

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
Комитет образования администрации Березовского района
МАОУ «Сосьвинская СОШ»

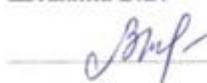
РАССМОТРЕНО

Руководитель МО Ибрагимов
С.И.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Штакина В.В.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 81-од
от «31» августа 2023 г.
Директор школы Слепцова Н.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «География»
для обучающихся 6 классов (ОВЗ)

Учитель: Нафикова Рализя Рафиковна

посёлок Сосьва
2023

Пояснительная записка.

Предмет «География» относится к предметной области естественнонаучных дисциплин. Входит в инвариантную часть учебного плана.

Изучение географии расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами.

В VI классе в «Начальном курсе физической географии» приводятся в систему все полученные в младших классах первоначальные географические знания, основанные на наблюдениях в природе и на ознакомлении с местностью в ближайшем окружении.

Рабочая программа "География для 6 класса" составлена на основе программы "География" Т.М. Лифановой из сборника "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида" 2006 года под редакцией И.М.Бгажниковой.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы. Данная программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы, конкретизирует содержание тем образовательного стандарта.

Цель учебного предмета.

Формирование основ географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные: Дать элементарные научные и систематические сведения о единстве природы, её разнообразии и сложности протекающих в ней процессов. Показать особенности взаимодействия человека и природы. Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные: Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию. Формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России.

Развивающие: Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Место предмета в учебном плане

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 6 класса предусматривает обучение географии в объёме 2 часа в неделю. Всего 68 ч. в год.

Содержание курса географии в 6 классе

В разделе "Введение" учащиеся знакомятся с новым предметом "География". Узнают, что изучает данный предмет и знакомятся с первые географическими открытиями.

Тема «Ориентирование на местности» способствует формированию у детей с нарушением интеллекта пространственных представлений, навыков ориентировки, необходимых в жизни, а также для перехода к изучению плана местности и карты.

В разделе "План и карта" учащиеся учатся различать план и рисунок, знакомятся с масштабом, условными знаками плана местности, условными цветами и знаками физической карты. Учатся отличать план от географической карты.

В разделе "Формы поверхности Земли" учащиеся знакомятся с понятие рельеф и его основными формами- равнины, холмы, овраги, горы, а также с процессами, происходящими в горах- землетрясения и вулканы.

При изучении раздела "Вода на Земле" происходит знакомство с искусственными(колодец, пруд, водопровод) и естественными (родник, озеро, болото, река, море, океан) водоемами.

В разделе «Земной шар» учащиеся знакомятся с глобусом- моделью земного шара, с расположением материков и океанов, изучают пояса освещенности Солнцем поверхности Земли, узнают об их расположении, получают представление о климате.

Раздел "Карта России" посвящен изучению географического положения России на карте полушарий, знакомству с островами и полуостровами, поверхностью нашей страны, а также рекам и озерам европейской и азиатской частей России. Эта тема связана с курсом

VII класса «Природа России», где учащиеся должны находить на карте и читать названия ряда географических объектов.

В разделах «Вода на Земле» и «Карта России» учащиеся получают знания о родном крае.

В результате изучения предмета обучающиеся должны:

Знать/понимать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта; основные формы земной поверхности; виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения; правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты; масштаб, его обозначение;
- основные направления на плане, географической карте; условные цвета и знаки географической карты; распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле.
- Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полётов людей в космос, имена первых космонавтов.
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- ориентироваться на географической карте с помощью учителя;
- составлять описание изучаемых объектов по плану с опорой на карту и помощь учителя;

Учебно–методическое обеспечение:

1. Программа географии, автор Т.М.Лифанова из сборника «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений

VIII вида» под редакцией И.М.Бгажноковой, Москва «Просвещение» 2006г.

2. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина учебник "География 6 класс", Москва "Просвещение" 2018г.
3. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина приложение к учебнику "География", Москва "Просвещение"2018г.

Для более успешного усвоения материала предусмотрены практические работы:

№№ п/п	Практическая работа	Номер урока
1	Зарисовка линии, сторон горизонта.	6
2	Схематическая зарисовка компаса.	8
3	Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.	24
4	Вычерчивание простейших знаков плана местности	31
5	Зарисовка в тетрадях условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.	33
6	Обозначение на контурной карте океанов	43
7	Обозначение на контурной карте материков	44
8	Оформление таблицы названий океанов и материков	52
9	Обозначение границ нашей Родины	67

Тематическое планирование по географии 6 класс (адаптированное)

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности	Формы организации учебных занятий	Формы контроля	ЭОР
1	Введение	5	Знакомство с новым курсом-географией. Дать понятие о географии - как науки о Земле. Развивать память, устную речь, при работе с картой и учебником.	Урок повторения и закрепления	Устные ответы	
1	Ориентирование на местности	5	Познакомить с понятием горизонт, стороны горизонта. К. памяти в процессе запоминания и воспроизведения новых терминов. Познакомить со способами ориентирования по местным признакам природы. Развивать внимание, память при работе с картинками.	Урок повторения и закрепления, урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения новыми умениями · Коррекционный урок. Урок применения ЗУНов и УУД	Устные ответы Практическая работа Самостоятельная работа	http://interneturok.ru
2	Формы поверхности Земли	5	Сформировать понятие равнина, низменность, холм. Познакомить с видами гор и их частями, дать представление о вулканах и причинах их образования	Урок повторения и закрепления, урок формирования первоначальных предметных навыков,	Устные ответы Практическая работа Самостоятельная работа	http://interneturok.ru

