

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и молодёжной политики**

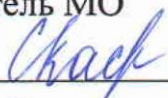
**Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

**Комитет образования администрации Берёзовского район**

**МАОУ Сосьвинская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО



Касаткина С.А.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР



Штакина В.В.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы



Слепцова Н.А.  
Приказом №81-од от «31»  
августа 2023 г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык» для обучающихся с умственной  
отсталостью (вариант 1) 8А класс**

**п. Сосьва, 2023**

## Пояснительная записка

Данная Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учётом Примерной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1026, является компонентом содержательного раздела ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ( вариант1) и ( с нарушениями), утверждённой приказом от 31.08.2023 г. № 81- од. МАОУ СОШ п. Сосьва на 2023-2024 учебный год».

### Личностные и предметные результаты.

#### Личностные результаты:

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживание чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.

#### Предметные результаты:

Класс	Минимальный уровень	Достаточный уровень
8 класс	<ul style="list-style-type: none"><li>- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова,</li><li>- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;</li><li>- образование слов с новым значением</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;</li><li>- разбор слова по составу с использованием опорных схем;</li><li>- образование слов с новым значением, относящимся к разным</li></ul>

	<p>с опорой на образец;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представления о грамматических разрядах слов;</li> <li>- различение изученных частей речи - использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;</li> <li>- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;</li> <li>- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды ( с помощью учителя);</li> <li>- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;</li> <li>- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;</li> <li>- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;</li> <li>- письмо небольших по объёму изложений.</li> </ul>	<p>частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировка, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;</li> <li>- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопроса учителя;</li> <li>- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи ( под руководством учителя):</li> <li>- пользование орфографическим словарём для уточнения написания слова;</li> <li>- составление простых распространённых и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т.д.;</li> <li>- установление смысловых связей несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;</li> <li>- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;</li> <li>- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;</li> <li>-составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;</li> <li>- различение предложений ( с помощью учителя различных по цели высказывания);</li> <li>- отбор фактического материала необходимого для раскрытия темы текста;</li> <li>-отбор фактического материала,</li> </ul>
--	---	--

		<p>необходимого для раскрытия основной мысли текста ( с помощью учителя);</p> <p>- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;</p> <p>- оформление всех видов изученных деловых бумаг;</p> <p>- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора ( до 70 слов);</p> <p>- письмо сочинений- повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).</p>

### **Формы и методы контроля:**

Устный опрос, письменные самостоятельные работы, контрольные работы, тестовые формы контроля.

### **Описание места предмета в учебном плане школы.**

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 4 часа в неделю, 136 часов в году.

### **Содержание учебного предмета:**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Повторение.	<b>6</b>
2.	Слово. Состав слова.	<b>13</b>
3.	Имя существительное.	<b>14</b>
4.	Имя прилагательное.	<b>15</b>
5.	Местоимение.	<b>16</b>
6.	Глагол.	<b>27</b>

7.	Наречие.	<b>19</b>
8.	Предложение.	<b>23</b>
9.	Повторение.	<b>9</b>
	<b>Итого</b>	<b>136</b>

### КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
<b>Повторение. Предложение.</b>				
1.	Предложение. Простое и сложное предложение.	1	05.09.	
2.	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.	1	06.09.	
3.	Знаки препинания в предложении с однородными членами.	1	07.09.	
4.	Сложные предложения с союзами и без них, знаки препинания в сложном предложении.	1	08.09.	
5.	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1	12.09.	
6.	Закрепление темы «Знаки препинания при обращении».	1	13.09.	
<b>Состав слова</b>				
7.	Состав слова. Корень слова. Однокоренные слова.	1	14.09.	
8.	Приставка. Суффикс. Окончание.	1	15.09.	
9.	Разбор слов по составу.	1	19.09.	
10.	Правописание безударной гласной в корне слова.	1	20.09.	
11.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1	21.09.	
12.	«Орфограммы в корне слова».	1	22.09.	
13.	Приставка и предлог. Гласные и согласные в приставках.	1	26.09.	
14.	Сложные слова.	1	27.09.	
15.	Сложные слова.	1	28.09.	
16.	Сложные слова.	1	29.09.	

