

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 31 августа 2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ «Сосьвинская СОШ»



Н.А. Слепцова

Приказ № 81-од от 31 августа 2023 года

**Учебный план  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023-2024 учебный год**

Сосьва

2023 год

## НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ «Сосьвинская СОШ» на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
3. Приказ от 18 мая 2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
4. Приказ от 18 мая 2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и зарегистрированы Минюстом России.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
12. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
13. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
14. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

15. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

16. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» Приложение: «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

18. Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023-2024 учебном году;

19. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МАОУ «СОСВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

### I. Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 01 сентября 2023 года и заканчивается 23 мая 2024 года. Для 9, 11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

### II. Продолжительность учебных периодов.

Учебные периоды	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
I период	1-11 классы	01.09.2023 – 28.10.2023	8 недель
II период	1-11 классы	07.10.2023 – 29.12.2023	8 недель
III период	1 класс	09.01.2024 – 16.03.2024	9 недель
	2-11 классы	09.01.2024 – 16.03.2024	10 недель
IV период	1-11 класс	25.03.2024 – 23.05.2024	8 недель
Учебный год	1 класс	01.09.2023 – 23.05.2024	33 недели
	2-11 классы	01.09.2023 – 23.05.2024	34 недели

### III. Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние каникулы	1-11 классы	30.10.2023 – 05.11.2023	9
Зимние каникулы	1-11 классы	31.12.2023 - 08.01.2024	13
Дополнительные каникулы 1 класса	1 класс	19.02.2024 – 26.02.2024	9
Весенние каникулы	1-11 классы	25.03.2024 - 02.04.2024	9

### IV. Продолжительность аттестационных периодов

Аттестационные периоды	Классы	Срок начала и окончания триместра	Количество учебных дней
I период	1-11 классы	04.09.2023 – 30.11.2023	58 дней
II период	1 класс	01.11.2023 – 29.02.2024	54 дня
	2-11 классы	01.11.2023 – 29.02.2024	58 дней
III период	1-11 класс	01.03.2024 – 23.05.2024	50 дней
Учебный год	1 класс	01.09.2023 – 23.05.2024	162 дней
	2-11 классы	01.09.2023 – 23.05.2024	166 дня

## **V. Продолжительности учебной деятельности и плановых перерывов**

<b>№ урока</b>	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Перерыв</b>
1	8:30	9:10	10 минут
2	9:20	10:00	15 минут
3	10:15	10:55	15 минут
4	11:10	11:50	10 минут
5	12:00	12:40	10 минут
6	12:50	13:30	15 минут
7	13:45	14:25	

## **VI. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится во 2-11 классах в соответствии с графиком оценочных процедур по окончанию аттестационного периода и по итогам освоения общеобразовательных программ в апреле-мае без прекращения образовательного процесса.

## **VII. Государственная итоговая аттестация**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **Пояснительная записка к учебному плану 1-4 класса МАОУ «Сосьвинская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

В основу учебного плана положен вариант 3 федерального учебного плана федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (34 учебных недель).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с федеральным учебным планом при проведении занятий по родному языку осуществляется деление классов на группы.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

#### **1. «Русский язык и литературное чтение»**

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

#### **2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

При изучении родного языка класс делится на группы.

**3. «Математика и информатика»** организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие

математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

**4. «Иностранный язык»** представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

**6. «Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики». Основы светской этики - это один из шести модулей курса Основы религиозных культур и светской этики, направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

7. «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

8. «Технология» представлена предметом «Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

9. «Физическая культура» Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в вариант 3 федерального учебного плана федеральной образовательной программы составляет 0 часов.

