

Утверждено

Приказ № 82 от «19» декабря 2017 г.

Директор школы

Н.А.Слепцова



**Комплексная программа по профилактике  
безнадзорности, беспризорности,  
преступлений, правонарушений и  
употребления психоактивных веществ  
несовершеннолетними  
в МБОУ Сосьвинская СОШ  
«К успешной личности»  
на 2018-2023 гг.**

## Паспорт программы

Наименование Программы	Программа по профилактике безнадзорности, беспризорности, преступлений, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними «К успешной личности»
Цели Программы	1. Совершенствование единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности, беспризорности, преступлений, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества.</li> <li>2. Создать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения.</li> <li>3. Формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны.</li> <li>4. Принимать меры общей профилактики безнадзорности, беспризорности, преступлений, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время.</li> <li>5. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним.</li> <li>6. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.</li> <li>7. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.</li> <li>8. Противостоять экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.</li> </ol>
Сроки реализации Программы	2018 - 2023 годы
Основные участники Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Педагогический коллектив школы</li> <li>2 Обучающиеся, Родители (законные представители) обучающихся</li> <li>3 Учреждения и ведомства системы профилактики МБОУ Сосьвинская СОШ</li> </ol>
Нормативно правовое обеспечение Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г</li> <li>2. Конвенция о правах ребенка 1989г.</li> <li>3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г.</li> <li>4. ФЗ «Об образовании в РФ»</li> <li>5. «Национальная доктрина образования» Правительства РФ от 04.10.2000г.</li> <li>6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120.</li> <li>7. Устав МБОУ Сосьвинская СОШ.</li> </ol>

Кадровое обеспечение Программы	Педагогический коллектив, обучающиеся, их родители (законные представители)
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование системы профилактической работы в школе.</li> <li>2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления.</li> <li>3. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.</li> <li>4. Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников.</li> <li>5. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни</li> </ol>
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители

#### **Пояснительная записка.**

Для России злоупотребление несовершеннолетними психоактивных веществ, а также безнадзорность, беспризорность, правонарушение в подростковой среде остается пока еще проблемой, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку в целом.

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резко, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

В обществе остаются опасные для подрастающего поколения тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушение прав детей;
- ранняя алкоголизация и наркомания подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- несовершеннолетние правонарушители из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Данные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была комплексная программа в МБОУ Сосьвинская СОШ «К успешной личности».

В программе применяются следующие понятия:

- несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

### **Механизм реализации программы.**

Основные направления и положения программы ежегодно уточняются. Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

### **Содержание программы.**

Программа содержит **4 блока**:

1. организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
2. диагностическая работа;
3. профилактическая работа с обучающимися;
4. профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на совершенствование комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно - профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Управляющего Совета школы.

### **Планы мероприятий по каждому блоку работы**

#### **1 блок.**

Организационная работа. Работа с педагогическим коллективом:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений.
- Совершенствование работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социальных паспортов классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Посещение семей школы (находящихся в СОП), выявление обучающихся, не посещающих школу.
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую деятельность.
- Педагогическое консультирование.
- Сбор материалов по профилактической работе.

#### **2 блок. Диагностическая работа:**

- Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.
- Изучение детей и составление социального паспорта семьи.
- Адаптация школьников 1,5-х классов.
- Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.

- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончании школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).
- Проведение социально-педагогического мониторинга.
- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.
- Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.
- Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.

### **3 блок. Профилактическая работа со школьниками:**

#### **1 направление «Предупреждение неуспешности»**

- Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия.
- Контроль со стороны родителей и педагогов за учащимися склонными к пропускам уроков.
- Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают должного внимания к обучению и воспитанию своего ребенка.
- Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.
- Посещение на дому учащихся, прогуливающих занятия.

#### **2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»**

- Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.
- Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.
- Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации.
- Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
- Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личностей.
- Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.
- Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

#### **3 направление «Правовое просвещение»**

- Использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание».
- Участие в районных конкурсах и акциях правовой тематики.
- Осуществление правового просвещения обучающихся на основе Программы правового просвещения и воспитания законопослушного поведения участников образовательного процесса «Подросток и закон»

#### **4 направление «Профилактика потребления ПАВ (токсикомании, алкоголизма, табакокурения) несовершеннолетними»**

- Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.
- Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и

спортом.

- Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.

- Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.

- Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ.

