

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 87-од 31.08.2021 г.  
Директор МБОУ «Сосьвинская СОШ»



**Рабочая программа**  
**«Формирование информационной культуры личности**  
**обучающихся 1-11 классов»**

**Составитель:**  
**Педагог-библиотекарь**  
**Фомина Елена Анатольевна**

## Пояснительная записка

Перед современными общеобразовательными учреждениями и публичными библиотеками стоит задача – научить подрастающее поколение ориентироваться в информационном пространстве.

Многообразие и постоянно растущий объём информации требует серьёзных навыков её поиска, оценки, отбора, переработки и хранения. Осуществить полноценную подготовку в этой области возможно только при совместной работе общеобразовательных учреждений и библиотек, и при интеграции процесса формирования информационной культуры во все учебные курсы и внеурочную деятельность. Эффективность данной работы возрастёт, как показывает опыт, при разработке и составлении совместных программ двух ведомств.

Данная программа предусматривает постепенное накопление и углубление знаний о книге, библиотеке, новых информационных технологиях. Отдельные темы требуют необходимости повтора в разных возрастных группах с усложнением понятий по теме.

Тематика занятий разработана для трёх ступеней:

I ступень - учащиеся 1-4 классов;

II ступень - учащиеся 5-8 классов;

III ступень - учащиеся 9-11 классов.

Для проведения занятий в общеобразовательных учреждениях и сельских библиотеках необходимо использовать различные формы работы: библиотечные уроки, книжные выставки, беседы, викторины, тематические вечера, устные журналы, конкурсы, КВНы и т.д. К традиционным занятиям добавляются занятия по компьютерной грамотности, работа в Интернете.

Занятия должны строиться в интерактивной форме и обязаны способствовать активизации познавательного интереса к той или иной теме.

В каждой возрастной группе в конце учебного года необходимо провести итоговое занятие, с целью закрепления пройденного курса I, II и III ступеней с вручением сертификатов, для создания позитивного имиджа обучающихся по программе и мотивации дальнейшего её освоения.

Каждый раздел (ступень) снабжён списком литературы в помощь проведения занятий. Программа предполагает обучение в объёме 30 часов.

Сокращения, указанные в учебном плане: ПБ – педагог-библиотекарь, СБ - сельский библиотекарь, П - педагог.

**Цель:** постепенное накопление и углубление знаний о книге, библиотеке, новых информационных технологиях.

## Учебный план

### I Ступень: «Основы информационной грамотности»

№ темы	Темы	Всего часов	Возрастная группа	Ответственный
1.	«Дом, в котором живут книги»	1	1 класс	ПБ
2.	«Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться»	2	1,2 класс	ПБ
3.	«Из чего состоит книга»	2	2,3 класс	СБ, ПБ
4.	«Художники детских книг»	1	4 класс	ПБ
5.	«Вести со всей Планеты»	1	3 класс	СБ, ПБ
6.	«Детское справочное бюро»	1	3 – 4 класс	ПБ
7.	«Как выбрать книгу в библиотеке»	2	3 – 4 класс	СБ, ПБ
8.	«Увлекательно о разных науках»	1	4 класс	ПБ
9.	Итоговое занятие «Город твоих друзей»	1	4 класс	СБ, ПБ
	ИТОГО:	12		

### II Ступень: «В мире информации»

№ темы	Темы	Всего часов	Возрастная группа	Ответственный
1.	«Читатель. Книга. Библиотека»	1	5 класс	ПБ
2.	«Книга и её создатели. Структура книги»	1	5 – 7 класс	ПБ
3.	«По страницам газет и журналов»	1	5-8 класс	СБ, ПБ
4.	«Вселенная в алфавите»	1	6 класс	ПБ
5.	«Справочно-библиографический аппарат библиотеки»	2	5 – 8 класс	СБ, ПБ
6.	«Что может компьютер в библиотеке?»	1	6-8 класс	ПБ
7.	«Моя домашняя библиотека»	1	7-8 класс	ПБ
8.	Итоговое занятие «Следствие ведут знатоки»	1	5 – 8 класс	СБ, ПБ
	ИТОГО:	9		

