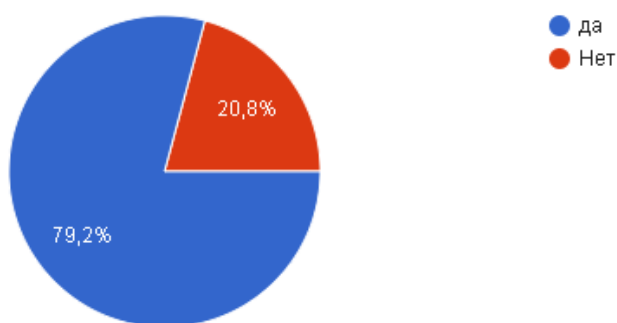
В школе уютно, красиво, чисто.

24 ответа



Я удовлетворена качеством работы школьного сайта.

24 ответа



СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	21
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	34
Средний балл (отметка) ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	19 «5»
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		107 (65%)
– регионального уровня	человек (процент)	9
– федерального уровня		52
– международного уровня		45
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		28
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием	человек	23
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (51%)
– с высшей		10 (36%)
– первой		10 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (43%)
– до 5 лет		5 (18%)
– больше 30 лет		7 (25%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		8 (29%)
– до 30 лет	человек (процент)	2 (7%)
– от 55 лет		6 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,93
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	166 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Сосьвинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

МАОУ «Сосьвинская СОШ» укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных

достижений обучающихся. Педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.