

ПРИНЯТО:
на заседании родительского
комитета
МАОУ «Сосьвинская СОШ»
структурное подразделение
детский сад « Брусничка»
Протокол № 1
от « 29 » сентября 2023г.

РАССМОТРЕНО:
На общем собрании работников
МАОУ «Сосьвинская СОШ»
структурное подразделение
детский сад « Брусничка»
Протокол № 2
от « 29 » сентября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ
«Сосьвинская СОШ»

Н.А.Слепцова
«29» сентября 2023г.
Приказ № 33/1-дс
от «29» сентября 2023г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного образовательного учреждения «Сосьвинская
СОШ» структурного подразделения «Детского сада Брусничка » на 2023 - 2027
учебный год

Оглавление

Введение.....	3
Паспорт программы.....	5
Информационная справка о ДОУ.....	11
Материально - техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.....	8
Образовательная деятельность в детском саду.....	13
Воспитательная работа.....	15
Социальное партнерство.....	16
Здоровьесбережение в детском саду.....	16
Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	17
Основания для разработки программы развития.....	19
Механизмы реализации программы развития.....	28

Введение

Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения «Сосьвинская СОШ» структурного подразделения «Детского сада Брусничка» (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в детском саду в соответствии с ФОП ДО. Программа развития детского сада: обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации; направлена на повышение качества воспитания и обучения в детском саду; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы детского сада: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе детского сада для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития детского сада в соответствии с ФГОС дошкольного образования разработана на основании международного, федерального и регионального законодательства (указаны в Паспорте программы). Программа развития была принята на педагогическом совете МАОУ «Сосьвинская СОШ» структурное подразделение «Детский сад Брусничка» от 29.09.2023 г., протокол № 2. Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности детского сада за 2018-2022 гг.

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров; для воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа, как проект перспективного развития муниципального автономного образовательного учреждения «Сосьвинская СОШ» структурного подразделения «Детского сада Брусничка» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДООУ;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы. **Актуальность** разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач детского сада при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно - проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Ожидаемым результатом работы МАОУ «Сосьвинская СОШ» структурное подразделение «Детский сад Брусничка» по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов - высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования. Период с 2023 по 2027 год в стратегии развития детского сада рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

1. Паспорт программы развития на 2023-2027г.

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения «Сосьвинская СОШ» структурного подразделения «Детского сада Брусничка» на 2023 - 2027 учебный год
Разработчики Программы	Администрация, муниципального автономного образовательного учреждения «Сосьвинская СОШ» структурного подразделения «Детского сада Брусничка» рабочая группа по разработке Программы развития, утвержденная приказом директора от 29.09.2023 г. № 33/1
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений муниципального автономного образовательного учреждения «Сосьвинская СОШ» структурного подразделения «Детского сада Брусничка»
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации;2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».6. Проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».9. Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от

	<p>17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>11. Приказ Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>12. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>14. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>15. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».</p> <p>16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)»</p> <p>17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570);</p>
--	---

	<p>18. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. От 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования».</p> <p>19. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516).</p> <p>20. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).</p> <p>21. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>22. Устав МАОУ «Сосьвинская СОШ».</p> <p>23. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</p> <p>24. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p> <p>25. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p>
<p>Сведения о разработчиках Программы</p>	<p>Заместитель директора по детскому саду – Томашевская Елена Михайловна Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № 33/1 от 29.09.2023г, Представители родительского Комитета</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Педагогический коллектив ДОУ; родители (законные представители); воспитанники (обучающиеся).</p>
<p>Цели Программы</p>	<p>Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

	<p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Комплексные задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 6. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей. 7. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. 8. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП с 01.09.2023 года. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра

	<p>дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Сроки реализации Программы	С 2023 года по 2027 год - 5 лет
Период и этапы реализации программы развития	<p>Программа будет реализована с 2023 года по 2027 год - 5 лет в три этапа.</p> <p><i>Первый этап - подготовительный (2023г.)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; 2. создание условий (кадровых, материально технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; 3. начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><i>Второй этап - практический (2024-2026)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; 2. Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; 3. коррекция мероприятий. <p><i>Третий этап - заключительный (2027)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; 2. анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Порядок финансирования программы	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>

развития	
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников 3. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. 4. Обновление материально-технической базы на 30 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации. 5. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников - иностранцев
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 6. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 7. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 8. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 9. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе обучении и воспитании. 10. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. 11. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности 12. Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.