### III Ступень: «Информационная культура – вторая грамотность»

№ темы	Темы	Всего часов	Возрастная группа	Ответственный
1.	«С библиотекой в будущее»	1	9-10 класс	СБ, ПБ
2.	«Библиотека – как информационно-поисковая»	2	9-11 класс	ПБ, СБ

	система»			
3.	«Методы выбора книг в библиотеке»	1	9-10 класс	ПБ
5.	«Журнальный калейдоскоп»	1	11 класс	ПБ
6.	«Компьютерные технологии в библиотеке»	3	9-11 класс	ПБ
7.	Итоговое занятие «Информационная биржа»	1	9-11 класс	СБ, ПБ
	ИТОГО:	9 часов		

## I Ступень «Основы информационной грамотности»

### Пояснительная записка

В работе с младшей группой важно учитывать, что дети ещё только овладевают техникой чтения. У них формируется отношение к книге как источнику знаний. В I ступени учебной программы предусматривается приобщение детей к книге, воспитание у них читательской активности.

Младшие школьники знакомятся с библиотекой, учатся выбирать книги по иллюстрациям, обложке, с книжных выставок, знакомятся со структурой книги.

Для более старшего возраста (3 класс) даются первоначальные знания о справочно-библиографическом аппарате (СБА) библиотеки, о систематическом каталоге, о связи каталога с расстановкой книг на полках.

В 4 классе дети знакомятся с более полным библиографическим описанием через рекомендательные библиографические пособия. Кроме книжных выставок, открытого доступа к книжному фонду, библиотекарь-педагог активно использует в данной работе систематический каталог и рекомендательные пособия малых форм.

**Цель:** приобщение детей к книге, воспитание у них читательской активности.

**З** – структуру книги, правила пользования книгой.

**У** – выбирать книги по иллюстрациям, обложке, с книжных выставок.

**Н** – библиографического описания через рекомендательные библиографические пособия.

### Содержание программы

№ п/п	Название темы (раздела), урока	Содержание учебного раздела	Класс	Кол-во часов	Дата
1	Дом, в котором живут книги.	Знакомство с библиотекой: понятия «Библиотека», «Читатель», «Абонемент», «Читальный зал». Экскурсия по библиотеке. Праздник «Посвящение в читатели». Игра «Незнайка в библиотеке».	1	1	
2	Каждый должен	Правила бережного обращения с	1	1	

	разбираться, как же с книгой обращаться.	книгой (беседа). Изготовление обложек, закладок. Выставка «обиженных» книг. Работа в «книжной лечебнице».	2	1	
3	Из чего состоит книга.	Знать основные элементы книги: обложка, корешок, титульный лист, текст, иллюстрации, оглавление. Элементы книги – помощники в выборе книг (беседа).	3 2	1 1	
4	Художники детских книг.	О творчестве художников – иллюстраторов. Писатели и художники в одном лице: Т. Маврина, В. Канашевич, Е. Чарушин, В. Сутеев и др. (беседа). Выставка книг с иллюстрациями этих художников. Выставка-конкурс на лучшую иллюстрацию к любимой книге.	4	1	
5	Вести со всей Планеты.	Понятие о газете и журнале. Знакомство с лучшими детскими журналами и газетами. Выставка и обзор газет и журналов. Рассказ о любимом журнале.	3	1	
6	Детское справочное бюро.	Заинтересовать справочной литературой и научить ею пользоваться. Первые энциклопедии «Что такое. Кто такой», «Почемучка», «Я познаю мир», «Всё обо всём» и др. (беседа – обзор). Выставка – просмотр справочных изданий. Игра-поиск.	4	1	
7	Как выбрать книгу в библиотеке.	Элементы книги – помощники в выборе книг. Книжные выставки, тематические полки, рекомендательные указатели (списки) литературы – их роль в выборе книг. Понятие «Библиография». Что такое каталог и зачем он нужен в библиотеке? Связь титульного листа книги и каталожной карточки. Связь отделов систематического каталога с расстановкой книг на полке. Игра «Найди книгу».	4 3	1 1	

