

**УТВЕРЖДЕНО**



П



приказом



№



4



от 31.08.2022.



Д



директор



Слепцов



а



Н.А.



**Программа**

**«Половое воспитание и профилактика ранней беременности среди детей и** **подростков в МБОУ**

**«Сосьвинская СОШ» на 2022 – 2025 г.г.**

Составитель: социальный педагог Пакина Т.И.

**п.Сосьва.2022 г.**

# Наименование программы

«Половое воспитание и профилактика ранней беременности среди детей и подростков на

2022-2025 годы» (далее программа).

**Составитель программы**

Социально- психологическая служба МБОУ «Сосьвинская СОШ»

# Цели и задачи программы

**Цель** – создать условия для привития школьникам определенных, связанных с полом гигиенических знаний и навыков, воспитать не только сознание высокого предназначения человека, но и его ответственности за здоровье, жизнь и будущее грядущего поколения.

**Задачи**:

1. Развитие системы профилактики в школе по предотвращению ранней беременности среди детей и подростков;
2. Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование школьной системы профилактики по ранней беременности среди детей и подростков; 3.

Привитие навыка здорового образа жизни;

Реализация мер по предотвращению ранней беременности среди детей и подростков.

**Сроки реализации программы** 2022-2025годы

# Ожидаемые результаты реализации программы

Предупреждение роста числа ранней беременности среди подростков. Укрепление семейных ценностей, уважение семейных традиции. Укрепление доверительных отношения между родителями и детьми.

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Подростковая беременность – проблема общества. Почему же в наше время много случаев ранней беременности? Причинами всего этого можно считать такие факторы, как падение морали в обществе, отсутствие с раннего школьного возраста единой системы гигиенического и санитарного просвещения, недостаточная работа по формированию здорового стиля жизни. Снижение уровня доверия подростков к родителям. В результате у молодежи складывается безответственное отношение к своему здоровью, в том числе и к репродуктивному.

Значительную роль в гармоничном развитии подрастающего поколения играет половое воспитание – это трудная и чрезвычайно деликатная проблема, она требует кропотливой систематической работы семьи, школы и врачей.

Настоящая программа является руководством для педагогического коллектива, родителей в организации работы по половому воспитанию подрастающего поколения, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни, воспитания чувства личной ответственности за свои поступки и дела. Подростки должны быть осведомлены о последствиях раннего секса, контролировать свои импульсы и научиться быть сексуально ответственными молодыми людьми

# II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель:** создать условия для привития учащимся определенных, связанных с полом гигиенических знаний и навыков, воспитать не только сознание высокого предназначения человека, но и его ответственности за здоровье, жизнь и будущее грядущего поколения.

**Задачи:**

* проводить профилактические мероприятия;
* пропагандировать здоровый образ жизни (санбюллетени, буклеты, плакаты, показ кинофильмов, лекции, беседы и т.п.);
* пробудить желание совершенствовать физическое, психическое и духовное здоровье через познание особенностей и потребностей своего организма;
* обогатить учащихся знаниями о факторах, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
* социально-гигиеническое, семейно-нравственное воспитание учащихся;
* медико-психологическое просвещение родителей: помочь получить представление о главных этапах полового развития детей, о репродуктивном потенциале подростков, о трудностях, переживаемых детьми, и об особенностях физического ухода;
* медицинская профилактика нежелательной беременности;
* подготовка подростков и молодежи к будущему ответственному родительству;
* усиление связей семьи и школы;

# III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из трех направлений деятельности (модулей):

**Модуль № 1** ***- Работа с педагогическим коллективом***

* педагогические советы
* семинары

-консультации

* педагогические чтения

**Модуль № 2** - ***Работа с родителями*** (помочь родителям получить представления о главных этапах полового воспитания и о создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка)

* родительские собрания
* тематические диалоги
* лекции и беседы
* индивидуальная работа
* размещение информации на школьном сайте
* публикация статей в СМИ
* консультации психолога

**Модуль № 3** - ***Работа с учащимися*** (с учетом возрастных и психологических особенностей привить детям определенные связанные с полом знания и навыки ( с разрешения родителей))

* беседы
* тематические вечера
* классные часы
* тесты
* конкурсы
* тренинги
* интеллектуально-познавательные игры
* уроки нравственности
* встречи со специалистами и т.п.
* классный час с психологом и социальным педагогом.