17.	Обобщение по теме «Состав слова».	1	03.10	
18.	Контрольная работа.	1	04.10.	
19.	Работа над ошибками.	1	05.10.	
<b>Имя существительное</b>				
20.	Части речи.	1	06.10.	
21.	Имя существительное.	1	10.10.	
22.	Падежи имен существительных.	1	11.10.	
23.	Имя собственное.	1	12.10.	
24.	Правописание собственных и нарицательных имен существительных.	1	13.10.	
25.	Род и число имен существительных.	1	17.10.	
26.	Р .р. Изложение по теме «Грамматические признаки имени существительного».	1	18.10.	
27.	Работа над ошибками. Деловое письмо. Автобиография.	1	19.10.	
28.	Склонение существительных в единственном числе.	1	20.10.	
29.	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе.	1	24.10	
30.	Существительные с шипящей на конце.	1	25.10.	
31.	Закрепление темы «Существительные с шипящей на конце».	1	26.10.	
32.	Несклоняемые имена существительные.	1	27.10.	
33.	Закрепление темы «Несклоняемые имена существительные».	1	07.11.	
34.	Имя прилагательное как часть речи.	1	08.11.	
35.	Согласование прилагательных с существительными.	1	09.11	
36.	Родовые окончания прилагательных.	1	10.11.	
37.	Безударные окончания прилагательных среднего рода.	1	14.11.	
38.	Правописание безударных окончаний прилагательных среднего рода.	1	15.11.	
39.	Прилагательные мужского и среднего рода на -ий, -ье.	1	16.11.	
40.	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на -ий, -ье.	1	17.11.	
41.	Прилагательные женского рода на -ья.	1	21.11.	

42.	Склонение прилагательных женского рода на -ья.	1	22.11.	
43.	Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи.	1	23.11.	
44.	Правописание окончаний прилагательных на -ий, -ье, -ья, -ьи.	1	24.11.	
45.	Правописание окончаний прилагательных на -ий, -ье,	1	28.11.	
46.	Закрепление.	1	29.11.	
47.	Контрольная работа.	1	30.11.	
48.	Работа над ошибками.	1	01.12.	
49.	Местоимение как часть речи.	1	05.12.	
50.	Личные местоимения.	1	06.12.	
51.	Лицо и число местоимений.	1	07.12.	
52.	Склонение местоимений 1 лица единственного числа.	1	08.12.	
53.	Склонение местоимений 1 лица единственного числа.	1	12.12.	
54.	Местоимения 1 лица множественного числа.	1	13.12.	.
55.	Местоимения 1 лица множественного числа.	1	14.12.	
56.	Склонение местоимений 2 лица единственного числа.	1	15.12.	
57.	Склонение местоимений 2 лица множественного числа.	1	19.12.	
58.	Правописание местоимений 3 лица единственного числа.	1	20.12.	
59.	Склонение местоимений 3 лица единственного числа.	1	21.12.	
60.	Склонение местоимений 3 лица множественного числа	1	22.12.	
61.	Закрепление по теме «Склонение местоимений 1,2,3 лица».	1	26.12.	
62.	Обобщение темы «Местоимение».	1	27.12.	
63.	Контрольная работа.	1	28.12.	
64.	Работа над ошибками.	1	29.12.	
65.	Глагол.	1	09.01.	
66.	Значение глаголов в речи.	1	10.01.	
67.	Р.р. Составление рассказа по вопросам .	1	11.01.	

68.	Глаголы, близкие по значению.	1	12.01	
69.	Не с глаголами.	1	16.01.	
70.	Неопределенная форма глагола.	1	17.01.	
71.	Изменение глагола по лицам и числам.	1	18.01.	
72.	Правописание глаголов 1 лица единственного числа.	1	19.01.	
73.	Р.р. Изложение по данному плану.	1	23.01.	
74.	Глаголы 3 лица.	1	24.01.	
75.	Глаголы 3 лица.	1	25.01.	
76.	Упражнение в правописании глаголов на тся и -ться.	1	26.01.	
77.	Закрепление пройденного по теме «Глагол».	1	30.01.	
78.	Закрепление пройденного по теме «Глагол».	1	31.01	
79.	Деловое письмо.	1	01.02.	
80.	Р.р. Обучающее сочинение по картине Е.Маковский «Дети, бегущие от грозы»	1	02.02.	
81.	Работа над ошибками.	1	06.02.	
82.	Р.р. Анкета.	1	07.02.	
83.	Р.р. Изложение по плану и опорным словам.	1	08.02.	
84.	Работа над ошибками.	1	09.02	
85.	Р.р. Сочинение по плану и опорным словам «Случай на рыбалке».	1	13.02.	
86.	Работа над ошибками.	1	14.02.	
87.	Обобщение по теме «Глагол».	1	15.02.	
88.	Контрольное списывание.	1	16.02.	
89.	Автобиография.	1	20.02.	
90.	Р.р. Сочинение по плану и опорным словам «Защитники Отечества»	1	21.02.	
91.	Работа над ошибками.	1	22.02.	
92.	Наречие.	1	27.02.	
93.	Наречие – неизменяемая часть речи.	1	28.02.	
94.	Р.р. Составление рассказа по картине И. Шевандронова «В сельской библиотеке».	1	29.02.	
95.	Образование наречий от прилагательных.	1	01.03.	
96.	Наречия, противоположные и близкие по значению.	1	05.03.	
97.	Р.р. Изложение.	1	06.03.	