- Проведение месячников, декад по пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ.

- Участие в районном конкурсе «Здоровым быть – модно!».

- Участие в акциях по профилактике распространения ВИЧ и СПИДа.

#### **5 направление «Профилактика экстремистских настроений»**

- Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки.

- Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств.

- Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки.

#### **6 направление «Развитие досуговой деятельности»**

- Изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в учебном заведении.

- Качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка.

- Поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу.

- Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.

#### **7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся».**

- Деятельность по защите прав детства (социально-психологическая служба в школе).

- Социально педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.

- Социально-педагогическая защита прав ребёнка.

- Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся.

- Социально - педагогическое консультирование.

- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.

- Организационно-методическая деятельность.

#### **8 направление «Семья. Семейные ценности»**

- Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей.

- Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся.

- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».

- Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности.

- Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся.

- Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни.

- Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

#### **9 направление «Безопасность на дороге»**

- Осуществление пропагандистской работы по ПДД.

- Оформление школьного стенда по безопасности дорожного движения.

- Участие в районных соревнованиях и конкурсах.

#### **10 направление «Противопожарная безопасность»**

- Осуществление пропагандистской работы по правилам пожарной безопасности.

- Оформление школьного стенда по правилам пожарной безопасности, отрядного уголка.

- Участие в районных соревнованиях и конкурсах.

4 блок. Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.

- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно массовых мероприятий.

-Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.

-Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.

-Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи. 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка. 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся

Организация консультаций специалистов: психолога, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.



### Планируемые результаты:

1 блок	Совершенствование комплекса мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений - создание банка данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений, - создание банка данных по учащимся и семьям находящиеся в СОП и ТСЖ.
2 блок	- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	- формирование у учащихся здорового образа жизни, - сформировать жизненную позицию ребёнка - повысить уровень воспитательно-профилактической работы с учащимися, - развить творческие способности и социальную активность школьников.

**4.блок** - Создание приоритетного родительского воспитания, организация педагогического просвещения родителей;  
- построение демократической системы отношений детей и взрослых

### Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД; ТКДН и ЗП. - уменьшение количества детей «группы риска»; - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков

## План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание работы	Класс	Сроки	Ответственные
1 блок. Организационные мероприятия				
1	Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов.	1-11	Август	Соц.педагог
2	Изучение социальной структуры микрорайона	1-11	Август	Соц.педагог пед.коллектив
3	Социальная диагностика (анкетирование учащихся)	1-11	Сентябрь	соц. педагог кл.руководител
4	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	1-11	В течение года	Соц.педагог
5	Проведение тематических педсоветов по вопросам социально-правовой работы в школе.	-	В течение года	Администрация школы, соц.педагог
6	Составление банка данных и социальных паспортов классов и школы.	1-11	Сентябрь-октябрь	Кл. рук., Соц.педагог
7	Педагогический всеобуч для родителей		1 раз в четверть	Кл.рук
8	Вовлечение обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность.	1-11	Сентябрь	Кл.Рук

9	Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ПДН ОВД, внутришкольном), карт семей.		В течение года	Соц.педагог
10	Педагогическое консультирование	1-11	В течение года	Соц.педагог Педагог-психолог
11	Сбор материалов по профилактической работе.		В течение года	Кл. рук. Соц.педагог
12	Участие в профилактических операциях		По плану	Зам.директора по ВР
<b>2 блок. Диагностическая работа</b>				
1	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу.		июнь, сентябрь-октябрь	Администрация, кл. рук., соц.педагог психолог
2	Изучение детей и составление социальных паспортов семей	1-11	Август-ноябрь	Кл. рук., психолог, соц.педагог, родители
3	Педагогический совет «Адаптация школьников 5-го класса».		Январь	Зам.директора по учебной работе
4	Проведение социально - педагогического мониторинга (операция «Всеобуч»): -постановка на учет «трудных» подростков (внутришкольный учет); - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью Организации индивидуального подхода к учащимся в общении.	1-11	Август-сентябрь В течение года	Кл. рук., Соц.педагог
5	Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	1-11	В течение года	Кл. рук., психолог, учителя, Соц.педагог
6	Установление неуспешности	1-11	В течение	Психолог,

