

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Сосьвинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
методическим советом
МБОУ «Сосьвинская СОШ»
(протокол №5 от 22 марта 2022 года)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сосьвинская СОШ»

Слепцова Н.А.

Приказ № 29-од от 22 марта 2022 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»</u>
Руководитель	<u>Наталья Александровна Слепцова</u>
Адрес организации	<u>628145, ул.Школьная, 3, п. Сосьва, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, Российская Федерация</u>
Телефон, факс	<u>8(34674) 43-2-10</u>
Адрес электронной почты	<u>shtakinav@mail.ru</u>
Учредитель	<u>Администрация Берёзовского района</u>
Дата создания	<u>1934 год</u>
Лицензия	<u>№ 3247 от 31.03.2021 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты –Мансийского автономного округа-Югры</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>от 05.03.2019 года, № 1286, серия 86АО1 № 0000563; срок действия: до 09 апреля 2027 года</u>

Основным видом деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития и программы дополнительного образования детей .

МБОУ «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа» является общеобразовательным учреждением Сосьвинской территории, входящего в состав сельского поселения Саранпауль. В состав Сосьвинской территории входят населенные пункты: с. Ломбовож, д. Кимкъясуй, д. Сартынья, п. Сосьва. Трудозанятость населения незначительная, отсутствует производство, слабо развитая инфраструктура – все это обуславливает низкое социально-экономическое развитие территории.

Школа имеет структурное подразделение-детский сад «Брусничка», который посещает 69 воспитанника и структурное подразделение-пришкольный интернат.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–7	1	40	5	34
8-11	1	40	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	<u>56</u>
Основная образовательная программа основного общего образования	<u>84</u>
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 156 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Сосьвинская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и приказом департамента образования и молодежной политики от 29 января 2021 года № 108 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования ханты-мансийского автономного округа – югры с учетом рисков распространения новой коронавирусной инфекции».

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	№ 27 Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	

Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ об организации работы МБОУ «Сосьвинская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Сосьвинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются по плану.

Дистанционное обучение

В 2021 году МБОУ «Сосьвинская СОШ» не переводилась на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся сформирован универсальный профиль. Часть, формируемую участниками образовательных отношений, на основании запроса обучающихся и родителей, составляют дополнительные часы учебных предметов «русский язык» и «математика» по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах. Таким образом, в 2021-2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Все предметы изучаются на базовом уровне, так как выбран универсальный профиль.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020-2021 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году
Универсальный	_____	<u>3</u>	<u>6</u>

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 (3%)
- с задержкой психического развития – 2 (1,3%)
- дети-инвалиды – 2 (1,3%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельный класс, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы имеют размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме некоторых физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Целью является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 12 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Основными направлениями воспитательной работы являлись:

- гражданско - патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Работа с родителями»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- выставки;
- субботники;
- экскурсии;
- конкурсы;
- беседы;
- онлайн-беседы;
- квесты;
- КВН;
- викторины.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В течение 2021 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-9 классов.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2021 году проводились следующие мероприятия.

- - День героев Отчества;
- - День Неизвестного солдата;
- - Участие в акции «Блокадный хлеб»;
- - Митинг, онлайн «Бессмертный полк» на День победы;
- - Уроки Мужества;
- - Акция «Читаем о войне»;
- - Акция «Георгиевская ленточка»;
- - Акция «Окна Победы»;
- - Акция «День памяти и скорби»;
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- Просмотр фильма «Без срока давности»;
- Школьный этап конкурса «Без срока давности»;
- Акция «Подарок ветерану»;
- Акция «Голубь Мира»;
- Просмотр фильма «Мужество»;
- Диктант Победы

Нравственное и духовное воспитание

- Акция «День помощи»;
- Праздничные мероприятия ко Дню учителя;
- Мероприятия ко Дню народного единства;
- Поздравительная акция ко Дню Матери;
- Школьный фестиваль, ко дню Округа;
- Новогодний КВН;
- Акция «Каждой птичке нужен дом»;
- Акция к Масленице «Наши блинчики»;
- Квест «Победа»;
- Праздничная акция ко Дню Победы «Песни Победы»;
- Школьный проект «Будущее моего поселка»;
- Флешмоб «Я люблю Россию»;
- Последний Звонок;

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Участие во Всероссийском беге «Кросс наций - 2021»;
- Недели здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных спортивных соревнованиях «Лыжня России»;
- Участие в лыжном проекте «Лыжня Андрея»;
- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Соревнования по пионерболу;
- Соревнования по волейболу;
- Веселые старты;
- Участие в школьном и районном конкурсе «Здоровым быть модно»;
- Участие в смотре-конкурсе кадетских, казачьих и юнармейских подразделений образовательных организаций Березовского района.

