План-график (Дорожная карта)

по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг

 в МАОУ «Сосьвинская СОШ» и структурных подразделениях

 на 2023-2034годы

2023

Пояснительная записка

1. **Общие положения**

Дорожная карта является документом планирования взаимоувязанных по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также иными федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации. Целью разработки «Дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации). План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МАОУ «Сосьвинская СОШ» на 2023-2034 годы (далее - «дорожная карта») разработан во исполнение: Конвенции о правах инвалидов; Конституции Российской Федерации; Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; «Дорожная карта» направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов в МАОУ «Сосьвинская СОШ» и предоставляемых на них услуг в соответствии с установленными полномочиями, а также оказание инвалидам при этом необходимой помощи.

**2. Характеристика проблемы**

В Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией, доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и способствует социальному и экономическому развитию государства. План разработан на основании Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" и в целях исполнения подпункта 1 пункта 4 статьи 26 Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Основной проблемой в обеспечении доступности социокультурных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения является неприспособленность ОО для посещения её данными категориями граждан. Создание системного подхода, последовательность и преемственность в проведении социальной реабилитации инвалидов с использованием современных реабилитационных технологий, необходимость эффективного межведомственного взаимодействия и координации работ участников формирования доступной среды жизнедеятельности, а также привлечение нескольких источников финансирования, возможно при решении проблемы формирования доступной среды жизнедеятельности в МАОУ «Сосьвинская СОШ» с использованием программно-целевого метода.

 Основными рисками, которые могут осложнить решение обозначенных проблем программно-целевым методом, являются:

1) ухудшение социально-экономической ситуации;

2) недостаточное ресурсное обеспечение запланированных мероприятий;

 3) несвоевременность финансирования запланированных мероприятий;

 4) неэффективное взаимодействие соисполнителей.

Указанные риски могут привести к снижению уровня и качества жизни инвалидов, а также снижению их трудовой и социальной активности и, как следствие, снижению социальной независимости и экономической самостоятельности, что в свою очередь увеличит потребность в бюджетных средствах для обеспечения жизнедеятельности инвалидов путем предоставления им дополнительных мер социальной поддержки. Привлечение средств федерального и регионального бюджетов позволит не только снизить расходную часть местного бюджета, но и путем задействования ресурсной базы федерального и регионального уровня проводить целостную политику по обеспечению доступности приоритетных сфер жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, скоординировать задачи, решаемые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, по повышению уровня социальной защищенности, соблюдению прав и социальных гарантий инвалидов.

В целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, определенных статьей 15 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", иными федеральными законами, в план мероприятий ("дорожную карту") включаются мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, предусматривающий сроки их реализации и ответственных исполнителей.

 Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг, ожидаемые результаты повышения их значений, перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, сроки их реализации определяются исходя:

1) из разделов свода правил СП 59.13330.2012 "СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения", включенных в перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 "Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений";

2) из анализа текущего состояния доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствующих сферах деятельности;

3) из муниципальных программ в соответствующих сферах деятельности;

4) из бюджетных ассигнований местного бюджета на очередной финансовый год и плановый период, предусмотренных в целях повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

**3. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»**

Ожидаемыми результатами реализации «дорожной карты» являются:

1. Обеспечение инвалидам (включая инвалидов, использующих кресла-коляски) на объектах социальной инфраструктуры, условий для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры, местам отдыха и предоставляемым в них услугам; условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности самостоятельного передвижения по территории, на которой расположены объекты социальной инфраструктуры; сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах социальной инфраструктуры; надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности; дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика; допуска на объекты собаки-проводника при наличии у инвалида документа, подтверждающего ее специальное обучение; оказания сотрудниками, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами.

 2. Осуществление инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг в установленных сферах деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В соответствии с методикой формирования и обновления карт доступности объектов и услуг, отображающих сравниваемую информацию о доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 626, работы по обеспечению доступности объектов в приоритетных сферах жизнедеятельности должны проводиться с учетом состояния доступности следующих шести основных структурно-функциональных зон и элементов, которые определяются для каждой категории инвалидов с учетом имеющихся нарушений функций организма, а также условий доступности путей движения к объекту: территория, прилегающая к зданию (участок), - вход (выходы) на территорию, путь (пути) движения на территории, лестница (наружная), пандус (наружный); вход (выходы) в здание - лестница (наружная), пандус (наружный), входная площадка (перед дверью), дверь (входная), тамбур; путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) - коридор, лестница (внутри здания), дверь, пути эвакуации (в том числе зоны безопасности); зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта); санитарно-гигиенические помещения - туалетная комната, бытовая комната (гардеробная); система информации и связи (на всех зонах) - визуальные средства, акустические средства, тактильные средства.