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	Учебные предметы						Всего
		1	2	3	4		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>	
	Литературное чтение	3	3	3	3	<b>12</b>	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	1	1	0,5	<b>3,5</b>	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	0,5	<b>3,5</b>	
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2	2	<b>6</b>	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>	
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")						<b>8</b>	
	Окружающий мир	2	2	2	2		
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	0	0	0	1	<b>1</b>	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>	
	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>	
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	



Учебные недели	33	34	34	34	
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**Пояснительная записка**  
**к индивидуальному учебному плану (вариант 7.2.)**  
**на 2023-2024 учебный год для обучающихся 4 класса (ЗПР) МАОУ "Сосьвинская СОШ" Гындыбина Матвея, Сайнахова Кирилла, Хозумовой Карины и обучающегося 3 класса Новьюхова Дмитрия**

Учебный план составлен в соответствии с федеральным учебным планом в ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) вариант 2, но так как дети с ЗПР обучаются в общеобразовательном классе, он адаптирован с вариантом 3 учебного плана 1-4 классов по ФООП. Часы обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, переопределены. Изменения согласованы с родителями обучающихся.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

**1. «Русский язык и литературное чтение»**

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Количество часов на предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» увеличено в 3 и 4 классах на по 1 часу за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 4 классе на «Русский язык» перенесён 1 часа из предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

**2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

На предметы данной области в 3 классе отведено 2 часа, в 4 классе 1 час.

При изучении родного языка класс делится на группы.

**3. «Математика и информатика»** организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за

счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

**4. «Иностранный язык»** представлена изучением английского языка, в количестве - 2 часа в неделю. Один час перенесен из области «Физическая культура». Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**6. «Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики». Основы светской этики - это один из шести модулей курса Основы религиозных культур и светской этики, направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

**7. «Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**8. «Технология»** представлена предметом «Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

**9. «Адаптированная физическая культура» По выбору родителей** Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

Для удовлетворения двигательной активности обучающихся предоставляется возможность посещения курсов внеурочной деятельности спортивной направленности.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** в вариант 3 федерального учебного плана федеральной образовательной программы составляет в 3 и 4 классах по 2 часа в неделю. Часы использованы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Предметные области	Учебные предметы	3 класс	4 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	3	3	6
	Родной язык и литературное чтение	2	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	4
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		0	0	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		6	6	
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		<i>5</i>	<i>5</i>	
<i>ритмика</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	
направления внеурочной деятельности		4	4	
<b>Всего</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Пояснительная записка к учебному плану 5-7 классов МАОУ «Сосьвинская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

В 5-7 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287.

В учебном плане отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Количество часов на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величин недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература»,

«Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы»,

«Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

«Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 6 классе изучение русского языка - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 7 классе изучение русского языка - 4 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» - 1 час в неделю в 5 - 7 классах, «Родная литература» - 1 час в неделю в 5 - 7 классах. Выбор родного языка и литературы для изучения зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) и предусматривает изучение русского и мансийского языков. При проведении уроков обучающиеся делятся на группы.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю в 5 – 9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» в 5 - 6 классах представлена учебным предметом «Математика» - 5 часов в неделю, в 7 классе включает разделы «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, которые преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов, и «Информатика» в 7 классе – 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5 - 7 классах включает в себя учебные предметы «История» - по 2 часа в неделю в 5-7 классах, на изучение курса «Новейшая история» будет выделен 1 час в 9 классе, «Обществознание» по 1 часу в неделю в 6 - 7 классах, «География» - по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах и по 2 часа в неделю в 7 классе.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает изучение учебного предмета «Биология» по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, предмета «Физика» в 7 классе 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» в 5 – 7 классах по 1 час в неделю. «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 5 - 7 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах – 1 час.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебный предмет «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)». Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 5 – 7 классах из обязательной части учебного плана и 1 час в неделю реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» по 1 часу в неделю в 5-6 классах.

