

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Сосьвинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Сосьвинская СОШ»  
(протокол от 19.04.2021 № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Сосьвинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Слепцова Н.А.  
19.04.2021

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»  
за 2020 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Сосьвинская СОШ»)
Руководитель	Слепцова Наталья Александровна
Адрес организации	628145, ул.Школьная, 3, п. Сосьва, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, Российская Федерация
Телефон, факс	(346)744 32 92
Адрес электронной почты	86sch-sosva@mail.ru
Учредитель	Администрация Берёзовского района
Дата создания	1934 год
Лицензия	№ 3247 от 31.03.2021 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты –Мансийского автономного округа-Югры
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.03.2019 года, № 1286, серия 86АО1 № 0000563; срок действия: до 09 апреля 2027 года

МБОУ «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа» является общеобразовательным учреждением Сосьвинской территории, входящего в состав сельского поселения Саранпауль. В состав Сосьвинской территории входят населенные пункты: с. Ломбовож, д. Кимкъясуй, д. Сартынья, п.Сосьва. Трудозанятость населения незначительная, отсутствует производство, слабо развитая инфраструктура – все это обуславливает низкое социально-экономическое развитие территории.

Школа имеет структурное подразделение-детский сад «Брусничка», который посещает 73 воспитанника и структурное подразделение-пришкольный интернат.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Сосьви́гская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Сосьвинская СОШ».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 10 классе с 01 сентября 2020 года).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Яндекса «Я-класс», Российская электронная школа (РЭШ), образовательный ресурс «Учи.ру».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа школы в 2020 вела работу по плану, в школе проводятся мероприятия направленные на развитие творческих способностей обучающихся. В 2020 году в период временных ограничений школа организовывала мероприятия, акции, концерты в дистанционной форме. Были организованы благотворительная ярмарка, рисунки, поделки совместно с родителями. Главное мероприятие весны 75-летие в Великой отечественной войне прошло в дистанционном формате, активное участие приняли педагоги и обучающиеся в акциях:

- «Окна Победы», «Поздравь Ветерана», «Песни Победы», «Бессмертный полк»; школьные проекты: «Дети-герои ВОВ», «Животные-герои ВОВ», «Герои ВОВ». В течение года проводились классные тематические часы: часть, которых были проведены онлайн, принимали участие во Всероссийских онлайн-уроках «Проектория», урок «Цифры». В феврале 2020 года приняли участие в муниципальном этапе межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года - 2020» Березовского района, в районном фестивале «Патриот», в марте 2020 года в дистанционной форме участвовали в районном конкурсе «Модница»

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций:

- Праздник Последнего звонка;
- Праздник День Знаний;
- День Учителя;
- День Народного единства;
- День Матери;
- День Округа
- Новогодний КВН

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), суицида, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, в основном в дистанционном формате на странице школьного сообщества <https://vk.com/public193636084>.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программе «Шахматы» физкультурно-спортивной направленности. От ДЮЦ «Поиск» с.Саранпауль в 1 полугодии 2020-2021 учебного года в школе велись кружки «Зеленый сад», «Рыболовство», «Занимательная кулинария», «Лего-конструирование».

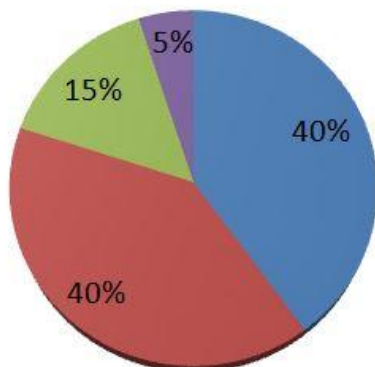
Во второй половине 2019/2020 учебного года и первой половине 2020-2021 учебного года учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что родители (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно

по программам экологической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

### Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Воздержусь от ответа



### II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических

	работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- учителей физкультуры, технологии, внеурочной деятельности, дополнительного образования

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	155	157	157	146
	– начальная школа	60	70	64	63
	– основная школа	88	72	77	73

	– средняя школа	7	15	16	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	2	1	-
	– основная школа	1	0	0	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	–
	– среднем общем образовании	0	0	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	0	0	–
	– средней школе	0	0	1	–

В МБОУ «Сосьвинская СОШ» в 2020 году 4 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, трое из них обучаются в 5 классе по образовательной программе для обучающихся с УО (вариант 1).