**4. Сроки и этапы реализации «дорожной карты»**

Реализация мероприятий «дорожной карты» рассчитана на 12 лет с 2023 по 2034 годы

Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта («дорожная карта»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг | Единицы измерения | Значение показателей (по годам) |
| 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 |
| 1 |  Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов  | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2023 г.  | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
|  | Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги ( наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширенных дверные проемы и т.д.)  | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 3.1. | Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме  | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да |
| 3.2. | Предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида  | да/нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да |
| 4. | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования , в том числе наличие : |
| 4.1 | Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов  | да/нет | нет | нет | да  | да | да | да | да | да | да | да | да | да |
| 4.2 | Наличие сменного кресла-коляски  | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да |
|  | Наличие адаптированного лифта | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
|  | Наличие поручней  | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да |
| 4.5 | Наличие на входе пандуса  | да/нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да |
| 4.6 | Предусмотрена подъемная платформа (аппарель)  | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 4.7 | Имеются раздвижные двери  | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |  |  |  |
| 4.8 | Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений  | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |  |  |  |
| 4.9 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах , лестничных маршей, площадок  | да/нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а так же надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне  | да/нет | нет  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |  |  |  |
| 6 | Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам  | шт. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг  | да/нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Да |
| 8 | Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и/или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги  | % | 20 | 25 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10 | Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника  | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 11 | Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора  | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 12 | Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)  | да/нет | да | да | да | да | да | да | да | да  | да | да | да | да |
|  | Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению)  | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да |
|  | Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования  | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Перечень мероприятий (дорожная карта), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования МАОУ «Сосьвинская СОШ» для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2023 – 2034гг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации | Ожидаемый результат |
| Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы |
| 1.1.  | Анализ нормативных правовых документов ОО |  | руководитель образовательной организации | Июль-август, 2023г | Аудит актуального состояния нормативных документов |
| 1.2.  | Подготовка и внесение изменений в локальные правовые документы  | Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность муниципальных образовательных организаций | Администрация образовательной организации | Июль-август, 2023 г | Приведение локальных правовых документов муниципальных образовательных организаций в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг и образовательных организаций для инвалидов и других МГН |
| 1.3. | Разработка паспортов доступности для детей-инвалидов и маломобильных групп населения (далее-МГН |  | Заместитель директора по АХЧ |  | Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН |
| 1.4  | Разработка адресной программы адаптации и обеспечения доступности Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. |  | Администрация | 2024г. | Обеспечение состояния доступности образовательных образовательных организаций для инвалидов и других МГН «Об образовании в Российской Федерации» Рабочая группа учреждений для инвалидов и других МГН |
| 1.5  | Создание условий в школе для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. | Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» | Директор школы | 2023-2034г. | Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН |
| Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг |
| 2.1  | Реконструкция входной лестницы в образовательных организациях |  | Директор школы | В рамках текущего финансирования | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.2  | Установка пандуса с навесом и поручнями с двух сторон |  | Директор школы | В рамках текущего финансирования. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.3.  | Установка на входной двери доводчика с автоматической задержкой открывания двери (регулировка установленного): |  | Директор школы | В рамках текущего финансирования | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.4  | Установка кнопки вызова на входе в здание |  | Директор школы | В рамках текущего финансирования. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.5  | Реконструкция полов в холле с нанесением тактильных предупреждающих указателей перед дверными проемами и входах на лестницу в образовательных организациях |  | Директор школы | В рамках текущего финансирования. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.6.  | Установка металлических поручней вдоль стен внутри здания |  | Директор школы | В рамках текущего финансирования | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.7  | Установка знаков доступности помещений (визуальных информаторов) |  | Директор школы | В рамках текущего финансирования. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.8  | Расширение дверных проемов (в соответствии с нормативными требованиями) |  | Директор школы | В рамках текущего финансирования. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.9  | Реконструкция порогов и перепадов высот в дверном проеме или приобретение перекатных алюминиевых пандусов |  | Директор школы | В рамках текущего финансирования. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.10  | Доведение освещенности помещений доступных МГН на 1 ступень по сравнению с требованиями СНиП |  | Директор школы | В рамках текущего финансирования. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.11  | Реконструкция туалетной комнаты |  | Директор школы | В рамках текущего финансирования. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.12  | Установка знаков доступности |  | Директор школы | В рамках текущего финансирования. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей (визуальные информаторы, тактильные) полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.13.  | Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «дорожной карты» Ежемесячные, ежеквартальные и годовые статистические отчеты, анализ |  | Директор школы | 2023-2034 годы. | Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций |
| 2.14  | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений: - Проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы образовательных организаций; - Приведение условий реализации образовательных услуг образовательных организаций в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других (по мере принятия нормативных актов) | Правовые акты Управления образования | Директор школы | 2023-2034годы. | Приведение условий предоставления услуг в соответствие с требованиями |
| 2.15.  | Информационное сопровождение "дорожной карты" – организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий |  | Директор школы | 2023-2034годы. | Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций |
| Раздел III. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении |
| 3 . 1  | Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов УОПМР  |  | Директор школы | Ежегодно | Обеспечение эффективной работы с детьми–инвалидами. |
| 3 . 2  | Введение в штатное расписание образовательных организаций должности куратора детей–инвалидов, учителя–тьютора и ассистента (при необходимости) УОПМР  |  | Директор школы | Ежегодно | Обеспечение эффективной работы с детьми–инвалидами. |

 Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования МАОУ «Сосьвинская СОШ» для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2023 – 2034гг.

 Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий маломобильных групп населения, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни.

 Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;

 - создания безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений;

- 100% охват детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг. Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.