	детей в различных видах деятельности.			Соц.педагог кл. рук.
7	Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого - педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.	1-11	В течение года	Психолог, кл. рук.
8	Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов	9-11	В течение года	Кл. рук
<b>3 блок. Профилактическая работа с обучающимися</b>				
<b>1 направление «Предупреждение неуспешности»</b>				
1	Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	1-11	В течение года	Кл. рук Соц.педагог
2	Работа с родителями, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей.		В течение года	Кл. рук., психолог Соц.педагог
3	Посещение на дому обучающихся, прогуливающих занятия	1-11	В течение учебного года	Кл. рук., Соц.педагог психолог
4	Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) обучающимися.	1-11	В течение учебного года	Кл. рук., Соц.педагог, психолог, учителя
5	Проведение бесед и классных часов по темам «Учёба - твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба - путь к успеху».	1-11	В течение учебного года	Кл. рук., Соц.педагог
<b>2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»</b>				
1	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте.	1-11	В течение учебного года	Кл. рук., психолог Соц.педагог
2	Диагностика и коррекция трудновоспитуемости обучающихся	1-11	В течение учебного года	Кл. рук., психолог
3	Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к	1-11	В течение учебного года	Кл. рук., психолог

	правонарушениям.		года	Соц.педагог
4	Дни профилактики	1-11	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
5	Вовлечение обучающихся в кружковую и общешкольную воспитательную работу	1-11	В течение учебного года	Руководители кружков, кл. рук.
6	Дни безопасности в ОУ	1-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл.рук
<b>3 направление «Правовое просвещение»</b>				
1	Правовое просвещение обучающихся	1-11	В течение года	Соц.педагог, кл. рук.
2	Использование в целях правового воспитания обучающихся предмета «Обществознание».	6-11	В течение года	Учитель обществознания
3	Неделя правовых знаний.	1-11	декабрь	МО обществознания, кл. рук
4	Работа клуба молодого избирателя	9-11	В течение учебного года	МО обществознания
5	Декада истории и правоповедения	1-11	III четверть	МО истории и обществознания
6	Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику	1-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
7	Цикл классных часов «Я - гражданин России».	5-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, кл. рук.
<b>4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»</b>				
1	Выставка «Здоровье - наша сила».		Сентябрь	Библиотекарь
2	Осенний кросс	5-11	Сентябрь	МО физ-ры
3	Рейды «Курению- бой объявили мы с тобой».	7-11	ежемесячно	Социальный педагог, волонтеры
4	Акции: «Урна незажжённых сигарет», «Брось сигарету, возьми конфету»	7-11	1 раз в триместр	
6	День профилактики: встреча с мед. работником школы «Профилактика простудных заболеваний».	5-11	октябрь	Кл.рук Фельдшер
7	Просмотр фильмов о вреде наркотических средств «Наркотики - как они есть»	7-11	Октябрь	Учитель ОБЖ

8	День правовых знаний (встречи с сотрудниками ПДН, КДН, ГИБДД, прокуратуры).	7-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР
9	Вечер для старшеклассников «Здоровая молодежь! Здоровое будущее!».	7-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР
10	«Будущее начинается сегодня» - работа детских лекторских групп по классам (информационные пятиминутки) по основам здорового образа жизни.	5-11	декабрь	Кл.рук
11	Анкетирование «Что я знаю о наркотиках» с целью выяснения уровня сформированности представлений детей по проблеме.	5-11	январь	Кл.рук. Соц.педагог
12	Месячник оборонно- массовой работы: - Классные часы «Герои военных лет»: - «Сильные, ловкие, умелые» - рыцарские турниры - Спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»	5-9 1-6 7-8 9-11	февраль	Кл.рук. МО истории, физкультуры
13	Конкурс буклетов «Мы - ЗА здоровое будущее!»	5-11	март	Соц.педагог, кл.рук., актив «Солнцеграда»
14	Всемирный день здоровья «Формула здоровья».	1-11	апрель	Кл.рук., МО физкультуры
15	Районная акция «Молодежь против наркотиков».	9-11	апрель	Зам.директора по ВР, кл.рук.
16	Классные часы, беседы: «Лето - счастливая и опасная пора»; «Вот и стали мы на год взрослей».	1-11 5-11	май	Кл.рук
5 направление «Профилактика экстремистских настроений школа толерантности»				
1	Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с праздниками: днем учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая.	5-11	В течение учебного года	Соц.педагог, волонтеры
2	Операция «Память» - уход за памятником	8	Апрель-май	Зам.директора по ВР, кл.рук.