8	Увлекательно о разных науках.	Знакомство с фондом научно-познавательных книг, отличие их от художественных. Особенности расстановки этого фонда. Связь с систематическим каталогом (обзор-беседа). Самостоятельный поиск литературы по теме.	4	1	
9	Итоговое занятие «Город твоих друзей».		4	1	
			Всего:	12	

### Используемые источники

**Адамова Н.А.** Будем знакомы!: [знакомство первоклассников с библиотекой] /Н.А. Адамова // Читаем, учимся, играем. – М., 1998. – Вып. 4. – С 39-41.

**Бирюкова Л.П.** Первое посещение библиотеки: [библиотечный урок в 1 кл.] / Л.П.Бирюкова // Школьная библиотека . – 2003. – № 4. – С. 48-50

**Бирюкова Л.П.** Правила обращения с книгой: [библиотечный урок в 1 кл.] / Л.П.Бирюкова // Школьная библиотека. – 2003. – № 4. – С. 50-52

**Луговских О.В.** В этом таинственном лесу: [путешествие-викторина по детским книгам, о правилах обращения с книгой для 1 кл. / О.В.Луговских, З.Д. Ширяев //Читаем, учимся, играем. – 1998. – Вып. № 4. – С. 59-62.

**Морау С.** Знакомство с библиотекой: [бережное обращение с книгой: библиотечный урок в 1 кл.] / С. Морау // Школьная библиотека. – 2001. – № 4.– С. 40-42

**Морау С.** Строение книги: [библиотечный урок во 2 –3 кл.] / С. Морау // Школьная библиотека.– 2001. – № 5. – С. 32-33

**Постникова З.Б.** Главный спутник любознательных: [ КВН по энциклопедии «Что такое. Кто такой» для 3-4 классов] / З.Б. Постникова // Читаем, учимся, играем. – М. 1998. – Вып. № 4. – С. 17-19

**Чеботарёва И.Г.** Твои первые энциклопедии: [библиотечный урок для 2-3кл.] / И.Г. Чеботарёва // Читаем, учимся, играем. – М., 1998.– Вып. 4. – С. 13-16.

## II Ступень «В мире информации»

### Пояснительная записка

У учащихся 5-6 классов уже возникает потребность в комплексной библиографической информации по разным отраслям знаний. Необходимо формировать у читателей этой группы навыки пользования систематическим каталогом, картотекой статей, алфавитно-предметным указателем и справочными изданиями. Свободное ориентирование в библиографическом описании и умение использовать его в процессе самостоятельного поиска литературы.

В 7-8 классах более углубленное знакомство с различными частями СБА.

Необходимо провести практическое занятие по разысканию сведений о литературе, научить работать со справочными изданиями.

**Цель:** Свободное ориентирование в библиографическом описании и умение использовать его в процессе самостоятельного поиска литературы.

**З** – различные части СБА.

**У** – разыскивать сведения о литературе, работать со справочными изданиями.

**Н** – пользования систематическим каталогом, картотекой статей, алфавитно-предметным указателем и справочными изданиями.

### Содержание программы

№ п/п	Название темы (раздела), урока	Содержание учебного раздела	Класс	Кол-во часов	Дата
1	Читатель. Книга. Библиотека.	Роль книги в жизни человека. Назначение библиотеки. Великие читатели.	5	1	
2	Книга и её создатели. Структура книги.	Расширить знания подростков об элементах и структуре книги, использование их при выборе книг. Художники – иллюстраторы. Выставка-просмотр художественных и научно - познавательных книг. Презентация любимой книги.	5	1	
3	По страницам газет и журналов.	Роль периодической печати в жизни общества. Краткая характеристика популярных детских и юношеских журналов. Использование материалов периодики в учебном процессе. Связь с систематической картотекой статей. Выставка периодических изданий. Обзор газет и журналов. Практическое занятие по разысканию материалов по темам. Урок творчества «Один день жизни в нашу эпоху».	5	1	
4	Вселенная в алфавите.	Справочная литература: энциклопедии – универсальные, отраслевые; словари, справочники, книги справочного характера. Правила пользования справочной литературой, использование её в учебном процессе (беседа-консультация). Выставка справочных изданий. Турнир эрудитов и знатоков справочной литературы.	6	1	
5	Справочно-	Алфавитный, систематический	7	1	

