



Приказ № 11/2023
Директор школы Слепцова Н.А.

План работы педагога-психолога на 2023-2024 уч. год МАОУ Сосьвинская СОШ

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
6. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

I Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.	Отметка о выполнении
	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы	Сентябрь	Согласованность работы разных специалистов и администрации	
1	Выявление готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации педагогам по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации». Особенности адаптации детей 5-х классов». Особенности адаптации учащихся 10 класса».	Сентябрь-октябрь	Выявление причин затруднения в обучении. Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении	
2	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися	
3	Выступления на педагогических советах школы 99 по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям	
4	Участие в работе педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции	
5	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	
6	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года		

II Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание	Отметка и выполнение
1	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников и пятиклассников к школьному обучению	Обучающиеся 1, 5-х кл.	Сентябрь - октябрь	Определение уровня адаптационного периода у первоклассников и пятиклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	
2	Определение уровня воспитанности учащихся	2 - 11 кл	Сентябрь-Октябрь	Определение уровня воспитанности учащихся	
3	Проведение диагностических методик на определение школьной тревожности, самооценки	1 - 11 кл.	Октябрь	Определения уровня тревожности и самооценки обучающихся на стадии начала, середины учебного года и в конце (3 этапа)	
4	Проследивание хода адаптации учащихся 10 кл Тест школьной тревожности Филлипса Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»	10 класс	Октябрь-ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.	
5	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Обучающиеся 8-10х кл.	Февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению	
6	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Обучающиеся 4-х классов	Март-апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям	
7	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей	Обучающиеся 9-х классов	Март	Помощь обучающимся в профессиональном самоопределении	
8	Изучение уровня школьной мотивации	Обучающиеся 1-х классов	Апрель	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам	

9	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Учащиеся 1-10 кл.	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей	
10	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей обучающихся	Способные и одаренные обучающиеся	В течение года	Помощь перспективным детям в определении возможностей	
11	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	
12	Диагностика учащихся и родителей, проживающих в пришкольном интернате на уровень удовлетворенности проживания в интернате	1-11 класс	Октябрь, Апрель	Выявление уровня удовлетворенности детей, проживающих в пришкольном интернате, выявление уровня удовлетворенности родителей, чьи дети проживают в пришкольном интернате	

III Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе.	1-е классы	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников (по запросу кл. руководителя).
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	1-11 классы	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
3.	Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	5-е классы	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия

4.	Практические упражнения для снятия напряженности и стресса перед экзаменами	9,11 классы	В течение года	Развитие временной перспективы у старшеклассников	
5.	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	4-е классы	Апрель-май	Развитие словесно-логического мышления	
6.	Коррекционное занятие по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы	2-8 классы	В течение года	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений	
7.	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ	3,4,6,7 классы	В течение года (согласно плану)	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений.	

IV Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей	1, 5 классы	Сентябрь-октябрь	Выявление неуспевающих детей	
2.	«Здоровье берегу с молодую!». Беседа, тренинг о ЗОЖ	5-е классы	Октябрь	Индивидуальная помощь детям. Формирование полезных привычек	
3.	Социально – психологическое тестирование	7 – 11 класс	Сентябрь – ноябрь		
3.	Проведение недели психологии	1-11 классы	Ноябрь		
4.	Профилактика СПИД и ВИЧ инфекций	5-11 классы	Декабрь		
5.	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим	
8.	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Что я знаю о себе», «За что	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки	

	меня можно уважать?», «Скажи мне кто твой друг и скажу тебе кто ты!»					
9	Индивидуальные беседы «Я в мире профессий», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	9-10 классы	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся		
10	Участие в Советах профилактики	1-10 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»		
11	Профилактика алкоголизма и табака курение обучающихся	5-11 классы	В течение года	Профилактика девиантного поведения учащихся		

У Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1.	Индивидуальное консультирование обучающихся	5-11 классы	В течение года	Психологическая поддержка	
2.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей (возрастные особенности)	Родители и обучающиеся	В течение года	Психологическая поддержка	
3.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя кл.руководители, администрация	В течение года	Психологическая поддержка	
4	Классный час «Мы выбираем будущую профессию»	8-10 классы	март	Психологическое просвещение	
5	Индивидуальное консультирование учащихся: «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены», «Как помочь ребенку подготовиться к ОГЭ, ЕГЭ»	9 класс 11 класс	январь	Психологическая поддержка	

Педагог – психолог: Сандова И.А. / *Sand*