Интеллектуальное воспитание

- Торжественная линейка «День Знаний»
- Районный конкурс «Ученик года – 2021»
- Интеллектуальная игра-квиз «Знаю. Вижу. Решаю», ко дню местного самоуправления;
- Участие во Всероссийских олимпиадах;
- Фронтальный диктант;
- Викторина, ко Дню космонавтики;
- Проекты «Герои – ВОВ»

Эстетическое воспитание:

- Выставка поделок «Фантазерка осень»;
- Мисс Осень;
- Выставка новогодних поделок «Чудо - символ», «Чудо – елочка»;

- Акция «Окна Победы»;
- Новогодние окна;
- Новогодний снежный городок;
- Выставка поделок к Пасхе;
- Участие в районном конкурсе «Модница – 2021»;
- Выставка ко дню Космонавтики «Удивительный мир Космоса»;
- Выставка к празднику Вороний день «Уринэква хотал»
- Мастер-класс «Я рисую этот мир»;
- Рисунки на асфальте «Я рисую этот мир»;
- Флешмоб «Удивительное рядом»;
- Акция «Говорим на родном языке»;
- Рисунки на асфальте «Я люблю Россию».

Экологическое воспитание:

- Акция «Каждой птице нужен дом»;
- Кружок «Зеленый сад»;
- Участие в поселковых субботниках;
- Участие в школьных субботниках.

Профориентационные мероприятия:

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- День Самоуправления;
- Участие в онлайн мероприятиях по профориентации.

Мероприятия профилактической направленности:

- Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП

- В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей, и семей находящимися в социально опасном положении проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями и социально–психологической службой школы:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, - взаимоотношений членов семьи.

- Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей, социальной – психологической службы. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства.

- В 2021 году было проведено 9 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

- В этом учебном году основное внимание было уделено беседам по профилактике экстремистской направленности, профилактике суицидальных проявлений. Так профилактические групповые беседы были проведены с участием, администрации школы, сотрудника ПДН с ребятами 9-11 классов, а также 6-8 классов на темы: «К чему могут привести шалости на перемене» (ответственность - за нанесение телесных повреждений), «Знай и соблюдай закон» (выдержки административного и уголовного кодекса по групповым правонарушениям и преступлениям, а также - за употребление алкогольных напитков и

табакокурения несовершеннолетними, профилактике туберкулёза и ВИЧ инфекции, COVID-19).

• Поручительство над детьми взрослыми, создание ситуации успеха давали положительный результат при индивидуальной работе. У несовершеннолетних повышалась ответственность за свое поведение, дети оценивали себя со стороны, анализировали и правильно планировали свой режим дня, задумывались о своей будущей профессии, о жизненных ценностях связанных с дружбой, любовью, уважительном отношении друг другу.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Школе ведётся от ДЮЦ «Поиск» с.Саранпауль. По программам дополнительного образования занимается 110 обучающихся.

Весной 2021 года все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате.

Осенью 2021 года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном и гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции, вокальные и танцевальные кружки.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Учет родительского мнения показал, что родители (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2020-21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021), в том числе:	<u>145</u>
	– начальная школа	<u>63</u>
	– основная школа	<u>74</u>
	– средняя школа	<u>8</u>
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	<u>4</u>
	– начальная школа	<u>2</u>
	– основная школа	<u>2</u>
	– средняя школа	<u>0</u>

3	Не получили аттестата:	<u>2</u>
	– об основном общем образовании	<u>2</u>
	– о среднем общем образовании	<u>0</u>
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	<u>0</u>
	– в основной школе	<u>0</u>
	– в средней школе	<u>0</u>