4	Оказание шефской помощи ветеранам труда и труженикам тыла.	5-11	В течение учебного года	Кл. рук.
5	Вахта Памяти	9-11	май	Зам.директора по ВР
7	Традиционное проведение общегосударственных праздников, уроков мужества.	1-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, кл. рук
8	Участие в конкурсах и акциях духовно-нравственного направления.	1-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР ,кл. рук.
9	Мероприятия, посвящённые «Дню народного единства».	1-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР, кл. рук
10	Мероприятия, посвящённые «Международному дню толерантности».	5-11	ноябрь	Зам.директора по ВР, кл. рук
<b>6 направление «Развитие досуговой деятельности»</b>				
1	Функционирование системы дополнительного образования (кружков) и внеурочной деятельности.		В течение учебного года	Руководители кружков, кл. рук
2	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей в каникулярный период.		Ноябрь, март, июнь	Начальник и воспитатель ЛОЛ
3	Организация каникулярного отдыха		По графику каникул	Зам.директора по ВР
4	Общешкольные праздники и мероприятия (по отдельному плану общешкольной воспитательной работы)		В течение года	Зам.директора по ВР, кл. рук
<b>7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»</b>				
1	Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики.		В течение учебного года	Психолог, Соц.педагог
2	Психологическое сопровождение и консультирование обучающихся семей		В течение учебного года	Психолог
3	Изучение психологических		В течение	Психолог, кл.

	особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение		учебного года	
4	Составление социального паспорта школы		Октябрь	Соц.педагог
5	Изучение условий жизни данной категории учащихся в семье.		В течение учебного года	Кл. рук.
6	Организация занятий с детьми для коррекции трудностей в общении		В течение учебного года	Кл. рук., психолог
<b>8 направление «Семья. Семейные ценности»</b>				
2	Районный конкурс творческих работ «Здоровым – быть модно!»	1-11	Апрель-май	Соц.педагог Кл.рук
4	Приглашение специалистов ОМВД, ТКДН и ЗП, ЦРБ, психологов по интересующим родителей вопросам на родительские собрания и классные часы		в течение года	зам. директора по ВР соц. педагог администрация
5	Участие в акции «Пусть всегда будет мама!»	1-11	Ноябрь-декабрь	Кл. рук
<b>9 направление «Безопасность на дороге»</b>				
1	Ознакомление обучающихся с правилами дорожного движения на основе Программы по правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность	1-11	В течение учебного года	Кл. рук., руководитель ОБЖ



	на дороге».			
3	Участие в традиционных широкомасштабных акциях, мероприятиях, месячниках, декадниках : «Внимание, дети!». Осенний и весенний декадники. Зимний месячник безопасности	1-11	В течение учебного года	Кл. рук.
4	Традиционные Недели безопасности дорожного движения, посвященные началу и окончанию учебного года.	1-11	Сентябрь, май	Зам.директора по ВР, кл. рук.
5	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы».	1	Сентябрь	Кл. рук.
6	Конкурсы агитационной продукции: рисунков, плакатов, буклетов, памяток и т.д.	1-11	В течение учебного года	Кл. рук
7	Инструктажи, тематические линейки	1-11	В течение учебного	Зам.директора по ВР, кл. рук
8	День памяти жертв ДТП	1-11		Зам.директора по ВР, кл. рук
11	Ведение классных часов в соответствии с тематикой		В течение учебного	Кл. рук.
10 направление «Противопожарная безопасность»				
1	Ознакомление обучающихся с правилами пожарной безопасности	5-11	В теч.года	Кл. рук.
3	Учения по эвакуации сотрудников и учащихся школы на случай возникновения пожара	1-11		Кл.рук, зам.директора по ВР
4	Проведение тематических конкурсов, викторин, мероприятий	1-11	По плану	Кл. рук.
4 блок. Профилактическая работа с семьями обучающихся				
1	Выбор родительского комитета в классах		Сентябрь	Кл. рук.
2	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, патрулированию поселка		В течение учебного года	
3	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурномассовых мероприятий		В течение учебного года	Кл. рук.
4	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль		В течение учебного года	Кл. рук
6	Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей		В течение учебного года	Кл. рук., Соц.педагог психолог
9	Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы		В течение учебного года	Кл. рук., Соц.педагог