Контроль реализации программы развития	1. Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата - май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МАОУ « Сосьвинская СОШ». 2.Корректировку программы развития осуществляет заместитель директора по детскому саду
Сайт детского сада	http://shkolasosvinskaya-r86

Информационная справка об организации

-Наименование организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Сосьвинская СОШ»
структурное подразделение «Детский сад Брусничка »

Адрес: 628145, Тюменская область, ХМАО-Югра, Березовский район, п.Сосьва, ул. Школьная, дом 5а.

Телефон 8 (34674)43 2-43; 43-2-10; 43-2-92

e-mail: d-sbrysnichka@mail.ru

сайт: <http://shkolasosvinskaya-r86>

-*Организационно-правовая:* - муниципальное автономное учреждение

-*статус:* дошкольная образовательная организация

Лицензия: от 31 марта 2021 года, регистрационный номер лицензии №3247, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры на осуществление образовательной деятельности.

Срок действия – бессрочная.

Ближайшее окружение учреждения (социум) – сельская библиотека, сельский дом Культуры, Сосьвинский этнографический парк - музей «Найотыр Маа» . Рядом с детским садом расположены жилые одноэтажные дома. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: в центре поселка.

Здание построено в 2015 году. Общая площадь здания детского сада занимает 1576,7 кв.м. Группы комплектуются ежегодно, в соответствии с установленными нормативами.

Режим работы детского сада: ежедневно с 08:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ.

МАОУ « Сосьвинская СОШ» структурное подразделение «Детский сад Брусничка» осуществляет предоставление общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования; организацию и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

В учреждении функционирует 3 группы, 2 группы комбинированной направленности, 1 группа общеразвивающей направленности. По состоянию на 01.09.2023 г списочный состав детей – 43 человека, из них 19 мальчиков и 24 девочек.

Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в МАОУ « Сосьвинская СОШ» структурное подразделение «Детский сад Брусничка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно - гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Здание детского сада типовое двухэтажное, техническое состояние удовлетворительное.

- помещения детского сада оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- Детский сад оборудовано системой видеонаблюдения;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;
- оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии.

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру металлической сеткой. В детском саду имеется собственная территория для прогулок, 3 обустроенных прогулочных веранд. Проводится ежегодное озеленение территории детского сада, разбиты клумбы. Учреждение рассчитано на 3 группы. В настоящее время функционирует 3 группы, 1 группа общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. В детском саду имеется музыкально-физкультурный зал, методический кабинет / кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, пищеблок.

Наличие современной информационно - технической базы и ИОС: В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информационная база детского сада оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт детского сада, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество детского сада в социальной сети ВК. Основными направлениями деятельности детского сада по **обеспечению безопасности в образовательном учреждении** является:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны труда сотрудников детского сада.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо привести РППС детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В 2024 - 2027 годах - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Образовательная деятельность в детском саду.

Образовательная деятельность в МАОУ « Сосьвинская СОШ» структурное подразделение «Детский сад Брусничка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной рабочей программы воспитания.

Обязательная часть образовательной программы МАОУ « Сосьвинская СОШ» структурное подразделение «Детский сад Брусничка» была разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой 2019 год - издание пятое (инновационное), испр. и доп.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ООП детский сад подлежит приведению в соответствие с федеральной образовательной программой ДО не позднее 1 сентября 2023 года.

С января по сентябрь 2023 г. - период перехода на ФОП ДО, с 01.09.2023 г. образовательная деятельность будет осуществляться на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО. **Адаптированные образовательные программы** в 2023 - 2024 году в МАОУ « Сосьвинская СОШ» структурное подразделение «Детский сад Брусничка» реализуются по программе ДОУ АОП.

Сведения о контингенте обучающихся (воспитанников)

Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МАОУ « Сосьвинская СОШ», Порядка о формирования очередности и комплектования детьми детского сада. В детском саду Брусничка функционирует 1 группа общеразвивающей направленности, которые посещают 20 воспитанников. В детском саду Брусничка функционирует 2 группы комбинированной направленности, которые посещает 23 воспитанника.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) в МАОУ « Сосьвинская СОШ» структурное подразделение «Детский сад Брусничка» по состоянию на сентябрь 2023 г.