## IY. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы будет осуществляться в течение 2022-2025 г.г. годов через систему конкретных мер: нормативного, кадрового, правого и методического обеспечения и пройдет через ряд этапов:

1 ***- Подготовительный*** (сентябрь-октябрь):

- составление договоров с социальными партнерами - создание методической базы - проведение соцопроса.

***2 - Основной*** (ноябрь – май):

- организация систематических мероприятий по модулям №1,№2,№3; - мониторинг.

***3 - Заключительный*** (июнь):

* анализ;
* выводы;
* перспективное планирование работы на основе анализа реализации программы

## Y. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

В реализации программы принимают участие педагоги, учащиеся и их родители, специалисты.

## YI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Наличие в школе воспитательной программы и системы работы по половому воспитанию детей.
2. Снижение количества ранней беременности в подростковой среде.

**YII. *ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ:* МОДУЛЬ**

## №1 – Работа с педагогическим коллективом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки проведения /исполнение/*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Педагогические советы: «Половое воспитание как составляющая гармонического развития личности»   * Принятие программы по половому воспитанию Анализ проделанной работы в рамках программы половое воспитание за ноябрь-март месяцы  * Итоги реализации программы по половому воспитанию учащихся | Январь          декабрь      Июнь | ЗДУВР |
| 2. | Семинары классных руководителей, педагогов-психологов, педагога- |  | ЗДУВР |
|  | организатора:   * «В помощь классному руководителю» (Методические рекомендации по организации работы по половому воспитанию учащихся) «Семейно-нравственное воспитание детей». Обмен опытом  * «Саморегуляция психоэмоционального состояния» | ноябрь              январь      март |  |

## МОДУЛЬ № 2 – Работа с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки проведения*** | ***Ответственные*** |
| 1. | **Родительские собрания:**  «Охрана репродуктивного здоровья девочек» «Гендерное поведение подростков»  «Слушать ребенка. Как?» | сентябрь    февраль    апрель | Классные руководители |
| 2. | **Работа родительских лекторий:** Я и мой ребенок – поиски взаимопонимания. Поддержка – как стратегия конструктивного взаимодействия с детьми.   * Как развить ответственность в наших детях. Уровни и составляющие ответственности. * Чувства родителей и чувства детей. Правила выражения чувств. * Поощрение хорошего поведения. Какой должна быть действенная похвала? Виды поощрения. * Просмотр научно-популярных фильмов по половому воспитанию | ноябрь          декабрь        февраль      март        апрель |  |
| 4. | Проведение классных родительских собраний | 1 раз в триместр | классные руководители |
| 5. | Размещение на сайте отдела образования статей и методических рекомендаций для родителей. | В течение периода | Соц.педагог  Зам. директора |
| 6. | Индивидуальная работа по оказанию педагогической помощи по вопросам обучения и воспитания учащихся | По мере необходимости | Педагог- психолог  Социальный педагог |