	библиографический аппарат библиотеки.	каталоги; картотеки: систематическая, краеведческая, тематические; электронные каталоги. Структура, назначение, поиск литературы по разным запросам. Самостоятельная работа с СБА: викторина – поиск, ролевая игра.	8	1	
6	Что может компьютер в библиотеке?	Новые средства распространения информации в помощь учебе. Поиск информации с помощью компьютера. Демонстрация электронной базы данных.	6	1	
7	Моя домашняя библиотека.	Рассказ – знакомство с домашними библиотеками, защита конкурсных сочинений. Выставка конкурсных сочинений о своих домашних библиотеках.	7	1	
8	Итоговое занятие «Следствие ведут знатоки». Библиографическая игра.		5-8	1	
			Всего:	9	

### Используемые источники

**Войченко Л.** «Мы путешествуем с друзьями по словарям»: [вопросы и ответы для закрепления знаний, полученных на занятиях по ББЗ в 5-6 кл.] / Л.Войченко // Школьная библиотека. – 2000. – № 3. – С. 31-32

**Войченко Л.** Читатель. Книга. Библиотека: [игра «Поле чудес» по закреплению знаний по ББЗ в 5 кл.] / Л.Войченко // Школьная библиотека. – 2000. – № 3. – С. 30-31

**Красногорская Г.П.** Приглашение в Читалию: [библиотечная игра для учащихся 6-7 кл.: о библиотеке, истории книги, игра по детской энциклопедии] / Г.П.Красногорская // Читаем, учимся, играем. – М., 1998. – Вып. 4. – С. 22-25

**Кривенко Л.В.** Приключения словарёнка: [библиотечный урок в 5-6 кл.] / Л.В.Кривенко // Читаем, учимся, играем. – М., 2005. – Вып. 9. – С. 22-23

**Куликова Н.П.:** «Что такое книга, для чего она...»: [устный журнал, посвящённый Дню книгопечатания для 5-6 кл.] / Н.П.Куликова // Читаем, учимся, играем. – М., 1998. – Вып. 4. – С. 83-84

**Нурлыгаянова С. Г.** Структура книги: [библиотечный урок в 5, 7 кл.] / С.Г.Нурлыгаянова // Читаем, учимся, играем. – М., 1998. – Вып. 4. – С. 20-21

**Полевина Е.В.** Методика работы с иллюстрацией и литературными текстами в процессе библиотечных занятий с читателями-подростками 7-8 кл. / Е.В.Полевина // Школьная библиотека. – 2004. – № 5. – С. 43-52

**Рудакова Н.** Путешествие в страну каталогов: [библиотечный урок в 5-7 кл.] / Н.Рудакова // Школьная библиотека. – 2000. – № 4. – С. 31-34



**Ступак Т.В.** Путешествие в библиоград: [игра-путешествие по библиотеке для 5 кл.] / Т.В. Ступак // Читаем, учимся, играем. – М., 2005. – Вып. 2. – С. 49-50

**Чайка Н.П.** Юным книголюбам: [олимпиада для учащихся 7-8 кл. о труде библиотекаря; литературный кроссворд, конкурс знатоков книг; о рекомендательных пособиях и другие материалы и задания] / Н.П. Чайка // Читаем, учимся, играем. – М., 1998. – Вып. 4. – С. 22-25

**Хохлова Г.А.** «Корабль мысли»: [библиографическая викторина для 6-7 кл.] / Г.А. Хохлова // Читаем, учимся, играем. – М., 2005. – Вып. 9. – С. 18-21