Детский сад посещает 43 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 старшая подготовительная группа - 20 детей
- 2 группы комбинированной направленности:
 - 1 младшая группа — 10 детей;
 - 1 средняя группа — 13 детей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	69%
Неполная с матерью	3	9%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	12%
Два ребенка	10	40%
Три ребенка и более	19	48%

Иностранцев обучающихся в МАОУ « Сосьвинская СОШ» структурном подразделении «Детского сада Брусничка» по состоянию на 2023 год нет.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 01.09.2022 г. внесены изменения и дополнения в календарный план воспитательной работы на 2 полугодие 2022 г. в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в детском саду: добавлены тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и региона, а также посвященные государственным символам РФ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей (11% - в 2022 г., 9% - в 2023 г. от общего количества семей воспитанников) уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Социальное партнерство детского сада « Брусничка»

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными

категориями семей воспитанников и населением села, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения. Анализ состояния этой работы выявил ее бессистемность и низкую эффективность.

На основании полученных данных будет разработан план повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

У детского сада налажены связи с учреждениями образования МАОУ «Сосьвинская СОШ», здравоохранения (больница) и культуры (сельская библиотека, дом Культуры, музей) (на договорной основе), есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников детского сада и родителей воспитанников).

Проблемное поле:

- Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

- Недостаточно развитая инфраструктура в поселке.

Таким образом, разработка Программы развития детского сада обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО.

Здоровьесбережение в ДОУ

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегательных технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется старшей медсестрой и педагогическим коллективом ДОУ. В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. В учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников ДОУ, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Учреждение обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, примерным десятидневным меню, одобренным органами Роспотребнадзора. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заместитель директора

Проблемы организации работы по здоровьесбережению в ДОУ:

- все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- рост числа взрослых (как сотрудников детского сада, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни;
- нет системы в проведении закалывающих мероприятий.
- недостаточная оснащенность материально-технической базы учреждения для организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация МАОУ «Сосьвинская СОШ» в лице: директора детского сада Н.А. Слепцовой

Кадровый состав детского сада можно представить в следующем виде.

Педагогический коллектив представляют:

Ф.И.О.	должность	образование	категория	Педагогич. стаж	Примечание
Пакина Эльвира Александровна	воспитатель	среднее специальное, педагогическое	первая	7.4.24	
Албина Светлана Валерьевна	воспитатель	среднее специальное, педагогическое	-	2.1.16	
Гындыбина Евгения Васильевна	воспитатель	Высшее, педагогическое	первая	11.3.6	
Семичастных	воспитатель	Высшее,	первая	40.7.8	

Надежда Николаевна		педагогическое			
Уляшева Людмила Леонидовна	воспитатель	среднее специальное, педагогическое	-	22.4.12	
Сандова Валентина Владимировна	воспитатель	среднее специальное, педагогическое	-	9.7.3	
Черникова Мария Геннадьевна	музыкальный руководитель	среднее специальное, педагогическое	первая	26.2.24	

Для эффективной организации образовательной деятельности детского сада необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Количество педагогических сотрудников по штатному расписанию - 6, фактическое количество – 6: музыкальный руководитель – 1, старший воспитатель - 1.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В детском саду есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности детского сада:

- не все педагоги имеют недостаточный опыт работы по данной профессии, не имеют квалификационную категорию;
- инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;
- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности;
- низкий уровень владения ИКТ некоторыми педагогами и умения применять их в образовательном процессе;

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, освоением и применением ИКТ в образовательном процессе, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых.

Перспектива: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: электронное образование, дальнейшее совершенствование использования в работе ИКТ; работа с одаренными детьми; использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями); ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона в образовательном процессе детского сада (региональный компонент образовательной программы ДОО).

В 2023 г. необходимо предусмотреть повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной программы в образовательной практике.

В 2024 - 2027 г. необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на формирование /совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий; КПК для педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018 - 2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Место расположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой д/с. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФООП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП ДО с 01.09.2023 г.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023года федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов.

Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО. Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий - изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей через введение персонифицированного учета. Повышение эффективности управления в системе дополнительного образования ДОУ, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности системы дополнительного образования.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования четырех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной и естественно - научной.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

Цель: совершенствование цифровой образовательной среды ДОУ для вовлечения участников образовательного процесса в информационное - образовательное

пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

Задачи:

1. Совершенствовать цифровую инфраструктуру ДООУ.
2. Обеспечить повышение квалификации педагогов ДООУ в сфере цифровых компетенций.
3. Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.
4. Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

-электронный образовательный контент;

- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

-информационные системы и технологии - образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации

Цель: внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Задачи:

1. Актуализировать локальные нормативные акты ДООУ в сфере охраны труда
2. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
 - проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
 - провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
 - разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Направления деятельности /мероприятия	Ответственные	Срок	Планируемые результаты
--	----------------------	-------------	-------------------------------

<i>Усиление антитеррористической защищенности организации</i>			
<p>Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля</p>	Зам.директора	Первое полугодие 2023	<p>Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты д/с)
<p>Плановые антитеррористические мероприятия и мероприятия по противодействию экстремистской деятельности: осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов; мероприятия по отработке порядка действий при обнаружении взрывных устройств, появлении в ДОО подозрительных лиц и т.д.); проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения.</p>	Администрация	2023-2027	<p>Усовершенствована материальная база, обеспечено выполнение персоналом ДОО законодательных и иных нормативно - правовых актов, которые регламентируют формирование безопасных условий образовательного процесса.</p>
<p><i>Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - усиление системы видеонаблюдения; - усиление освещения игровых участков 	зам.директора	2023-2027	

Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

6. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	старший воспитатель	Первое полугодие 2024	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	сентябрь - октябрь 2023	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
4	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024г	План	
5	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного	Зам.директора	2023-2027	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей (Акты приемки)	

	образования				
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.					
Переход на ФООП.					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Зам.директора	Сентябрь 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Зам.директора	Сентябрь 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель-август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Старший воспитатель	Октябрь-ноябрь 2023	Новые ООП	
5	Реализация проектов ООП по ФООП	Старший воспитатель	Сентябрь 2023-2027	Новые ООП	
6	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2024	Оформление аналитической справки	
3. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ		Январь 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета		Январь, Май 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе		Май 2024г	Протокол	
4	Закупка оборудования	Зам зав по АХЧ	2024-2027	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2023-2024	Обучены 100% педагогов	
6	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель, педагогические работники	Июль-август 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
7	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы	

	ие дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам российского законодательства				
5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности					
1	Проанализировать локальные нормативные акты ДОУ на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Обновлена нормативно правовая база (оформление аналитической справки)	
2	Проведение административного совещания с целью планирования развития системы охраны труда в д/с	Зам.директора	Апрель 2024	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда согласно плану мероприятий	Зам.директора	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Администрация, профсоюз, работники	2023г.- 2027г	Проведено обучение всех работников ДОУ (Протокол)	
<i>Повышение общей безопасности</i>					
5	Организация противопожарной безопасности и электробезо- пасности	Зам.директора	2023г.- 2027г	Обучение работников по новым дополнительным профессиональным программам; утверждение новых программ и инструктажей; профилактика правонарушений, курения; организация проведения регулярных инструктажей	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение	Зам.директора	Второе	Плановая деятельно-	

	основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля		полугодие 2023	сть по организации и поддержанию анти-террористической защищенности: - организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты детского сада)	
2	Разработка и реализация плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Зам.директора	Апрель 2023г. 2027г.	Утвержденные планы	
3	Разработка и реализация плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Зам.директора	Ежегодно в феврале 2023 - 2027г.	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Зам.директора	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
5	Внедрение интегрированной системы безопасности	Зам.директора	2023 - 2027г.	Протокол	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Зам.директора	Май 2023	протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия	Зам.директора	Апрель 2023	схема	

	мобилизации				
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	старший воспитатель	Апрель-май 2024	Скорректированный план	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся (при появлении в ДОУ иностранных обучающихся)					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников иностранцев	старший воспитатель	В течение года (при поступлении в ДОУ иностранных обучающихся)	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	старший воспитатель	В течение года	План	
3	Реализация плана мероприятий по адаптации воспитанников	старший воспитатель	2023-2027	Протокол	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития. Направления развития организации. Критерии и показатели оценки

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметнопространственной среды (РППС)

Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.

Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ Обновление РППС на 30 %.

Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада

2. Разработка образовательных программ, в которых используются

Современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФООП.

Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.

Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.

Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.

Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.

Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии,

ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50% документооборота детского сада в электронный вид

5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности

Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда. Обучение 100%

работников по новым дополнительным профессиональным программам по противопожарной безопасности и электробезопасности

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

Отсутствие происшествий на территории организации.

Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

7. Оптимизация кадровых ресурсов. Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу.

ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме