

 **РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА** **(ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ)**

**БЕРЕЗОВСКИЙ РАЙОН**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СОСЬВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рабочая программа

дополнительного образования

военно – патриотической направленности

«Юнармия»

срок реализации 4 года

Составитель: Вовк А.М.

ПРОГРАММА «Юнармия»

 Пояснительная записка к программе

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, волю, психику и физическое развитие учащихся, способствует формированию у них норм поведения, должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной службы.

Необходимость создания программы продиктована снизившимся в последнее время гражданским самосознанием молодежи и сокращением до 1 года срока службы в рядах ВС РФ. Существующие в настоящее время образовательные программы по военно-патриотическому воспитанию являются не долгосрочными, направлены на теоретическое изучение материала и зачастую имеют декларативный характер.

Данная программа способствует формированию качеств гражданина и патриота через осознание учащимися своей практической значимости и важности своей роли в жизни общества. Процесс осознания происходит через овладение историческими, краеведческими, туристическими, спасательными, военными знаниями и умениями.

Содержание программы основывается на идеях государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Теоретическая база программы основывается на воззрениях известного немецкого педагога Георга Кершенштейнера, который считает первой целью гражданского воспитания молодежи воспитание добросовестности, прилежания, чувства ответственности, самообладания, понимания важности физического здоровья, воспитание любви к труду, и только завершающую ступень занимает время военной подготовки.

 Программа апробирована и, несомненно, имеет важное значение как для обучающихся (быстрый карьерный рост во время службы в ВС за счет морально-волевой, психологической, специальной и физической подготовленности; отбор воспитанников в престижные воинские подразделения ВС РФ), так и для общества в целом (наличие активной гражданской позиции).

Программа является авторской. Принципиально новым подходом в данной программе можно считать интеграцию туристической подготовки с военной подготовкой. На первом этапе туристическая подготовка заметно доминирует, но вместе с тем элементы военной подготовки постепенно вводятся как логичное усовершенствование туристических и спасательных навыков. На втором этапе военная подготовка является не просто новым материалом, а становится продолжением предыдущего этапа подготовки.

Подготовка по данной программе гармонично вписывается в образовательный маршрут учащихся. Обеспечивая победы воспитанников на олимпиадах, в соревнованиях позволяет узнать и оценить свои возможности, поверить в свои силы, повышает уровень самооценки, помогает многим выбрать военное дело своей профессией. В программе четко прослеживается взаимосвязь с такими предметами, как история, география, биология, физкультура, ОБЖ.

Целью программы является выпускник, обладающий качествами гражданина и патриота, физически и морально подготовленный к служению Отечеству.

Задачи:

* поэтапное формирование у каждой возрастной группы обучающихся определенных туристических, спасательных и военных знаний, умений и навыков;
* укрепление общефизического состояния обучающихся;
* воспитание личности, способной принимать решения в ситуациях нравственного выбора;
* воспитание уважения к культурному и историческому наследию России, Югры;
* формирование коллективистских качеств, умений действовать в составе коллектива.

 Обучение начинается с освоения простейших туристических навыков в ходе практических занятий, на первом этапе в смоделированной среде, затем в природных условиях Занятия в младшей группе проходят в основном в соревновательной, игровой форме.

Получив оценку востребованности на уже сформированные и применяемые умения, воспитанник мотивируется на приобретение новых знаний и умений. При переходе ко второму уровню освоения учебного материала усложняются приобретаемые навыки. От туристических и спасательных знаний и умений к военным знаниям и умениям, получив которые и осознав их практическую значимость и ценность для социума, учащийся приходит к осознанию важности своей роли в жизни общества, в жизни России.

1 этап программы.

На 1 этапе программы формируются первичные знания и умения безопасного пребывания в природных условиях. Осваиваются поэтапно специальные туристические навыки и по мере их освоения модулируются проблемные ситуаций, в которых эти навыки дают возможность прийти к эффективному решению. Занятия проводятся в игровой форме. Важно чтоб воспитанник, применяя тот или иной усвоенный прием, разобрался в механизме его действия, тогда данное умение, возможно, адаптировать и к другим ситуациям. После самостоятельно проведенных действий, приведших к положительному результату, у воспитанника появляется уверенность в собственных силах и повышается самооценка, в этот момент важно адекватно отнестись к ученику, обратить внимание на важность полученного умения не только для него, но и для членов его группы. В этом возрасте положительная оценка педагога имеет важное значение. При проведении занятий в природных условиях и в жилой местности акцентируется внимание учащихся на окружающую среду и побуждается желание получить больше знаний о родном крае.

2 этап программы

 На 2 этапе активно вводятся соревновательные формы занятий. Обращается особое внимание на коллективные действия группы и важную роль каждого члена группы при решении поставленных учебных задач. Происходит процесс формирования команды как единицы действия. Обращается внимание учащихся на роль родного города в жизни округа и на роль самого округа в жизни государства. Через осознание учащимися значимости своего родного края формируется чувство гордости и сопричастности к судьбе России.

3 этап программы

На данном этапе происходит оттачивание полученных умений, при выполнении всех технических заданий действуют ограниченные временные нормативы. Формируется чувство взаимопомощи и коллективной ответственности. Для учащихся данного возраста весьма важно мнение сверстников, поэтому, активно происходит коллективное обсуждение отработанных ситуаций.

Вводятся наиболее привлекательные элементы военной подготовки, для подростков такие как, огневая подготовка и прикладная военная подготовка. При изучении истории родного края охватывается роль и значение всей области в жизни России.

4 этап программы

Происходит переход к военной подготовке, учитывая охватываемый возраст, стремление ребят к признанию их социального статуса взрослыми как равного. Через приобретение первичных воинских умений чувство своей востребованности для Отечества.

Изучаются исторические примеры воинской доблести России, формируется уверенность в необходимости личного гражданского вклада в жизнь государства для его благополучия и, как следствие, своего собственного благополучия. Только гражданин сильного независимого государства может себя ощущать сильным и независимым человеком.

Для достижения этих целей эффективно используются следующие методы:словесные, наглядные;метод наблюдения;метод игры;метод практической работы.

Принципы работы:

1. принцип сотрудничества;
2. принцип доступности;
3. принцип научности;
4. принцип системности;
5. принцип формирования умений «от простого к сложному»;
6. принцип добровольности.

Способами проверки результатов являются наблюдение, тестирование, анкетирование. Формы подведения итогов реализации программы: военно-спортивные игры и соревнования.

Система отслеживания результатов состоит, прежде всего, из диагностических исследований:

* уровень сформированности специальных знаний, умений и навыков;
* уровень физической подготовленности учащихся;
* уровень воспитанности учащихся;
* направленность личности учащихся;
* сплоченность коллектива;
* отношение учащихся к выполнению воинского долга.

Ожидаемый результат:

Выпускник, знающий историю и традиции своей страны и армии, с активной гражданской позицией, физически развитый, способный к эффективным действиям в экстремальных ситуациях, способный к совместной работе в коллективе.

Учебный план 1-го года обучения программы «Юнармия» (5-6класс)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы | Общее количествочасов | Видзанятия | КоличествоЧасов | Формы контроля |
| I | История Югры | 2 | Теоретическое  | 2 | Устное собеседование ,индивидуальный опрос. |
| I I | Туризм как форма воспитания через действие. | 3 | Теоретическое | 3 | Устное собеседование  |
| III | Туристическая подготовка | 40 | Теоретическое  | 5 | Комбинированный опрос. |
| Практическое  | 35 | Сдача контрольных нормативов. |
| IV | Организация доврачебной подготовки  | 17 | Теоретическое  | 5 | Индивидуальный опрос, письменная проверка. |
| Практическое | 12 | Сдача контрольных нормативов. |
| V | Ориентирование на местности  | 23 | Теоретическое | 5 | Письменная проверка. |
| Практическое | 18 | Сдача контрольных нормативов. |
| VI | Действия в чрезвычайных ситуациях  | 15 | Теоретическое | 5 | Комбинированный опрос, тестирование. |
| Практическое | 10 | Сдача контрольных нормативов. |
| VII | Прикладная ботаника | 2 | Теоретическое | 1 | Индивидуальный опрос. |
| Практическое | 1 | Тестирование. |
|  Итого по программе за учебный год: | 102 | Теоретическое | 26 | Туристические слёты и соревнования проводятся не реже 3-х раз в год. |
| Практическое | 76 |