98.	Анализ ошибок, допущенных в изложении.	1	07.03.	
99.	Наречия, отвечающие на вопрос как?	1	12.03.	
100.	Наречия, отвечающие на вопрос где?	1	13.03.	
101.	Наречия, отвечающие на вопрос когда?	1	14.03.	
102.	Наречия, отвечающие на вопрос куда, откуда?	1	15.03.	
103.	Постановка вопросов к наречиям.	1	26.03.	
104.	Подбор наречий с опорой на вопросы.	1	27.03.	
105.	Закрепление.	1	28.03.	
106.	Контрольные вопросы и задания.	1	29.03.	
107.	Р.р. Составление текста на основе заглавия-темы и плана.	1	02.04.	
108.	Р.р. Изложение.	1	03.04.	
109.	Работа над ошибками, допущенными в изложении.	1	04.04.	
110.	Р.р. Составление рассказа по картине А. К.Саврасов «Грачи прилетели».	1	05.04.	
111.	Простое предложение с однородными членами.	1	09.04.	
112.	Распространение предложений однородными членами.	1	10.04.	
113.	Сложное предложение без союзов.	1	11.04	
114.	Сложное предложение с союзами.	1	12.04	
115.	Составление сложных предложений с союзами.	1	16.04	
116.	Сравнение простых и сложных предложений.	1	17.04	
117.	Распространение простых и сложных предложений.	1	18.04	
118.	Закрепление.	1	19.04	
119	Списывание по теме «Предложение».	1	23.04	
120	Анализ ошибок, допущенных в списывании по теме «Предложение».	1	24.04	

121	Диктант.	1	25.04	
122	Работа над ошибками	1	26.04.	
123	Прямая речь	1	27.04	
<b>Повторение</b>				
124	Р.р. Деловое письмо: Объявление.	1	02.05.	
125	Состав слова.	1	03.05.	
126	Имя существительное. Имя прилагательное.	1	07.05.	
127	Глагол. Местоимение.	1	08.05.	
128	Наречие. Предложение.	1	14.05.	
129	Подготовка к контрольному списыванию за курс 8 класса.	1	15.05.	
130	Контрольное списывание (промежуточная аттестация).	1	16.05.	
131	Анализ ошибок, допущенных в контрольном списывании (промежуточной аттестации).	1	17.05.	
131	Правописание окончаний глаголов.	1	20.05.	
132	Закрепление по теме «Орфограммы в разных частях слова».	1	21.05.	
133	Простое предложение.	1	25.05.	
134	Простое предложение с однородными членами.	1	26.05.	
135	Контрольная работа	1	27.05.	
136	Сложное предложение. Итоги	1	28.05.	
134	Резервный урок	1		
135	Резервный урок	1		
136	Резервный урок	1		

### Учебно-методическое обеспечение

#### *Учебная литература:*

1. Учебник «Русский язык» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида». /Авторы-составители: Э.В.Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – Москва: «Просвещение», 2022.

2. Рабочая тетрадь по русскому языку «Состав слова» для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. / Авторы-составители: Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская. – Москва: «Просвещение», 2005.
3. Рабочая тетрадь по русскому языку «Имя существительное» для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. / Авторы-составители: Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская. – Москва: «Просвещение», 2005.
4. Рабочая тетрадь по русскому языку «Имя прилагательное» для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. / Авторы-составители: Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская. – Москва: «Просвещение», 2005.
5. Рабочая тетрадь по русскому языку «Глагол» для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. / Авторы-составители: Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская. – Москва: «Просвещение», 2005.

#### **Научно – методическая литература:**

1. Обучение русскому языку в старших классах вспомогательной школы: (Методические рекомендации)/ Автор – составитель Б.В.Белявский, Г.С. Купцова. – М., 1993.
2. Зикеев, А.Г.. Практическая грамматика на уроках русского языка: Учебно-методическое пособие для работы с учащимися специалистов (коррекционных) образовательных учреждений: В 4 ч. – Москва: Гуманитарное издательство центр ВЛАДОС, 2003.
3. Аксенова, А.К., Галунчикова Н.Г. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: пособие для учителя – 2-е издание, исправленное Москва: Просвещение, 2004.

#### **Литература для учащихся:**

1. Учебник «Русский язык» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида». /Авторы-составители: Э.В.Якубовская, Н.Г. Галунчикова. –М, «Просвещение», 2022
2. Савельева, Л.В., Офицерова, Е.А.. Грамматико-орфографический словарь: Справочное пособие для начальной школы. – Санк- Петербург: Виктория плюс, 2011
3. Алабугина, Ю.В.. Орфографический словарь русского языка для школьников. – Москва: 2010.
4. Михайлова, О.А.. Орфоэпический словарь русского языка для школьников. - Москва: ,2010.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>
2. Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>
3. Мир слова русского <http://www.rusword.org>
- 4.Русская фонетика: мультимедийный Интернет – учебник <http://www.philol.msu.ru/rus/galva-1/>
- 5.Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты <http://character.webzone.ru>
- 6.Электронные пособия по русскому языку для школьников <http://learning-russian.gramota.ru>
- 7.Электронные словари: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.slovary.ru>
- 8.Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>
9. Русский язык. Приложение к газете «1 сентября» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rus.1september.ru/rusarchive.php>