

Аннотация к адаптированной рабочей программе по чтению и развитию речи для обучающихся с задержкой психического развития. 6 класс.

Адаптированная рабочая учебная программа по курсу «Чтение» для обучающихся в 6 классе с умственной отсталостью составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов в двух сборниках, под редакцией В.В.Воронковой (Гуманитарный изд. центр «Владос») и учебника «Чтение» 6 класс, Москва «Просвещение», 2021 г.

Данная программа ориентирована не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей» и формирует целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также ключевые компетентности, определяющие современное качество образования.

Предлагаемая программа по чтению учитывает особенности познавательной деятельности (своеобразие речевого и психофизиологического развития) детей с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид), направлена на всестороннее развитие личности учащихся и способствует их умственному развитию, что необходимо для их последующей социальной адаптации. Программа по чтению построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению.

Цели программы:

- развивающая: развитие личности ребенка на основе формирования учебных универсальных действий средствами предмета «Чтение»;
- образовательная: продолжение формирования у школьников техники чтения на основе понимания читаемого материала;
- воспитывающая: продолжение воспитания потребности в самостоятельном чтении произведений;
- коммуникативная: продолжение совершенствования культуры речи и развития устной

Задачи курса:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям;
учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству,
расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по

содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Основные направления коррекционной работы:

- Корректировать артикуляционный аппарат.
- Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.
- Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать речь, владение техникой речи;
- Корректировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Развивать познавательные процессы.
- Корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

Рабочая программа по чтению и развитию речи рассчитана на 136 часов, 4 часа в неделю.

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год