Учебный план 2-го года обучения программы «Юнармия» (7-8 класс)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы | Общее количествочасов | ВидЗанятия | Количествочасов | Формы контроля |
| I | История родного края | 2 | Теоретическое  | 2 | Комбинированный опрос, письменная работа.  |
| II | Туризм как форма воспитания через действие. | 3 | Теоретическое | 3 | Комбинированный опрос, письменная работа, тестирование. |
| III | Туристическая подготовка | 40 | Теоретическое | 5 | Комбинированный опрос, письменная работа, тестирование. |
| Практическое  | 35 | Сдача контрольных нормативов. |
| IV | Организация доврачебной помощи  | 17 | Теоретическое | 5 | Индивидуальный опрос, письменный тест. |
| Практическое  | 12 | Сдача контрольных нормативов. |
| V | Ориентирование  | 23 | Теоретическое | 5 | Письменная работа по картосхемам. |
| Практическое  | 18 | Сдача контрольных нормативов. |
| VI | Действия в чрезвычайных ситуациях  | 15 | Практическое | 15 | Сдача контрольных нормативов. |
| VII | Прикладная ботаника  | 2 | Теоретическое | 1 | Комбинированный опрос. |
| Практическое  | 1 | Наглядное тестирование. |
| Итого часов за учебный год: | 102 |  | 26 |  |
|  | 76 |
|  |  |  |  |  |

Учебный план 3-го года обучения программы «Юнармия» (8-9 класс)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы | Общее количествочасов | Видзанятия | КоличествоЧасов | Формы контроля |
| I | История родного края | 2 | Теоретическое | 2 | Письменная проверка. |
| II | Туризм как форма воспитания через действие. | 1 | Теоретическое | 1 | Комбинированный опрос. |
| III | Туристическая подготовка | 42 | Практическое  | 42 | Сдача контрольных нормативов, наблюдение. |
| VI | Организация доврачебной помощи  | 13 | Теоретическое | 4 | Комбинированный опрос, письменная работа. |
| Практическое  | 9 | Сдача контрольных нормативов, наблюдение. |
| V | Ориентирование  | 26 | Теоретическое | 1 | Письменная проверка. |
| Практическое  | 25 | Сдача контрольных нормативов, наблюдение. |
| VI | Действия в чрезвычайных ситуациях  | 5 | Теоретическое | 1 | Комбинированный опрос, письменная проверка. |
| Практическое  | 4 | Сдача контрольных нормативов, наблюдение. |
| VII | Огневая подготовка. | 10 | Теоретическое | 2 | Комбинированный опрос, письменная проверка. |
| Практическое  | 8 | Сдача контрольных нормативов, наблюдение. |
| VIII | Прикладная физическая - военная подготовка. | 3 | Практическое | 3 | Сдача контрольных нормативов, наблюдение. |
| Итого часов за учебный год: | 102 | Теоретических | 11 |  Туристические слёты и соревнования проводятся не реже 3-х раз в учебный год |
| Практических  | 91 |

Учебный план 4-го года обучения программы «Юнармия» (10-11 класс)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы | Общее количествоЧасов | Видзанятия | Количествочасов | Формы контроля |
| I | Военная история. | 4 | Теоретическое | 4 | Устное собеседование, комбинированный опрос. |
| II | Прикладная психология. | 4 | Практическое | 4 | Наблюдение, тестирование. |
| III | Строевая подготовка. | 10 | Теоретическое | 3 | Комбинированный опрос. |
| Практическое | 7 | Сдача контрольных нормативов, наблюдение. |
| IV | Ориентирование на местности. | 7 | Практическое | 7 | Сдача контрольных нормативов. |
| V | Первая мед. помощь.. | 10 | Теоретическое | 4 | Письменная проверка. |
| Практическое | 6 | Сдача контрольных нормативов, наблюдение. |
| VI | Огневая подготовка. | 23 | Теоретическое | 8 | Комбинированный опрос, письменная проверка. |
| Практическое | 15 | Сдача контрольных нормативов, наблюдение. |
| VII | Тактическая подготовка. | 8 | Теоретическое | 3 | Письменная проверка, тестирование. |
| Практическое | 5 | Сдача контрольных нормативов, наблюдение. |
| VIII | Прикладная физическая - военная подготовка. | 30 | Практическое | 30 | Сдача контрольных нормативов, наблюдение. |
| IX | Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения ЗОМП. | 6 | Теоретическое | 2 | Письменная проверка. |
| Практическое | 4 | Сдача контрольных нормативов, наблюдение. |
| Итого часов за учебный год: | 102 | Теоретических | 24 | Участие в соревнованиях по программе городской «спартакиады допризывной молодежи»  |
| Практических  | 78 |