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ снижается, количество обучающихся Школы растёт.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
<u>2</u>	<u>14</u>	<u>13</u>	<u>93</u>	<u>7</u>	<u>50</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>7</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>7</u>
<u>3</u>	<u>14</u>	<u>13</u>	<u>93</u>	<u>6</u>	<u>43</u>	<u>3</u>	<u>21</u>	<u>1</u>	<u>7</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>7</u>
<u>4</u>	<u>17</u>	<u>17</u>	<u>100</u>	<u>2</u>	<u>12</u>	<u>2</u>	<u>12</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
Итого	45	43	96	15	33	5	11	2	4	0	0	2	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13 процентов (в 2021-м году - 46%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2021-м году б – 15%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего	Из них н/а	

		Количество		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество		Количество		Количество	
			%		%		%		%		%		%
<u>5</u>	<u>14</u>	<u>14</u>	<u>100</u>	<u>7</u>	<u>50</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>6</u>	<u>20</u>	<u>18</u>	<u>90</u>	<u>3</u>	<u>15</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>10</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>10</u>
<u>7</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>100</u>	<u>3</u>	<u>30</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>8</u>	<u>16</u>	<u>16</u>	<u>100</u>	<u>4</u>	<u>25</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>9</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>100</u>	<u>3</u>	<u>30</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
Итого	70	68	97	20	29	0	0	2	3	0	0	2	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процента (в 2020-м - 35%), процент учащихся, окончивших на «5», остался нулевым.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
<u>10</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>86</u>	<u>2</u>	<u>67</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>14</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>14</u>
<u>11</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>100</u>	<u>2</u>	<u>29</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
Итого	10	9	90	4	40	0	0	1	10	0	0	1	14

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9 процента (в 2020-м - 31%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6 процента и стал нулевым.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов МБОУ «Сосьвинская СОШ» сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	<u>10</u>	<u>3</u>
Количество обучающихся на семейном образовании	<u>0</u>	<u>0</u>
Количество обучающихся с ОВЗ	<u>0</u>	<u>0</u>
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	<u>10</u>	<u>3</u>
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	<u>0</u>	<u>0</u>
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	<u>10</u>	<u>3</u>
Количество обучающихся, получивших аттестат	<u>8</u>	<u>3</u>

ГИА в 9-х классах

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Сосьвинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по русскому языку на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. ОГЭ по математике сдали только 80 процентов обучающихся. Качество повысилось на 8 процентов по русскому языку, понизилось на 16 процентов по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
<u>2018-2019</u>	<u>100</u>	<u>36</u>	<u>13</u>	<u>100</u>	<u>62</u>	<u>26</u>
<u>2019-2020</u>	—	—	—	—	—	—
<u>2020-2021</u>	<u>80</u>	<u>20</u>	<u>10</u>	<u>100</u>	<u>70</u>	<u>24</u>

Также все выпускники 9-х классов написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору по «информатике» и «обществознанию» выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся, по «биологии» справился только 71 процент обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	<u>7</u>	<u>0</u>	<u>3(17)</u>	<u>71</u>
Информатика	<u>1</u>	<u>100</u>	<u>4(14)</u>	<u>100</u>
Обществознание	<u>1</u>	<u>100</u>	<u>4(28)</u>	<u>100</u>

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Восемь девятиклассников Школы успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Двое по заявлению получили справки о том, что прослушали курс основной школы.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	<u>14</u>	<u>100</u>	<u>19</u>	<u>100</u>	<u>10</u>	<u>100</u>
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	<u>3</u>	<u>21</u>	<u>10</u>	<u>53</u>	<u>3</u>	<u>30</u>
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	<u>14</u>	<u>100</u>	<u>19</u>	<u>100</u>	<u>10</u>	<u>100</u>
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (3 человека) успешно сдали ГИА. Из них все обучающиеся сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике, так как не планировали поступать в ВУЗы.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	<u>3</u>	<u>3</u>
Средний балл	<u>4</u>	<u>4</u>
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	<u>0</u>	<u>1</u>
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	<u>0</u>	<u>33</u>

Все обучающиеся 11-х классов за ГВЭ, набрали хорошее количество баллов и показали неплохой уровень знаний, который соответствует их годовым отметкам.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Кол-во
Количество обучающихся	—
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	—
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	—
Средний балл	—
Средний тестовый балл	—

В 2021 году выпускники 11 класса МБОУ «Сосьвинская СОШ» не сдавали ГИА в форме ЕГЭ, так как не планировали поступление в ВУЗы.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Русский язык
2018-2019	<u>45</u>	<u>52</u>
2019-2020	<u>не сдавали</u>	<u>не сдавали</u>
2020-2021	<u>не сдавали</u>	<u>не сдавали</u>

