

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Комитет образования администрации Березовского района
МАОУ «Сосьвинская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
Касаткина С.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Штакина В.В.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 81-од
от «31» августа 2023 г.
Директор школы Сопцова Н.А.



Рабочая программа внеурочной деятельности
для 7 классов
по английскому языку «РЕШУ ВПР»

п.Сосьва, 2023

1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для подготовки учащихся 7 класса к успешному прохождению Всероссийских проверочных работ по английскому языку и повышения интереса к предмету. Она систематизирует и обобщает знания учащихся. Внеурочная деятельность помогает развивать у учащихся умственные способности, расширять и углублять знания в области иноязычной компетенции.

Курс подготовки к ВПР по английскому языку отвечает требованиям, указанным на сайте ФИПИ (Федерального института педагогических измерений). Программа курса является современной и обновляется ежегодно, включая в себя все изменения, которые произошли за последний год.

Данная программа включает типовые задания, тренировочные варианты прошлых лет, которые входят в структуру проверочной работы по английскому языку.

2. Цели и задачи.

Цель:

- подготовить обучающихся к написанию ВПР по английскому языку

Задачи:

Предметные задачи:

- потренировать в понимать тексты, диалоги на слух;
- повторить произношение и интонацию, читать вслух;
- повторить грамматику английского языка;
- научить описывать фото с использованием памятки;
- повтор лексики;
- отработать сопоставление заголовков;

Метапредметные задачи:

- познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Личностные задачи:

- формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации;
- воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;

3. Общая характеристика программы по внеурочной деятельности «Решу ВПР».

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы «Внеурочная деятельность школьников».

Программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 34 часов, при нагрузке 1 час в неделю (34 учебных недели).

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы. Программа предназначена для детей в возрасте от 13 до 15 лет. В группе занимается 10-15 человек;

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения (30 часа)

Режим проведения занятий

Занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность одного занятия 45 минут.

Данная программа включает:

Аудирование

Слушать аудиозаписи, учиться понимать их содержание и отвечать на вопросы по услышанным текстам.

Чтение

Чтение вслух текстов различных стилей (художественные, публицистические, прагматические, научно-популярные), делая упор не только на произношение, но и на понимание основного содержания прочитанного, а также выполнять специальные упражнения: вставлять пропущенные слова, находить соответствия между текстами и предложенными вариантами заголовков (рубрик).

Говорение

Обсуждение аудиотекстов и других тем с учителем, устно описывать фотографии на английском языке, изучать фразы и клише для описания картинки по шаблону, составлять монологи на разные темы согласно плану, учиться излагать свои мысли грамотно, с хорошим произношением и словарным запасом.

Грамматика и лексика

Изучите новые грамматические правила и восполнять пробелы в знаниях, учить новые слова, фразы, выражения, устойчивые словосочетания и клише, применяя их на практике в общении с преподавателем и на письме. Вы будете учиться правильно заполнять пропуски в текстах и ставить глаголы в нужную форму, чтобы они грамматически соответствовали содержанию.

Письмо

Научитесь писать сочинения на разные тематики, грамотно применяя грамматику и лексику на письме.

4. Результаты освоения программы.

Предметные результаты

1. Умение говорить + правильное произношение
2. Умение вести диалог с учителем, составлять логичные и завершённые монологические высказывания, приводить аргументы и примеры, описывать фотографии и картинки, используя при этом правильные грамматические конструкции и богатый лексический запас. Вы улучшите произношение, будете произносить фразы без фонематических ошибок и с правильной интонацией.
3. Умение понимать устную речь
4. Хорошо понимать основное содержание аудиотекстов, сможете быстро отвечать на вопросы и делать другие задания из раздела аудирования, успевая в отведённое время.
5. Расширить словарный запас и значительно улучшить знания грамматики, читать тексты вслух с хорошим произношением и интонацией, без словаря понимать их основное содержание и легко выполнять задания по текстовым фрагментам.
6. Писать грамотно, соблюдая нормы английского языка, а также составлять личные письма и сочинения на заданные темы.

Личностные результаты:

формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
-развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том

числе во внутреннем плане;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
 - умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
 - добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
 - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.
 - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
 - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
 - умение координировать свои усилия с усилиями других;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
 - задавать вопросы;
 - допускать возможность существования у людей раз личных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
 - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
- Овладение универсальными учебными действиями в конечном счёте ведёт к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, поэтому занятия по внеурочной деятельности «Трудности английской грамматики» будет способствовать развитию УУД и раскрытию творческого потенциала учащихся и развитию познавательной деятельности.

5.Содержание программы по внеурочным занятиям.

ВПР для 7 класса состоит из 6 заданий, на выполнение - 45 минут. Сложность этих заданий А1-А2 по общеевропейской шкале. Работа выполняется на компьютере. Максимально за всю работу можно получить 30 баллов.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

Письменная часть:

- * Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных
- * Прочитать текст и подобрать к нему заголовок
- * Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов
- * Лексика - выбрать подходящее по смыслу слово из представленных в тесте

Устная часть:

- * Прочитать текст вслух
- * Описать одну из трёх предложенных картинок по плану (7-8 предложений).

Тематическое планирование.

№ п/	Модуль	Содержание	ЭОР/ЦОР
1	Лексика	<p>слова по темам «Внешность», «Одежда»</p> <p>*Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных</p> <p>* Прочитать текст и подобрать к нему заголовок</p>	<p>https://www.yaklass.ru</p> <p>https://resh.edu.ru</p>
2	Грамматика	<p>Видо-временные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции used to+ infinitive, be going to+ infinitive</p> <p>* Стадательный залог (на элементарном уровне)</p> <p>* Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных + конструкции such as, as long as, so/as/such</p> <p>* Притяжательный падеж существительных</p> <p>* Местоимения (<i>some/any, this/that/these/those, much/many</i>)</p> <p>* Модальные глаголы must can could should</p> <p>* Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to)</p> <p>* Числительные количественные и порядковые</p> <p>* Личные, притяжательные и объектные местоимения</p> <p>* Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов</p>	<p>https://www.yaklass.ru</p> <p>https://resh.edu.ru/</p>
3	Чтение	<p>В задании на чтение проверяется правильность произношения, темп, интонация, ударения. Дети читают тексты на уроке с учителем, дома, а также записывают свои тексты на компьютер.</p>	<p>http://en7-vpr.sdamgia.ru/</p>
4	Говорение	<p>Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).</p>	<p>http://en7-vpr.sdamgia.ru/</p>
5	Тестирование	<p>ВПР для 7 класса состоит из 6 заданий, на выполнение - 45 минут. Сложность этих заданий А1-А2 по общеевропейской шкале</p>	<p>http://en7-vpr.sdamgia.ru/</p>

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Повторение лексики по теме: «Внешность».	2		
2	Повторение лексики по теме: » Одежда».	2		
3	Повторение:Видо-временныеформыглагола(Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкцииused to+ infinitive,be going to+ infinitive	2		
4	Повторение: Стадательный залог (на элементарном уровне).	3		
5	Повторение: Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкции such as, as long as, so/as/such.	2		
6	Повторение: Притяжательный падеж существительных.	2		
7	Повторение: Местоимения (<i>some/any,this/that/these/those, much/many</i>) .	2		
8	Повторение: Модальные глаголы must can could should.	1		
9	Повторение: Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to).	2		
10	Повторение: Числительные количественные и порядковые.	2		
11	Повторение: Личные, притяжательные и объектные местоимения.	2		
12	Чтение текстов.	2		
13	Подготовка к описанию картинок.	3		
14	Описание картинок.	2		
15	Тестирование.	1		
ИТОГО		30		