**Янина С.Д.** «Аптека для души»: дидактический спектакль из истории книгопечатания, библиотек, библиотекарей: [в 5 кл.] / С.Д. Янина, М.Н. Медведева // Читаем, учимся, играем. – М., 1998. – Вып. 4. – С. 118-123: фото библиотекарей: М.Загоскина, В.Одоевского, Н.Лобачевского, А.Дельвига, Н.Крылова, В.Стасова

### **III Ступень «Информационная культура – вторая грамотность»**

#### **Пояснительная записка**

У учащихся более старшего возраста наблюдается осознанное отношение к источникам библиографической информации. У них гораздо шире круг познавательных интересов, формируется избирательное отношение к литературе.

Информационная культура в этом возрасте становится неотъемлемой частью культуры личности.

В работе с данной группой необходимо формировать у них навыки обращения как к рекомендательным библиографическим пособиям, так и к источникам текущей библиографической информации («Книжное обозрение», «Летописи...»).

На занятиях с юношеством важно сделать акцент на формирование системы знаний о сети библиотек округа, района, села, а также познакомить их с крупнейшими библиотеками мира. Обратить особое внимание на воспитание у них умений и навыков использования СБА и компьютерных технологий при библиографическом разыскании, развитие у них библиографического мышления, умение работать с различными источниками информации и её аналитико-синтетической переработки.

**Цель:** формировать у учащихся навыки обращения, как к рекомендательным библиографическим пособиям, так и к источникам текущей библиографической информации.

**З** – сети библиотек округа, района, села, а также крупнейшие библиотеки мира.

**У** – работать с различными источниками информации и её аналитико-синтетической переработки.

**Н** – использования СБА и компьютерных технологий при библиографическом разыскании.

#### **Содержание программы.**

№ п/п	Название темы (раздела), урока	Содержание учебного раздела	Класс	Кол-во часов	Дата
1	С библиотекой в будущее.	Крупнейшие библиотеки мира. Библиотечное обслуживание в нашем округе, районе, селе: история и современность. Из	9	1	

		истории Югорских библиотек.			
2	Библиотека как информационно-поисковая система.	Структура библиотеки. Назначение разных отделов библиотеки. Путешествие по книжному фонду. Экскурсия по библиотеке.	9 11	1 1	
3	Методы выбора книг в библиотеке.	Источники библиографической информации. Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Поиск и отбор литературы по теме. Библиографическая запись. Виды библиографических записей: книга, статья из периодического издания, глава или часть книги. Правила оформления списка литературы к реферату.	10	1	
4	Журнальный калейдоскоп.	Знакомство с новинками в литературно-художественных журналах. Выставка, обзор.	11	1	
5	Компьютерные технологии в библиотеке.	Электронный каталог, фонд CD, выход в Интернет.	9 10 11	1 1 1	
6	Итоговое занятие «Информационная биржа».	Деловая игра.	9-11	1	
			Всего:	9	

### Используемые источники

**Бесхлебникова В.А.** Библиографический калейдоскоп: [олимпиада для учащихся 9-11 кл.: библиотека, каталоги, книги] / В.А. Бесхлебникова // Читаем, учимся, играем. – М., 1998. – Вып. 4. – С. 34-36

**Голубева Е.И.** Как составить реферат: памятка для старшеклассников [9-11 кл.] / Е.И.Голубева // Школьная библиотека. – 2004. – № 2. – С. 12-13

**Голубева Е.И.** Как работать с печатными изданиями: памятка-консультация для старшеклассников [9-11 кл.] / Е.И. Голубева // Школьная библиотека. – 2004. – № 1. – С. 24-28

**Медведева М. В.** «Следствие ведут знатоки»: [итоговое занятие по СБА для учащихся 8-9 кл.] / М.В.Медведева // Читаем, учимся, играем. – М., 1998. – Вып. 4. – С. 31-33

**Стародубова Г.** Информина: [сценарий зачётного учебного занятия по курсу «Основы информационной культуры для 9-11 кл.»] / Т. Стародубова // Школьная библиотека. – 2002. – № 1. – С. 29-37