

класс

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 6 класса с ОВЗ создана на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. Под редакцией. В.В.Воронковой - «ВЛАДОС», 2017 год.

Программа разработана на основании нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Адаптированная основная образовательная программа для детей с лёгкой степенью умственной отсталостью.

Данная программа ориентирована на учебник «Русский язык» 6 класс: учебник для общеобразовательной организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы

Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова– 7-е издание Москва: Просвещение, 2021.

Цель: развитие устной и письменной речи, формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков, воспитание интереса к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Задачи:

- закрепить навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- развивать речь учащихся, обогащать её словарь;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Согласно действующему учебному плану школы программа для 6 класса рассчитана на 4 часа в неделю, 136 часов в год.