

## Аннотация к рабочей программе по биологии

Название учебного предмета	биология
Класс	10-11
Основа для составления рабочей программы	Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования , примерной образовательной программы среднего общего образования по биологии , рабочей программы И.В. Константиновой к УМК Н.И. Сониной для 10-11 классов. «Учитель», 2017г
УМК	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.Общая биология. 10 класс. Базовый уровень.- М.: Дрофа, 2017 Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.Общая биология. 11 класс. Базовый уровень.- М.: Дрофа, 2017
Количество часов	Рабочая программа рассчитана: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю) в 11 классе- 66 часов (2 часа в неделю)
Цель и задачи программы	<p>1. <u>Освоение знаний</u> о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науке формировании современной картины мира; методах научного познания.</p> <p>2. <u>Овладение умениями</u> обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах.</p> <p>3. <u>Развитие</u> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;</p> <p>4. <u>Воспитание</u> убеждённости в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем.</p> <p>5. <u>Использование приобретённых знаний и умений</u> в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</p> <p><b>Данная программа включает базовые знания и умения, которыми должны овладеть все учащиеся общеобразовательной школы.</b></p> <p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрывать на примерах роль биологии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности людей;</li> <li>–понимать и описывать взаимосвязь между естественными науками: биологией, физикой, химией; устанавливать взаимосвязь природных явлений;</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться</b></p> <p>-сформированность представлений о роли и месте биологии в современной</p>

научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;  
-владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

**Выпускник научится:**

- распознавать популяцию и биологический вид по основным признакам;
- описывать фенотип многоклеточных растений и животных по морфологическому критерию;

**Ученик научится:**

- обосновывать единство живой и неживой природы, родство живых организмов, взаимосвязи организмов и окружающей среды на основе биологических теорий;
- приводить примеры веществ основных групп органических соединений клетки