**УТВЕРЖДЕНО**



П

приказом

№

4



от 31.08.2022.



Д

директор





Слепцов

а



Н.А.



**Программа**

**«Половое воспитание и профилактика ранней беременности среди детей и** **подростков в МБОУ**

**«Сосьвинская СОШ» на 2022 – 2025 г.г.**

Составитель: социальный педагог Пакина Т.И.

**п.Сосьва.2022 г.**

# Наименование программы

«Половое воспитание и профилактика ранней беременности среди детей и подростков на

2022-2025 годы» (далее программа).

**Составитель программы**

Социально- психологическая служба МБОУ «Сосьвинская СОШ»

# Цели и задачи программы

**Цель** – создать условия для привития школьникам определенных, связанных с полом гигиенических знаний и навыков, воспитать не только сознание высокого предназначения человека, но и его ответственности за здоровье, жизнь и будущее грядущего поколения.

**Задачи**:

1. Развитие системы профилактики в школе по предотвращению ранней беременности среди детей и подростков;
2. Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование школьной системы профилактики по ранней беременности среди детей и подростков; 3.

Привитие навыка здорового образа жизни;

Реализация мер по предотвращению ранней беременности среди детей и подростков.

**Сроки реализации программы** 2022-2025годы

# Ожидаемые результаты реализации программы

Предупреждение роста числа ранней беременности среди подростков. Укрепление семейных ценностей, уважение семейных традиции. Укрепление доверительных отношения между родителями и детьми.

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

 Подростковая беременность – проблема общества. Почему же в наше время много случаев ранней беременности? Причинами всего этого можно считать такие факторы, как падение морали в обществе, отсутствие с раннего школьного возраста единой системы гигиенического и санитарного просвещения, недостаточная работа по формированию здорового стиля жизни. Снижение уровня доверия подростков к родителям. В результате у молодежи складывается безответственное отношение к своему здоровью, в том числе и к репродуктивному.

 Значительную роль в гармоничном развитии подрастающего поколения играет половое воспитание – это трудная и чрезвычайно деликатная проблема, она требует кропотливой систематической работы семьи, школы и врачей.

 Настоящая программа является руководством для педагогического коллектива, родителей в организации работы по половому воспитанию подрастающего поколения, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни, воспитания чувства личной ответственности за свои поступки и дела. Подростки должны быть осведомлены о последствиях раннего секса, контролировать свои импульсы и научиться быть сексуально ответственными молодыми людьми

# II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель:** создать условия для привития учащимся определенных, связанных с полом гигиенических знаний и навыков, воспитать не только сознание высокого предназначения человека, но и его ответственности за здоровье, жизнь и будущее грядущего поколения.

**Задачи:**

* проводить профилактические мероприятия;
* пропагандировать здоровый образ жизни (санбюллетени, буклеты, плакаты, показ кинофильмов, лекции, беседы и т.п.);
* пробудить желание совершенствовать физическое, психическое и духовное здоровье через познание особенностей и потребностей своего организма;
* обогатить учащихся знаниями о факторах, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
* социально-гигиеническое, семейно-нравственное воспитание учащихся;
* медико-психологическое просвещение родителей: помочь получить представление о главных этапах полового развития детей, о репродуктивном потенциале подростков, о трудностях, переживаемых детьми, и об особенностях физического ухода;
* медицинская профилактика нежелательной беременности;
* подготовка подростков и молодежи к будущему ответственному родительству;
* усиление связей семьи и школы;

# III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из трех направлений деятельности (модулей):

**Модуль № 1** ***- Работа с педагогическим коллективом***

* педагогические советы
* семинары

-консультации

* педагогические чтения

**Модуль № 2** - ***Работа с родителями*** (помочь родителям получить представления о главных этапах полового воспитания и о создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка)

* родительские собрания
* тематические диалоги
* лекции и беседы
* индивидуальная работа
* размещение информации на школьном сайте
* публикация статей в СМИ
* консультации психолога

**Модуль № 3** - ***Работа с учащимися*** (с учетом возрастных и психологических особенностей привить детям определенные связанные с полом знания и навыки ( с разрешения родителей))

* беседы
* тематические вечера
* классные часы
* тесты
* конкурсы
* тренинги
* интеллектуально-познавательные игры
* уроки нравственности
* встречи со специалистами и т.п.
* классный час с психологом и социальным педагогом.

## IY. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

 Реализация программы будет осуществляться в течение 2022-2025 г.г. годов через систему конкретных мер: нормативного, кадрового, правого и методического обеспечения и пройдет через ряд этапов:

1 ***- Подготовительный*** (сентябрь-октябрь):

- составление договоров с социальными партнерами - создание методической базы - проведение соцопроса.