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>

По итогам 2020-2021 учебного года медалью «За особые успехи в учении» ни кто не награждался.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по предметам: русский язык, обществознание и биология. По предмету

- «математика» стопроцентную успеваемость показали только 80 процентов выпускников (2 человека).
2. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
 3. По ГИА-9 средний балл «4» по обязательным предметам и по контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (биология - 2,7).
 4. По ГВЭ 11 класс показали средний балл по математике – 4, по русскому языку – 4.
 5. Из выпускников 9-х классов аттестаты получили 8 человек (80%).
 6. Все выпускников 11-х классов получили аттестаты.

Результаты регионального мониторинга

Результаты ВПР

По результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинство обучающихся понизили отметки, полученные за второй триместр 2020–2021 учебного года.

100% успеваемости показали: 11 класс по всем предметам, 4 класс по предмету «окружающий мир» и 7 класс по предмету «английский язык».

100% качества показал так же 11 класс по предметам «химия», «история» и «английский язык».

Очень низкое качество успеваемости показали:

5 класс – русский язык

6 класс – математика

7 класс – русский язык, биология, география

8 класс – обществознание

11 класс - физика

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

5 класс	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили	6	54,55	3	27,27	5	45,45	2	18,18
Подтвердили	5	45,45	8	72,73	6	54,55	8	72,73
Повысили	0	0	0	0	0	0	1	9,09

6 класс	Русский язык		Математика		География	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили	4	23,53	2	11,76	4	23,53
Подтвердили	7	41,18	14	82,35	10	58,82
Повысили	6	35,29	1	5,88	3	17,65

7 класс	Русский язык		Математика		Физика		Биология	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили	3	30	1	10	3	33,33	3	33,33

Подтвердили	7	70	8	80	6	66,67	6	66,67
Повысили	0	0	1	10	0	0	0	0
	История		География		Английский язык			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Понизили	2	20	2	22,22	1	12,5		
Подтвердили	7	70	6	66,67	6	75		
Повысили	1	10	1	11,11	1	12,5		

8 класс	Русский язык		Математика		Биология		Обществознание	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили	4	25	2	12,5	5	33,33	7	43,75
Подтвердили	10	62,5	11	68,75	10	66,67	9	56,25
Повысили	2	12,5	3	18,75	0	0	0	0

11 класс	Физика		Химия		География		История		Английский язык	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0
Подтвердили	0	0	2	100	1	50	2	100	0	0
Повысили	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки полученного ответа и его проверки;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течении триместров и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже на 5 процентов. Впервые за много лет, обучающийся нашей школы участвовал в региональном этапе по предмету «русский язык».

Общее количество	Количество обучаю	Количество обучаю	Количество обучаю	Количество обучаю	Школьный этап (4-11 классы)	Муниципальный этап (7-11 классы)
------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-----------------------------	----------------------------------

обучаю щихся в ОО с 4 по 11 кл. (чел.)	щихся в 4-х классах (чел.)	щихся в 5-6-х классах (чел.)	щихся в 7-8-х классах (чел.)	щихся в 9-11-х классах (чел.)	Кол-во участни ков[1] (чел.)	Кол-во победи телей и призер ов (чел.)	Кол-во участни ков[2] (чел.)	Кол-во победи телей и призер ов (чел.)
109	13	40	34	22	57	29	14	1 (по трем предме там)

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<u>2019</u>	<u>14</u>	<u>5</u>	<u>0</u>	<u>9</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>2020</u>	<u>19</u>	<u>5</u>	<u>0</u>	<u>14</u>	<u>11</u>	<u>0</u>	<u>11</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>2021</u>	<u>10</u>	<u>5</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

С 2019 году число выпускников 9-го класса, которые решили продолжить обучение в 10-м классе, остается неизменным. Большая часть выпускников выбирает получение среднего профессионального образования.

