

ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОСЬВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Сосьвинская СОШ»

Н.А. Слепцова

Приказ от 20.03.2023 г № 32-од

Программа антирисковых мер по направлению
«Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»

п.Сосьва, 2023 г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»
Цель реализации программы	Совершенствовать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в образовательной организации за счет внедрения индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявленных профессиональных дефицитов педагогических и административных кадров.
Задачи реализации программы	<p>Выявление и анализ профессиональных дефицитов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, на основе выявленных профессиональных дефицитов; - Организация участия педагогов в мероприятиях различного уровня по вопросам развития предметной и методической компетентности в соответствии с выявленными затруднениями (курсы повышения квалификации, научно-практические конференции, и др.); - Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом. - Увеличение количества педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности посредством участия в аттестационных процедурах; - Совершенствование форм, методов и средств обучения; совершенствование педагогических технологий и внедрение современных технологий обучения
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов, реализующих индивидуальные планы профессионального развития; - Доля педагогических работников повысивших квалификационную категорию; - Доля учителей, повысивших уровень методической компетенции через участие в мероприятиях федерального, регионального, муниципального и институционального уровня; - Доля педагогов - участников школьного марафона открытых уроков; - Доля учителей, участвующих в диссеминации опыта на разных уровнях - Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки и сопровождения в первые три года работы в ОО, от общего числа педагогических работников в возрасте до 35 лет; - Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам, направленным на совершенствование методической работы в школе с использованием кураторских ме-

	<p>тодик, от общего числа педагогических работников ОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практико-ориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся, от общей численности педагогических работников ОО;
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение, посещение и взаимопосещение уроков, самоанализ деятельности педагогов 2. Диагностика и онлайн-диагностики уровня профессиональной компетенции педагогов 3. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников 4. Самооценка 5. Анкетирование 7. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий 8. Аналитические справки
Сроки реализации программы	Программа реализуется в течение 1 года
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель»; 2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических; 3. Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов; 4. Развитие потенциала педагогов, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха; 5. Повышение качества и доступности образования через совершенствование образовательного пространства школы, ориентированного на развитие педагогов с различными образовательными потребностями и возможностями
Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер	<p>100% педагогических работников – участников тестирования</p> <p>76 % педагогических работников реализуют индивидуальные планы профессионального развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 33% педагогических работников повысили квалификационную категорию; - 50 % педагогических работников, повысили уровень методической компетенции через участие в мероприятиях федерального, регионального, муниципального и институционального уровня; - 100% педагогов - участники школьного профессионального проекта – марафон открытых уроков; - 30% учителей приняли участие в диссеминации опыта на разных уровнях.
исполнители	<p>Администрация, педагогический коллектив школы.</p> <p>в т.ч. педагоги-психологи, руководители школьных методических объединений, педагоги-наставники</p>

Дорожная карта

Задачи	Мероприятия	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Выявление и анализ профессиональных дефицитов	- Диагностика профессиональных затруднений педагогов	Март, 2023	Аналитическая справка	Методист
	- Выявление профессиональных дефицитов педагогических и административных работников: Тестирование в «Интезиве Я Учитель 1.0», « Учитель 2.0», Учитель 3.0, Учитель 4.0»; - Участие педагогов в диагностике профессиональной компетентности	Апрель, 2023	Аналитическая справка по итогам диагностики	Методист , руководители ШМО.
	Индивидуальное собеседование с каждым педагогом по выявленным профессиональным дефицитам	Май, 2023	График собеседования	методист, руководители ШМО
	Проведение психолого – педагогических тренингов для педагогов с целью изучения коммуникативных и профессиональных способностей	апрель 2023	Протокол	Педагог-психолог
2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов	Консультирование в рамках ШМО по разработке и коррекции индивидуальных маршрутов профессиональной деятельности	Май, 2023		Руководители ШМО
	Планирование повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы	Август-сентябрь, 2023	План повышения квалификации	Методист, руководители ШМО, педагогические работники
	Организация наставнических пар в рамках целевой программы наставничества	Сентябрь, 2023	Приказ о закреплении	Методист
	Проведение психолого – педагогических тренингов на предотвращение профессионального выгорания	май, 2023	Протокол	Педагог - психолог
3. Увеличение количества педагогов, повысивших уровень профессио-	Корректировка перспективного плана аттестации педагогических работников	в течение года	Перспективный план аттестации педагогических работников	Методист

нальной компетентности посредством участия в аттестационных процедурах	Организация профессионального сопровождения педагогов в межаттестационный период на основе наставничества	Согласно плану школы	приказ	методист, руководители ШМО, наставники
4. Организация участия педагогов в мероприятиях различного уровня по вопросам развития предметной и методической компетентности в соответствии с выявленными затруднениями (КПК, научно-практические конференции, вебинары.)	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических кадров»	Апрель, 2023	Протокол	Методист, члены методического совета
	Участие во Всероссийских просветительских мероприятиях по темам, связанным с обновлением содержания и методик преподавания учебных предметов, при реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования	Информация о проводимых мероприятиях размещена на сайтах	Приказ, план мероприятий	Методист, руководители ШМО
	Участие в профессиональных педагогических конкурсах	По плану	План, приказы	методист, руководители ШМО
	Участие в федеральном/региональном проекте внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на портале РЭШ.	по плану	план	заместитель директора по УР, руководители ШМО
5. Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом	Взаимопосещение уроков педагогами внутри школы (дни открытых уроков в рамках ШМО)	в течение года (по плану ШМО)	График посещения уроков, аналитическая справка	Методист, руководители ШМО, учителя-предметники
	Проведение предметных недель	По графику ШМО на 2023	Аналитическая справка	Методист, руководители ШМО, учителя-предметники

	Фестиваль открытых уроков по теме «Лучший урок с использованием современных инновационных педагогических технологий, методов и приемов»	С 12.09.2022 по 13.10.2022 2022	Приказ, график	Зам. директора по УР, методист, руководители ШМО
Совершенствование форм, методов и средств обучения	Совещание «Способы и методы повышения учебной мотивации обучающихся»	по плану	протокол	Методист, руководители ШМО
	совместное методическое совещание со школой - куратором	апрель 2023	протокол	Методист, руководители ШМО