***2 - Основной*** (ноябрь – май):

 - организация систематических мероприятий по модулям №1,№2,№3; - мониторинг.

 ***3 - Заключительный*** (июнь):

* анализ;
* выводы;
* перспективное планирование работы на основе анализа реализации программы

## Y. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

 В реализации программы принимают участие педагоги, учащиеся и их родители, специалисты.

## YI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Наличие в школе воспитательной программы и системы работы по половому воспитанию детей.
2. Снижение количества ранней беременности в подростковой среде.

**YII. *ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ:* МОДУЛЬ**

## №1 – Работа с педагогическим коллективом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п***   | ***Мероприятия***   | ***Сроки проведения /исполнение/***   | ***Ответственные***   |
| 1.  | Педагогические советы: «Половое воспитание как составляющая гармонического развития личности» * Принятие программы по половому воспитанию Анализ проделанной работы в рамках программы половое воспитание за ноябрь-март месяцы

* Итоги реализации программы по половому воспитанию учащихся
 |  Январь     декабрь   Июнь  | ЗДУВР  |
| 2.  | Семинары классных руководителей, педагогов-психологов, педагога-  |    | ЗДУВР  |
|   | организатора: * «В помощь классному руководителю» (Методические рекомендации по организации работы по половому воспитанию учащихся) «Семейно-нравственное воспитание детей». Обмен опытом

* «Саморегуляция психоэмоционального состояния»
 |  ноябрь       январь   март  |   |

## МОДУЛЬ № 2 – Работа с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п***   | ***Мероприятия***   | ***Сроки проведения***   | ***Ответственные***   |
| 1.  | **Родительские собрания:**  «Охрана репродуктивного здоровья девочек» «Гендерное поведение подростков»   «Слушать ребенка. Как?»  |   сентябрь  февраль  апрель  | Классные руководители  |
| 2.  | **Работа родительских лекторий:** Я и мой ребенок – поиски взаимопонимания. Поддержка – как стратегия конструктивного взаимодействия с детьми. * Как развить ответственность в наших детях. Уровни и составляющие ответственности.
* Чувства родителей и чувства детей. Правила выражения чувств.
* Поощрение хорошего поведения. Какой должна быть действенная похвала? Виды поощрения.
* Просмотр научно-популярных фильмов по половому воспитанию
 |   ноябрь     декабрь    февраль   март    апрель  |   |
| 4.  | Проведение классных родительских собраний  | 1 раз в триместр   | классные руководители  |
| 5.  | Размещение на сайте отдела образования статей и методических рекомендаций для родителей.  | В течение периода  | Соц.педагог Зам. директора  |
| 6.  | Индивидуальная работа по оказанию педагогической помощи по вопросам обучения и воспитания учащихся  | По мере необходимости  | Педагог- психолог Социальный педагог  |

## МОДУЛЬ №3 – Работа с учащимися (с учетом возрастных особенностей)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п***   | ***Мероприятия***   |  | ***Сроки проведения***   | ***Ответственные***   |
|  |  | **5 классы**   |  |
| 1.  | Беседы: o Уход за телом o Уход за волосами o Красивые ногти o Культура одежды o Уход за кожей лица o Соблюдать режим дня o Личная гигиена o Правильное питание o Режим сна o Вредные привычки  |  | Весь период  | Классные руководители Социальный педагог Медработник школы  |
| 2.  | Классный час: Быть здоровым – модно! - Все ли вы знаете о себе? Общие представления об организме: план строения и расположения органов. Основные функции организма: рост, развитие, воспроизведение потомства. Продолжительность жизни и качество жизни, ценность жизни. Здоровый образ жизни. Режим дня. Гигиена. Факторы риска и вредные привычки. Наиболее распространенные в современном мире болезни.   | Весь период  | Классные руководители   |
| 3.  | Обучение девочек и мальчиков правилам личной гигиены  | В течение года  | Медработник школы  |
| 4.  | День здоровья  | январь  |   |
|  **6-8 классы**   |
| 1.  | Классный час о дружбе и любви  | В течение года  | Классные руководители  |
| 2.  | Уроки нравственности: * Доблесть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте, а не во власти, жестокости.

Свобода – не в притеснении других \* Девичья прелесть – не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности * Что значит «хороший

человек» * Особенности. Слабости.

Пороки * Умей уважать людей и самого себя.
 | В течение года  | Классные руководители   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | * Здоровый образ жизни. \* Физическая культура – основа его, часть общечеловеческой культуры.
* Шутки. Озорство.

Правонарушения. Преступления. \* Период отрочества (ранней юности) * Период подготовки к взрослой жизни, формирования души.
* Понятие о чести \* Юность

– пора самоутверждения, * Понятие о биологическом и социальном созревании.
* Зрелость физическая.