Предметные области	Учебные предметы				Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	<b>14</b>
	Литература	3	3	2	<b>8</b>
Родной язык и литература	Родной язык	1	1	1	<b>3</b>
	Родная литература	1	1	1	<b>3</b>
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	<b>9</b>

Математика и информатика	Математика	5	5		<b>10</b>
	Алгебра			3	<b>3</b>
	Геометрия			2	<b>2</b>
	Вероятность и статистика			1	<b>1</b>
	Информатика			1	<b>1</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	<b>6</b>
	Обществознание		1	1	<b>2</b>
	География	1	1	2	<b>4</b>
Естественно-научные предметы	Физика			2	<b>2</b>
	Биология	1	1	1	<b>3</b>
	Химия				<b>0</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	<b>3</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	<b>3</b>
Технология	Технология	2	2	2	<b>6</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	<b>6</b>
	ОБЖ				<b>0</b>
Общественно-научные предметы	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		<b>2</b>
<b>итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>91</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	<b>0</b>
Учебные недели		34	34	34	<b>102</b>
<b>Всего часов</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>3094</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану 8-9 классов МАОУ «Сосьвинская СОШ»  
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для 8 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель.

В 8 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа» и реализуется в 8-9 классах.

Образовательный процесс в 8-9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарные правила СП 2.4.3648-20, регламентирован календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, утверждённым приказом

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 8-9 классов разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего по ФГОС 2010 года.

В учебные планы 8-9 классов включены предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», по 0,5 часа в неделю (17 часов в год) 0,5 часа в неделю (17 часов в год). При проведении уроков обучающийся делится на группы по изучению русского и мансийского языков.

В 9 классе в курсе «История России» добавлено 0,5 часа на реализацию модуля «Введение в историю».

В 9 классе в курсе «Технология» реализуется предпрофильный курс «Путь в профессию», на который выделено 0,5 часа.

В учебном плане 8-9 классов отведено по 2 часа в неделю на предмет «Физкультура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 8 классе, 1 час в неделю.

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть		Всего
		8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	1
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Английский язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика			0
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2,5	4,5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные	Физика	2	3	5



предметы	Биология	2	2	4
	Химия	2	2	4
Искусство	Музыка	1		1
Технология	Технология	1	0,5	1,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	ОБЖ	1	1	2
<b>итого</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>65</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Математика и информатика	Информатика	1		
<b>итого в неделю</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>
Учебные недели		34	34	34
<b>всего в год</b>		<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>2244</b>

### Пояснительная записка

#### к индивидуальному учебному плану для обучающихся 6а, 8а классов МАОУ «Сосьвинская СОШ» по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) на 2023-2024 учебный год

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2023-2024 учебном году организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью и является частью адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа» и реализуется для обучающегося 6 класса Хатанзеева Юрия и обучающихся 8 класса Хозумова Святослава, Мелентьевой Татьяны, Бешкильцева Ивана, Рагузова Алексея.

Образовательный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами СанПиН СП 2.4.3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, утверждённым приказом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа».

Образовательный процесс остается личностно-ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Продолжительность урока – 40 минут, перемены - 10-15 минут.

Учебный план, реализующий ФГОС основного общего образования является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом примерной основной образовательной программы основного общего по ФГОС ОВЗ.

Обучающиеся 6 и 8 классов объединены для проведения уроков: чтение, русский язык, математика, география, основы СЖ, физической культуры и ритмики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение факультативов:

- «Азбука здоровья» в 6 классе 1 час в неделю,
- «Мир профессий» в 6 и 8 классах 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающегося с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю, из которых 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащегося и его физиологических потребностей.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		6 класс	8 класс	
<b>Обязательная часть</b>		6 класс	8 класс	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8
	Чтение	4	4	8
Математика	Математика	4	3	7
	Информатика		1	1
Естествознание	Природоведение	2		2
	Биология		2	2
Человек и общество	География	2	2	4
	Основы социальной жизни	2	2	4
	Мир истории	2		2
	История Отечества		2	2
Искусство	Музыка	0	0	0
	Рисование (изобразительное искусство)	0	0	0
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	4
Технология	Профильный труд	6	7	13
<b>итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>57</b>
Часть, формируемая участниками		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

образовательных отношений				
	"Азбука здоровья"	1		1
	"Мир профессий"	1	1	2
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Коррекционно-развивающие занятия	5	5	
	Ритмика	1	1	
Внеурочная деятельность		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>80</b>
учебные недели		34	34	
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>2720</b>

### Пояснительная записка

**к индивидуальному учебному плану (вариант 7.2.) на 2023-2024 учебный год для обучающегося 5 класса (ЗПР) МАОУ "Сосьвинская СОШ" Гындыбина Максима**

Учебный план составлен в соответствии с федеральным учебным планом в ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), но так как ребенок с ЗПР обучается в общеобразовательном классе, план адаптирован с вариантом 4 учебного плана для 5-9 классов по ФОП. Часы обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, переопределены. Изменения согласованы с родителями обучающегося.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература»,

«Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы»,

«Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

«Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» - 1 час в неделю и «Родная литература» - 1 час в неделю. Выбор родного языка и литературы для изучения зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) и предусматривает изучение русского и мансийского языков. При проведении уроков обучающиеся делятся на группы.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» - 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика» в 5 - 6 классах представлена учебным

предметом «Математика» - 5 часов в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы «История» - 2 часа в неделю и «География» - 1 час в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает изучение учебного предмета «Биология» - 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» - 1 час в неделю. «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» по 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебный предмет «Физическая культура». Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» по 1 часу в неделю в 5-6 классах.

Для удовлетворения двигательной активности обучающихся предоставляется возможность посещения курсов внеурочной деятельности спортивной направленности.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** в варианте 4 федерального учебного плана федеральной образовательной программы составляет в 5 классе составляет 1 час в неделю. Часы использованы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета обязательной части «Родная литература».

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во

внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>5 класс</b>	<b>Всего</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	<b>5</b>
	Литература	3	<b>3</b>
Родной язык и литература	Родной язык		
	Родная литература	1	<b>1</b>
Иностранный язык	Английский язык	3	<b>3</b>
Математика и информатика	Математика	5	<b>5</b>
	Алгебра		<b>0</b>
	Геометрия		<b>0</b>
	Вероятность и статистика		<b>0</b>
	Информатика		<b>0</b>
Общественно-научные предметы	История	2	<b>2</b>
	Обществознание		<b>0</b>
	География	1	<b>1</b>
Естественно-научные предметы	Физика		<b>0</b>
	Биология	1	<b>1</b>
	Химия		<b>0</b>
Искусство	Музыка	1	<b>1</b>
	Изобразительное искусство	1	<b>1</b>
Технология	Технология	2	<b>2</b>
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	<b>2</b>
	ОБЖ		<b>0</b>
Общественно-научные предметы	<b>ОДНКНР</b>	1	<b>1</b>
<b>итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>
Родной язык и литература	Родная литература	1	
<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>КРЗ по программе коррекционной работы</b>		<b>5</b>	
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>			5
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>39</b>	<b>39</b>

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Пояснительная записка

к учебному плану 10 класса МАОУ «Сосьвинская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Учебный план разработан на основе Федерального учебного плана. Исходя из запросов социума определен универсальный профиль обучения 10 класса.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образования, а также на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В 10 классе реализуется ФГОС СОО. Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с ФОП СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам).

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Так, в целях удовлетворения индивидуальных интересов старшеклассников, так и в углублении их подготовки к ЕГЭ, учебный предмет «математика» изучаются на углубленном уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Промежуточная аттестация обучающихся организуется согласно локальному акту

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>		<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	3	3	6
Родной язык и литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	4
	Родная (русская) литература	1	1	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3	6

Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	5
	Геометрия	2	1	3
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Естественные науки	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Общественные науки	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	ОБЖ	1	1	2
	Индивидуальный проект	1		1
<b>итого</b>		<b>30</b>	<b>29</b>	<b>59</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2	4
	Геометрия		2	2
	Основы финансовой грамотности	1	1	2
	История ХМАО-Югры	1		1
Учебные недели		34	34	
<b>итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>Всего</b>		<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>

### Пояснительная записка

к учебному плану 11 класса МАОУ «Сосьвинская СОШ», на 2023-2024 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В 11 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2012.