## МОДУЛЬ №3 – Работа с учащимися (с учетом возрастных особенностей)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Мероприятия*** |  | ***Сроки проведения*** | ***Ответственные*** |
|  |  | **5 классы** | |  |
| 1. | Беседы:  o Уход за телом o Уход за волосами o Красивые ногти o Культура одежды o Уход за кожей лица o Соблюдать режим дня o Личная гигиена o Правильное питание o Режим сна o Вредные привычки |  | Весь период | Классные руководители Социальный педагог  Медработник школы |
| 2. | Классный час: Быть здоровым – модно!  - Все ли вы знаете о себе? Общие представления об организме: план строения и расположения органов. Основные функции организма: рост, развитие, воспроизведение потомства. Продолжительность жизни и качество жизни, ценность жизни. Здоровый образ жизни. Режим дня. Гигиена. Факторы риска и вредные привычки. Наиболее распространенные в современном мире болезни. | | Весь период | Классные  руководители |
| 3. | Обучение девочек и мальчиков правилам личной гигиены | | В течение года | Медработник школы |
| 4. | День здоровья | | январь |  |
| **6-8 классы** | | | | |
| 1. | Классный час о дружбе и любви | | В течение года | Классные руководители |
| 2. | Уроки нравственности:   * Доблесть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте, а не во власти, жестокости.   Свобода – не в притеснении других \* Девичья прелесть – не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности   * Что значит «хороший   человек»   * Особенности. Слабости.   Пороки   * Умей уважать людей и самого себя. | | В течение года | Классные  руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * Здоровый образ жизни. \* Физическая культура – основа его, часть общечеловеческой культуры. * Шутки. Озорство.   Правонарушения. Преступления. \* Период отрочества (ранней юности)   * Период подготовки к взрослой жизни, формирования души. * Понятие о чести \* Юность   – пора самоутверждения,   * Понятие о биологическом и социальном созревании. * Зрелость физическая.   Душевная.  Социальная. |  |  |
| 3. | Гинекологические и урологические заболевания. ИППП. | По графику врачей специалистов | Врачи-специалисты ЦРБ, СУБ |
| 4. | День здоровья | 1 раз в триместр | учителя физкультуры |
| 5. | Сказки, притчи о любви | По плану учителей школы | Учителя литературы |
| **9-10 классы** | | | |
| **1.** | Проведение тренинга «Техники саморегуляции психоэмоциональных сотояний. Реакция организма на стресс» | январь | Педагог- психолог |
| **2.** | Проведение тренинга  «Психологические особенности мужского и женского пола»: Понятие о психологической зрелости  -особенности поведения в отношениях мужчин и женщин Как говорят и слушают мужчины и женщины (о способах переработки информации) | апрель-май | Медицинский работник школы, педагог- психолог |
| 3. | Просмотр видеороликов | В течение года | Соц.педагог |
| 4. | Классный час: «Счастье в руках человека?» | По плану классного руководителя | Классные руководители |
| 5. | Классный час: « Мужское достоинство и благородство» | февраль | Классные  руководители |
| 7. | Классный час: «Личность и самовоспитание» | По плану классного руководителя | Классные руководители |
| 8. | Из рубрики «Откровенный разговор»  (беседы для одного пола):   * Физиология человека. * Знаете ли вы себя? | По плану поликлиники | врачи специалисты ЦРБ |
|  | * У порога самостоятельной жизни. * Тайны, загадки, прозрения. * Бережное отношение к здоровью друга. * Дружба юношей и девушек. \* Само- и взаимопомощь. * Материнство- это самый высокий долг женщины. \* Счастье материнства \* Взаимоотношения юношей и девушек. \* Методы контрацепции. * Как важно быть защищенным. * Пути профилактики СПИДа |  |  |
| 9. | Гинекологические и урологические заболевания. ИППП. | По графику врачей специалистов | врачи специалисты ЦРБ |
| 10. | Аборт, профилактика аборта.  Контрацепция.  -Прерывание беременности (сроки, методы, законодательство). - Аборт – агрессия против человека в физиологическом аспекте.  -Профилактика аборта.  -Современные средства и методы контрацепции | По графику врачей специалистов | врачи специалисты ЦРБ |
| 11. | День здоровья | 1 раз в триместр | учителя физкультуры |
| 12. | Организация в школе  «Родительского университета» по просвещению родителей, учащихся по вопросам полового воспитания | В течение года | Заместитель директора |

**План мероприятий по профилактике ранней беременности**

**Социально – психологической службы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения | Участники | Приглашенные | Ответственные |
| 1. | Беседа «Пагубные воздействия никотина, алкоголя, наркотических веществ на репродуктивные органы девушки» | Октябрь | 8-9 кл. | Специалисты СБУ | Соц. Педагог Педагогпсихолог |
| 2. | Индивидуальные консультации для девочек | В теч. года | Девочки 5-  10 кл. | Фельдшер СУБ | Соц. Педагог Педагогпсихолог |
| 3. | Профилактическая беседа с подростками мальчиками о сохранении репродуктивного здоровья. | Декабрь | Мальчики  5-9 кл. | Медработник школы | Педагог- психолог  Соц. Педагог |
| 4. | Беседа «О внешнем виде» | Февраль | Девочки 5-  9 кл. |  | Соц. Педагог |
| 5. | Профилактика против наркомании, псиох активных веществ | Март | 7-10 кл. | врач –нарколог ЦРБ | Социальный педагог Педагогпсихолог |
| 6. | Беседа  «Материнство и отцовство» | Апрель | 8-9 кл. | - | Педагог - психолог |
| 7. | Гигиеническое воспитание. Красота и содержание внутреннего мира девочки, девушки. | Май | Девочки 5-  9 кл. | Врач – гинеколог  Поликлиника | Соц. Педагог  Педагог психолог |
| 8. | День здоровья | 1 раз в триместр |  |  | учителя физкультуры |
| 9. | Сказки, притчи о любви | По плану учителей школы | 10,11.к. |  | Педагогпсихолог  Классные руководители |
| 10. | Обучение девочек и мальчиков правилам личной гигиены | В течение года | 1-6 кл. | Фельдшер СУБ | Медработник школы |