Душевная. Социальная.  |   |   |
| 3.  | Гинекологические и урологические заболевания. ИППП.  | По графику врачей специалистов  | Врачи-специалисты ЦРБ, СУБ  |
| 4.  | День здоровья  | 1 раз в триместр  | учителя физкультуры  |
| 5.  | Сказки, притчи о любви  | По плану учителей школы  | Учителя литературы  |
| **9-10 классы**   |
| **1.**   | Проведение тренинга «Техники саморегуляции психоэмоциональных сотояний. Реакция организма на стресс»  | январь  | Педагог- психолог  |
| **2.**   | Проведение тренинга «Психологические особенности мужского и женского пола»: Понятие о психологической зрелости -особенности поведения в отношениях мужчин и женщин Как говорят и слушают мужчины и женщины (о способах переработки информации)  | апрель-май  |  Медицинский работник школы, педагог- психолог  |
| 3.  | Просмотр видеороликов  | В течение года  | Соц.педагог  |
| 4.  | Классный час: «Счастье в руках человека?»  | По плану классного руководителя  | Классные руководители  |
| 5.  | Классный час: « Мужское достоинство и благородство»  | февраль  | Классные руководители   |
| 7.  | Классный час: «Личность и самовоспитание»  | По плану классного руководителя  | Классные руководители  |
| 8.  | Из рубрики «Откровенный разговор» (беседы для одного пола): * Физиология человека.
* Знаете ли вы себя?
 | По плану поликлиники  | врачи специалисты ЦРБ  |
|   | * У порога самостоятельной жизни.
* Тайны, загадки, прозрения.
* Бережное отношение к здоровью друга.
* Дружба юношей и девушек. \* Само- и взаимопомощь.
* Материнство- это самый высокий долг женщины. \* Счастье материнства \* Взаимоотношения юношей и девушек. \* Методы контрацепции.
* Как важно быть защищенным.
* Пути профилактики СПИДа
 |   |   |
| 9.  | Гинекологические и урологические заболевания. ИППП.  | По графику врачей специалистов  | врачи специалисты ЦРБ  |
| 10.  | Аборт, профилактика аборта. Контрацепция. -Прерывание беременности (сроки, методы, законодательство). - Аборт – агрессия против человека в физиологическом аспекте. -Профилактика аборта. -Современные средства и методы контрацепции  | По графику врачей специалистов  | врачи специалисты ЦРБ  |
| 11.  | День здоровья  | 1 раз в триместр  | учителя физкультуры  |
| 12.  | Организация в школе «Родительского университета» по просвещению родителей, учащихся по вопросам полового воспитания  | В течение года  | Заместитель директора  |

**План мероприятий по профилактике ранней беременности**

**Социально – психологической службы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия  | Сроки проведения  | Участники  | Приглашенные  | Ответственные  |
| 1.  | Беседа «Пагубные воздействия никотина, алкоголя, наркотических веществ на репродуктивные органы девушки»  | Октябрь  | 8-9 кл.  | Специалисты СБУ  | Соц. Педагог Педагогпсихолог  |
| 2.  | Индивидуальные консультации для девочек  | В теч. года  |  Девочки 5-10 кл.  | Фельдшер СУБ  | Соц. Педагог Педагогпсихолог  |
| 3.  | Профилактическая беседа с подростками мальчиками о сохранении репродуктивного здоровья.  | Декабрь  | Мальчики 5-9 кл.  |  Медработник школы  |  Педагог- психолог Соц. Педагог  |
| 4.  | Беседа «О внешнем виде»  | Февраль  | Девочки 5-9 кл.  |   | Соц. Педагог  |
| 5.  | Профилактика против наркомании, псиох активных веществ  | Март  | 7-10 кл.  | врач –нарколог ЦРБ  | Социальный педагог Педагогпсихолог  |
| 6.  | Беседа «Материнство и отцовство»  | Апрель  | 8-9 кл.  | -  | Педагог - психолог  |
| 7.  | Гигиеническое воспитание. Красота и содержание внутреннего мира девочки, девушки.  | Май  | Девочки 5-9 кл.  | Врач – гинеколог Поликлиника  | Соц. Педагог Педагог психолог  |
| 8.  | День здоровья  | 1 раз в триместр  |   |   | учителя физкультуры  |
| 9.  | Сказки, притчи о любви  | По плану учителей школы  | 10,11.к.  |   | Педагогпсихолог Классные руководители  |
| 10.  | Обучение девочек и мальчиков правилам личной гигиены  | В течение года  |  1-6 кл.  | Фельдшер СУБ  | Медработник школы  |