Отсутствует количество выпускников, поступающих в ВУЗы.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

качества образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация);
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

качества реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов;
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности;

качества условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально-техническое обеспечение;
- информационное, учебно-методическое обеспечение;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2021 году была обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика педагогического состава	Кол-во	%
Всего педагогов (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	28	100
Педагоги – внешние совместители		
Педагоги, имеющие образование:	28	100
высшее образование	23	86
среднее специальное (профессиональное) образование	5	16
Педагоги, имеющие квалификационную категорию:	26	100
высшую квалификационную категорию	7	27
первую квалификационную категорию	12	42
соответствие занимаемой должности	6	23
без категории (молодые специалисты, работающие менее 3 л)	3	12
Педагоги - наставники	4	15
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2021 году по следующим направлениям:		
ФГОС 21	10	38
Функциональная грамотность	5	20
«Система оценивания	6	23
Методика преподавания	10	35
ШСУ	6	23
«Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов общего и среднего общего образования»	4	15
«Обучающие семинары по реализации государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации»	10	38
Региональные стратегии и практики повышения качества образования	3	12

в школах с низкими результатами обучения»		
Профилактика, безопасность	9	31
«Медиация в образовательной организации»	3	12
Классное руководство	3	12
Переподготовка	3	12
Участие в онлайн - вебинарах, семинарах, совещаниях различного уровня:	28	100
Педагоги – участники конкурсов в 2021 году:		
Региональный уровень:		
Всероссийский конкурс сочинений в ХМАО-Югре 2021 г	2	8
Конкурс «Классные чтецы»:	5	19
Муниципальный уровень:		
«Учитель года Берёзовского района – 2021»	2	8
Конкурс лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района»	2	8
«Вместеярче»	3	12
«Мой дом-Березовский район»	4	15
«Доброволец года»	1	4
«Персональный сайт педагога 2021»	1	4
Распространение опыта:		
Публикации	17	65
представление опыта на районном семинаре	3	12

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Начата работа по направлениям введения ФГОС третьего поколения, формирования функциональной грамотности. Большая часть учителей, прошла курсы повышения квалификации по данным направлениям. Учителя школы участвовали в работе муниципальных и региональных семинаров по формированию функциональной грамотности. Участвовали в работе муниципального методического объединения, где разрабатывали задания для оценки читательской, математической, естественно научной грамотности.

Для повышения качества образовательной деятельности в школе внедрена целевая модель наставничества. Образованы пары, где опытный педагог является наставником молодого учителя.

Вывод

1. МБОУ «Сосьвинская СОШ» укомплектовано педагогическими кадрами
2. Уровень образования соответствует занимаемым должностям
3. Увеличение количества учителей, повысивших квалификационную категорию

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10290 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3942 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4629 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет окружного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4629	3477
2	Художественная	5261	306
3	Справочная	258	73
4	Аудиовизуальные документы	319	2
5	Электронные документы	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- частично столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы учебные кабинеты. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Спортивный зал, актовый зал находятся на 1 этаже здания

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Сосьвинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	<u>156</u>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<u>56</u>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<u>88</u>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<u>12</u>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<u>44(28%)</u>
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	<u>24</u>
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	<u>10</u>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	<u>не сдавали</u>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	<u>не сдавали</u>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<u>0(0%)</u>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<u>2(20%)</u>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<u>0(0%)</u>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	<u>0(0%)</u>

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<u>2(20%)</u>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<u>0(0%)</u>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<u>0(0%)</u>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<u>0(0%)</u>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<u>91(60%)</u>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	<u>56(38%)</u>
– регионального уровня		<u>4(3%)</u>
– федерального уровня		<u>36(24%)</u>
– международного уровня		<u>16(11%)</u>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	<u>0(0%)</u>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<u>12(8%)</u>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<u>156(100%)</u>
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<u>0(0%)</u>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<u>28</u>
– с высшим образованием		<u>23</u>
– высшим педагогическим образованием		<u>22</u>
– средним профессиональным образованием		<u>5</u>
– средним профессиональным педагогическим образованием		<u>4</u>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	<u>17(61%)</u>

– с высшей		<u>7(25%)</u>
– первой		<u>12(36%)</u>
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	_____
– до 5 лет		<u>2(7%)</u>
– больше 30 лет		<u>6(21%)</u>
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	_____
– до 30 лет		<u>4(14%)</u>
– от 55 лет		<u>3(11%)</u>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<u>31(100%)</u>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<u>31(100%)</u>
<u>Инфраструктура</u>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,56
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	<u>да</u>
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<u>да</u>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		0
– медиатеки		319
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,03

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Сосьвинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Сосьвинская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, владеют ИКТ-компетенциями, что позволяет обеспечивать достаточные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются по плану.