Образовательный процесс в 11 класс организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарные правила СП 2.4.3648-20, регламентирован календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, ООП СОО МАОУ «Сосьвинская СОШ»

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 11 классе – 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проходит в сроки и в форме, которые устанавливает ежегодно Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО всеми обучающимися через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО: «Русский язык и литература»: «Русский язык», «Литература»: «Родной язык и родная литература»: «Родной язык» и «Родная литература», «Иностранный язык»: «Английский язык», «Математика и информатика»: «Математика», «Естественные науки»: «Биология», «Химия», «Физика»; «Общественные науки»: «Обществознание», «География», «История», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

Учебный план МАОУ «Сосьвинская СОШ» обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля.

**На базовом уровне изучаются учебные предметы:**

Предметная область «Русский язык и литература» - «Русский язык» - 1 час в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» - «Родной язык» - 1 час в неделю, «Родная литература» - 2 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык»- «Английский язык»- 3 часа в неделю;

Предметная область «Естественные науки» - «Физика» - 1 час в неделю, «Химия» - 2 часа в неделю, «Биология» - 2 часа в неделю;

Предметная область «Общественные науки» - «История» - 2 часа в неделю, «Обществознание» - 2 часа в неделю; «География»– 1 час в неделю;

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: «Физическая культура» - 3 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю. Обучающиеся 10 и 11 классов объединены для проведения уроков физической культуры.

Часть, формируемую участниками образовательных отношений, на основании запроса обучающихся и родителей, составляют дополнительные часы учебных предметов «русский язык» и «математика» 1 час в неделю.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего



<b>Обязательная часть</b>		<b>11 класс</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	1	<b>1</b>
	Литература	3	<b>3</b>
Родной язык и литература	Родной (русский) язык	1	<b>1</b>
	Родная (русская) литература	2	<b>2</b>
Математика и информатика	Математика	4	<b>4</b>
Иностранный язык	Английский язык	3	<b>3</b>
Естественные науки	Астрономия	1	<b>1</b>
Общественные науки	История	2	<b>2</b>
	Обществознание	2	<b>2</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	<b>3</b>
	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	<b>1</b>
<b>итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
Математика и информатика	Математика	1	<b>1</b>
	Информатика	1	<b>1</b>
Естественные науки	Физика	1	<b>1</b>
	Химия	2	<b>2</b>
	Биология	2	<b>2</b>
Общественные науки	География	1	<b>1</b>
Русский язык и литература	Русский язык	1	<b>1</b>
	Основы финансовой грамотности	1	<b>1</b>
<b>итого</b>		<b>33</b>	<b>33</b>
учебные недели		34	
		1122	1122

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана Внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для**

**всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Основное содержание занятий</b>
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и

<p>обучающихся</p>		<p>навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как</p>

		условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и Потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к</p>

		<p>спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических</p>

	<p>отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p>
--	---

Недельный план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю													
		1	2	3	4	5	6	7а	7б	8а	8б	9	10	11	Всего
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>															
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты						1	1	1		1	1	1	1	7
	Тропинка в профессию	1	1	1	1	1									5
<b>Вариативная часть</b>															
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Участие в конкурсах и олимпиадах					2	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	5
	Решу ВПР							1	1						2
	Школьная газета										1		1	1	3
	Школьный театр	2	2	2	2	2									10
	Тимуровские звездочки						1	0,5	0,5						2
	От простого к сложному													1	1
	Математика для каждого						1		1		1	2			5
	За пределами учебника ВПР										1				1
	ОГЭ											1			1
	ЕГЭ													3	3
	Финансовая грамотность	1	1	1	1										4
	Музейное дело												1	1	2



Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Шахматы		1	1	1										3
	Волейбол						1		1		1	1			4
	Баскетбол						1		1		1	1			4
	Теннис					1	1								2
	Эврика			1											1
	Соревнования		1		1										2
	Динамическая пауза	2													2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Ученический Совет					1	1		1		1	0,5		0,5	5
	ЮНАРМИЯ											1			1
	Исследовательская деятельность проект	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5		0,5				12
	<b>ИТОГО</b>	10	10	10	10	10	10	5	10	2	10	10	5	10	112