				<p>овладения новыми умениями</p> <ul style="list-style-type: none"> · <p>Коррекционный урок. Урок применения ЗУНов и УУД</p>		
3	Вода на Земле	11	<p>Дать представление о водоемах. Познакомить с частями речной системы, горными и равнинными реками, их отличиями. Дать представление о морях, океанах, островах и полуостровах. Познакомить с водоемами нашего края.</p>	<p>Урок повторения и закрепления, урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения новыми умениями</p> <ul style="list-style-type: none"> · <p>Коррекционный урок. Урок применения ЗУНов и УУД</p>	<p>Устные ответы Практическая работа Самостоятельная работа</p>	<p>http://interneturok.ru</p>
4	План и карта	10	<p>Дать представление о рисунке и плане предмета. Работа с планом местности. Отработка умений выбирать масштаб. Познакомить с условными знаками плана местности. Дать представление о географической карте и плане. Познакомить с условными цветами на физической карте.</p>	<p>Урок повторения и закрепления, урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения новыми умениями</p> <ul style="list-style-type: none"> · <p>Коррекционный</p>	<p>Устные ответы Практическая работа Самостоятельная работа</p>	<p>http://interneturok.ru</p>

				урок. Урок применен ия ЗУНов и УУД		
5	Земной шар	16	<p>Дать представление о глобусе, как модели земного шара. Познакомить с физической картой полушарий.</p> <p>Развивать умение самостоятельно работать с картой и атласом</p> <p>Дать представление об океанах. Дать представление о материках. Дать представление о значении Солнца для жизни на Земле.</p> <p>Познакомить с понятиями климат и погода, дать представление о типах климата. Познакомить с природой тропического пояса.</p>	<p>Урок повторения и закрепления, урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения новыми умениями .</p> <p>Коррекционный урок. Урок применен ия ЗУНов и УУД</p>	<p>Устные ответы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная работа</p>	http://interneturok.ru
6	Карта России	16	<p>Дать представление о географическом положении России на карте.</p> <p>Сформировать понятие остров и полуостров</p> <p>Познакомить с разнообразием рельефа.</p> <p>Развивать умение находить и объяснять новые слова и термины.</p> <p>Познакомить с горными системами России.</p> <p>Познакомить с реками и озерами Европейской части России, с реками и озерами Сибири. Познакомить с ГП нашего края.</p>	<p>Урок повторения и закрепления, урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения новыми умениями .</p> <p>Коррекционный урок. Урок применен ия ЗУНов и УУД</p>	<p>Устные ответы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная работа</p>	http://interneturok.ru

Календарно-тематическое планирование. География 6 класс (адаптированное)

№ п/п	Наименование уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	факт
1	Что изучает география.	1		
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1		
3	Явления природы	1		
4	Географические сведения о нашей местности и труде населения	1		
5	Обобщающий урок по теме «Введение»	1		
6	Горизонт. Линии горизонта.	1		
7	Стороны горизонта	1		
8	Компас и правила пользования им.	1		
9	Ориентирование по местным признакам природы	1		
10	Обобщающий урок по теме Ориентирование на местности»	1		
11	Равнины, холмы.	1		
12	Овраги, их образование.	1		
13	Горы. Землетрясения.	1		
14	Извержения вулканов.	1		
15	Обобщающий урок по теме «Формы поверхности Земли»	1		
16	Вода в природе.	1		
17	Родник, его образование.	1		
18	Колодец, водопровод.	1		
19	Части реки. Равнинные и горные реки.	1		
20	Как люди используют реки.	1		
21	Озера. Водохранилища. Пруды.	1		
22	Болота, их осушение.	1		
23	Океаны и моря.	1		
24	Острова и полуострова.	1		
25	Водоёмы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения	1		
26	Обобщающий урок по теме «Вода за Земле»	1		
27	Рисунок и план предмета	1		
28	План и масштаб.	1		
29	План класса.	1		
30	План школьного участка.	1		
31	Условные знаки плана местности	1		
32	План и географическая карта.	1		
33	Условные цвета физической карты.	1		
34	Условные знаки физической карты.	1		
35	Физическая карта России. Значение физической карты и жизни и деятельности людей.	1		
36	Обобщающий урок по теме «План и карта»	1		
37	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1		

38	Планеты.	1		
39	Земля- планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1		
40	Глобус-модель земного шара	1		
41	Физическая карта полушарий.	1		
42	Распределение воды и суши на Земле.	1		
43	Океаны на глобусе и карте полушарий	1		
44	Материки на глобусе и карте полушарий.	1		
45	Первые кругосветные путешествия.	1		
46	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1		
47	Понятие о климате, его отличие от погоды.	1		
48	Основные типы климата.	1		
49	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные	1		
50	Природа тропического пояса.	1		
51	Природа умеренных и полярных поясов	1		
52	Обобщение по теме: "Земной шар"	1		
53	Географическое положение России на карте.	1		
54	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге.	1		
55	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана	1		
56	Моря Тихого и Атлантического океана.	1		
57	Острова и полуострова России	1		
58	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1		
59	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские горы	1		
60	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1		
61	Реки: Волга с Окой и Камой, Дон, Днепр, Урал,	1		
62	Реки: Дон, Днепр, Урал,	1		
63	Реки Сибири: Обь, Енисей, Лена, Амур.	1		
64	Реки Сибири: Лена, Амур.	1		
65	Озера России	1		
66	Наш край на карте России	1		
67	Обобщение по теме «Карта России»	1		
68	Заключительный урок.	1		