



## **Основные направления работы по программе:**

Профилактическое:

- Обеспечение знаний о транспортной среде города;
- Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
- Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий

Организационное:

- Организация предметно-развивающей среды в ДОУ (по ПДД);
- Определение уровней сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;
- Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

## **Цель программы**

Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

## **Задачи программы**

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ по проблеме.
3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.

5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

### **Планируемый результат освоения программы**

#### Образовательный:

- Овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.

#### Воспитательный:

- Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

#### Социальный:

- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

ФГОСДО предусматривает «Безопасность», как одна из важных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста - это «Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортных средств».

Многочисленны формы организации деятельности детей по обучению детей правилам дорожного движения в соответствии с ФГОС:

- организованная образовательная деятельность детей, проекты, экскурсии;
- совместная деятельность взрослых и детей (драматизация сказок, беседы воспитателя и ребенка, наблюдения, труд, чтение художественной литературы);
- свободная самостоятельная деятельность, сюжетно – ролевые игры, где дети могут применять свои знания;

- просмотр обучающих мультфильмов, способствующих наглядно продемонстрировать правила соблюдения дорожной безопасности.

Эффективность учебно-воспитательного процесса обеспечивается за счет четкого перспективного планирования. Все мероприятия включены в комплексно – тематическое планирование.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в трёх направлениях: с педагогами, работа с детьми и их родителями. Работа ведётся ежедневно и систематически на основе разработанной системы планирования.

Для педагогов составлен: план-программа методической работы с воспитателями, перспективный план по созданию развивающей среды.

Для работы с детьми разработан: перспективный план занятий по правилам дорожного движения, краткосрочные тематические проекты для всех возрастных групп, перспективный план дидактических игр по правилам дорожного движения.

Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников по данному разделу деятельности ДОО происходит на основе перспективного плана работы с родителями.

**Методы и технологии, применяемые в работе с детьми:**

- Интерактивный метод обучения.
- Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций.
- Личностно-ориентированная технология.
- Технология игрового обучения.
- Метод наблюдения и беседы.

**Методы активизации родителей и педагогов:**

- Обсуждение разных точек зрения.
- Решение проблемных задач семейного воспитания.
- Ролевое проигрывание ситуаций.
- Тренинговые игровые упражнения и задания.
- Анализ родителями и педагогами поведения ребенка.
- Обращение к опыту родителей.

**Перспективный план работы с родителями  
по правилам дорожного движения**

Средняя группа

Месяц	Мероприятие
-------	-------------

Сентябрь	Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДД Папка передвижка для родителей «Внимание - дорога» Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...» Консультация для родителей
----------	--

	«Родителям о правилах дорожного движения»
Октябрь	<p>Анкетирование родителей</p> <p>Фото конкурс «Мой поселок»</p> <p>Привлечение родителей к оформлению выставки и альбома</p> <p>Консультация для родителей «Как использовать движение родителей за руку с ребенком в детский сад для обучения его безопасности?»</p> <p>Индивидуальная работа (привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре)</p>
Ноябрь	<p>Памятка для родителей «Как вести себя на дороге»</p> <p>Конкурс «Мой город»</p> <p>Беседа «Родители – пример для подражания»</p> <p>Прогулка к проезжей части</p> <p>Привлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки.</p>
Декабрь	<p>Консультация «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»</p> <p>Беседа «Светофор – автомобильный и пешеходный»</p>
Январь	<p>Конкурс рисунков</p> <p>Беседа «Путешествие с семьей»</p> <p>Памятка «ПЕРЕВОЗКА ДЕТЕЙ В АВТОМОБИЛЕ»</p> <p>Консультация «Безопасность в автомобиле»</p> <p>«Фотовыставка «Ребенок в автомобиле»</p>
Февраль	<p>Памятка «Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом»</p>
Март	<p>Привлечь родителей к организации прогулки</p> <p>Папка передвижка «Мы и улица»</p>
Апрель	<p>Памятка «Осторожно, на дороге дети»</p> <p>Прогулка в пожарную часть</p> <p>Привлечь родителей к организации прогулки</p>
Май	<p>Совместно с родителями праздник ПДД</p> <p>Консультация «Отдых и ПДД»</p>

## **Направления работы сотрудников ДОУ по реализации программы**

### **1. Воспитатели:**

- Создание условий для обучения детей ПДД в группах:  
оформление уголков безопасности;  
подбор литературы, фотографий по ПДД;  
изготовление атрибутов к играм.
- Взаимодействие с родителями.

### **2. Медицинские работники.**

- Участие в оценке образовательной работы в дошкольном учреждении с точки зрения состояния здоровья детей.

### **3. Музыкальный руководитель.**

- Разработка сценариев праздников и развлечений по ПДД.
- Подбор музыкальных произведений.

### **4. Руководитель физвоспитания:**

- Помощь в организации предметно-развивающей среды.
- Участие в праздниках, развлечениях по ПДД.
- Проведение подвижных игр с детьми по ПДД.

### **5. Младший воспитатель:**

- Помощь в организации предметно-развивающей среды.
- Участие в праздниках, развлечениях по ПДД.

### **Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

- Диагностика знаний, умений и навыков детей по ПДД в конце учебного года
- Выставки рисунков, поделок, творческих работ, атрибутов
- Участие в соревнованиях.

### **Материально-техническое обеспечение особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды**

**Развивающая предметно-пространственная среда** обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Реализовать работу по **программе помогает развивающая среда в группах**, созданная педагогами детского сада.

**Развивающая среда** в группах включает в себя следующий материал:

1. **Альбомы на темы:** «Дорожные знаки»,

- «Улицы нашего поселка»,
- «Путь в детский сад»,
- «Правила дорожного движения»,
- «Опасные ситуации на дороге»,
- «Сигналы светофора»,
- «Виды транспорта»

## **2. Уголки изобразительной деятельности**

- Раскраски,
- Трафареты (транспорт),
- Образцы для срисовывания (дорожные знаки, транспорт) и т.д.