В 2020 году МБОУ «Сосьвинская СОШ» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	14	14	100	5	36	4	29	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	10	55	2	11	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	7	44	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	22	46	7	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения

учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2019 был 53%), зато процент учащихся, окончивших на «5», значительно вырос на 10 процента (в 2019 – 5%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	19	19	100	4	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	6	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	11	92	3	25	0	0	1	8	1	8	1	8	0
9	19	19	100	10	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	77	76	99	27	35	0	0	1	8	1	8	1	8	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2019 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 0%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами, но продемонстрировали невысокий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст,

грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольных работ с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР, показала положительную динамику у значительной части обучающихся.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменили форму обучени я		
								Всего		Из них н/а						
		Кол -во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	%	Кол- во	
10	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	3	27	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	5	31	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году значительно снизились на 40 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 71%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2019 было 0%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ выпускники нашей школы не сдавали, так как не планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех триместров. Оценки за дистанционный период обучения не отразились на итоговых баллах учеников.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.



Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1–11-х классов. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций ОО Березовского района в 2020/21 учебном году МБОУ «Сосьвинская СОШ»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Березовскому и Белоярскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала график входа учеников через несколько входов в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	23	11	0	12	4	0	4	0	0
2019	14	5	0	9	4	0	4	0	0
2020	19	5	0	14	11	0	11	0	0

С 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-м классе. Это связано с тем, что у старшеклассников повышается спрос на получение профессионального образования.

Отсутствует количество выпускников, поступающих в ВУЗы.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика педагогического состава	Кол-во	%
<b>Всего педагогов</b> (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	27	

Педагоги – внешние совместители	1	-
Педагоги имеющие:		
высшее образование	22	
среднее специальное (профессиональное)	6	
<b>Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2020 году:</b>		
из них:		
по ФГОС	1	4
Методика преподавания предметов	15	56
Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС	1	4
Классное руководство	14	52
Профессиональная переподготовка	3	12
Экспертная деятельность	2	8
Профилактика коронавируса	9	33
Квалификационные тесты	12	44
ИКТ	7	26
Дистанционное обучение как современный формат преподавания	14	52
<b>Участие в вебинарах, семинарах:</b>		
Всероссийские (дистанционно)	21	78
Окружные (онлайн)	12	44
Муниципальные (онлайн)	7	26
<b>Педагоги, имеющие квалификационную категорию:</b>		
из них:		
высшую квалификационную категорию	6	22
первую квалификационную категорию	7	26
соответствие занимаемой должности	12	52
<b>Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства в 2020 году:</b>		
Международный уровень:	28	
Общероссийский уровень:	8	
Региональный уровень:	6	
✓ Интернет-проект «ЧитаЮ Шесталова» г.Ханты-Мансийск	1	
✓ Цифровой литературно-художественный конкурс чтецов в рамках проекта «Наша Победа-наша гордость», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (наследия Даниила Гранина)	2	
✓ «Ты+Я=Югра»	1	

✓ Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера»	2	
<b>Муниципальный уровень (очно)</b>	3	
✓ Конкурс «Педагог года Берёзовского района – 2020»	1	
✓ Участие в кочующей школе « Анеквам ханса» (Бабушкин узор). Проект «Культурная мозаика малых городов и сёл».	1	
✓ Цифровой литературно-художественный конкурс чтецов в рамках проекта «Наша Победа-наша гордость», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1	
<b>Публикации:</b>	19	

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в	Сколько экземпляров
---	----------------	---------------------	---------------------

		фонде	выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса (один мобильный);
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Имеется актовый зал. Оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Имеется комбинированная площадка для игр на территории Школы, оборудована элементами полосы препятствий.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют низкому уровню, сформированность личностных результатов средняя.

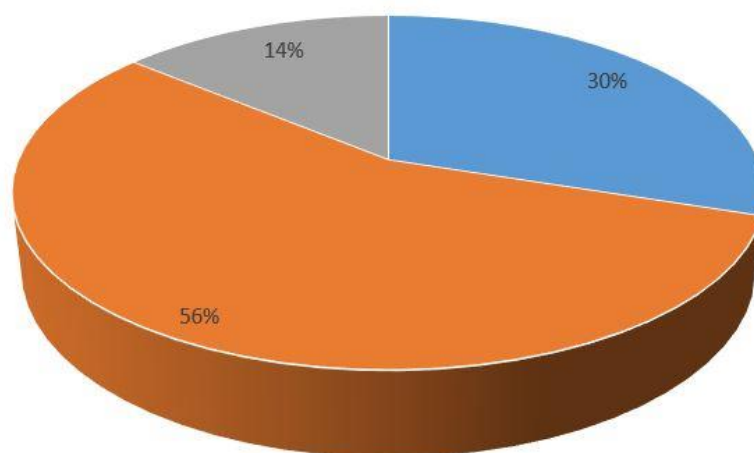
По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным направлением. По итогам проведения заседания Педсовета 27.08.2020г. принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению .

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем .

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

#### Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (3%)
– федерального уровня		24 (16%)
– международного уровня		15 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>27</b>
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6(22%)

– первой		7(26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(11%)
– больше 30 лет		6(22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (15%)
– от 55 лет		4 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13



Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.